

管理类、装备制造类、农林牧渔类专业

目 录

管理类专业

人力资源管理系

人力资源管理三年制专业人才培养方案·····1

行政管理三年制专业人才培养方案·····21

酒店管理系

酒店管理三年制专业人才培养方案·····41

旅游管理三年制专业人才培养方案·····63

旅游管理(航空服务方向) 三年制人才培养方案·····79

旅游管理两年制专业人才培养方案·····93

装备制造类专业

计算机应用系

电气自动化技术三年制专业人才培养方案·····107

工业机器人技术三年制专业人才培养方案·····131

机电工程系

机电一体化技术三年制专业人才培养方案·····157

机电一体化技术两年制专业人才培养方案·····177

机械制造及自动化三年制专业人才培养方案·····195

机械制造及自动化两年制专业人才培养方案·····219

飞机机电设备维修三年制专业人才培养方案·····	241
--------------------------	-----

农林牧渔类专业

物理管理系

畜牧兽医三年制专业人才培养方案·····	259
----------------------	-----

动物医学三年制专业人才培养方案·····	279
----------------------	-----

园林技术三年制专业人才培养方案·····	299
----------------------	-----

人力资源管理系

人力资源管理三年制专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

(一) 专业名称

人力资源管理

(二) 专业代码

690202

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类	公共管理类	人力资源服务	人力资源专业人员	招聘岗位 培训岗位 绩效岗位 薪酬岗位 社保岗位 综合岗位	人力资源师四级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应中小企业人力资源管理岗位需要，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握绩效管理、薪酬管理、招聘录用、培训开发、社会保险、员工关系管理等专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向人力资源管理领域，能够从事中小企业员工招聘、培训、薪酬设计、绩效管理、员工关系管理、社会保险业务处理等工作的高素质技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、

中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。爱岗敬业德才兼备，具备从事人力资源管理相关工作的基本业务知识和技能；具有较强的创新精神及团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；具有良好的身心素质。

具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

公共基础知识：掌握当前政治形势、法律常识、计算机应用等基本知识。

人力资源管理基础知识：掌握包括管理学、人力资源管理概论、劳动法律法规、财务管理以及电子商务等专业基础知识。

人力资源管理专业知识：掌握专业相关的管理制度、流程和办法。包括绩效管理、薪酬管理、岗位研究、员工招聘与人员素质测评、培训与开发、员工关系管理、社会保险、专业公文写作等专业知识。

职业拓展知识：包括基础会计、传统文化与管理等基本知识。

3. 能力

通用能力：具备独立思考、自主学习能力，调查问题、分析并解决问题的能力，文书写作能力，办公自动化等能力。

专业技术技能能力：能够根据用人单位需求选择恰当的方式进行招聘并随机处理招聘中相关问题；能够根据用人单位需求合理制定培训计划并管控培训过程；能够根据用人单位及员工的特点草拟绩效方案并指导监督绩效考核过程，能够编写绩效考核总结并落实绩效改进计划；熟练掌握国家有关薪酬方面的法律法规，能够准确计算员工薪酬及税费，能够为组织提供市场薪酬变化情况并进行薪资调整；熟悉社会保险各项业务的相关政策，能够为企业进行社保相关业务的办理。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线，主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育，引导大学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，提高思想道德素质和法治修养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，要

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动,理论与实践相结合,提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身,对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时,为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想,科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础,对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育,对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述,引导当代大学生增强爱国主义和国防观念,树立战争观和方法论,增强国家安全意识和忧患意识,认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体 育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主,项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等,通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法,养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础课程	本课程通过完成收集资料(网络应用)、编辑资料(WORD文字处理)、分析数据(EXCEL 电子表格)、汇报总结(PPT 幻灯片)等工作项目,完成一个职场新人到办公高手的技能进阶,使学生具有计算机的文字处理,数据处理,信息获取、整合、加工能力、网上交互能力,使学生毕业后能迅速适应岗位需要,具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		<p>的魅力（哲学篇）——古代哲学思想，让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程，深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空（艺术篇）——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化，通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力，提高审美能力和文化品味，增强民族自豪感。大国的风范（民俗篇）——茶文化、美食文化、节日文化，让学生通过对茶艺和茶道精神的领会，培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度，通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化，掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用，通过感受中国传统的节日文化，陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操，增强社会责任感和民族自豪感。</p>
8	职业形象塑造与创新意识培养	<p>本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪，使学生突破思维障碍，具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力，能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。</p>
9	职业生涯规划与就业指导	<p>本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授，规划学生职业生涯，指导学生就业。</p>
10	创业项目策划	<p>本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。</p>
11	创业案例讲座	<p>本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目（共8课时）。</p>
12	创业实践	<p>本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导（共8节），由专业课程教师任课。</p>
13	心理健康教育课程	<p>本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展，是解决学生心理困扰的主渠道，教学内容包括：什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理，健康人格塑造，挫折压力应对及常见心理问题处理等专题，以讲授和案例团体辅导的形式</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准,结合学生实际,采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式,使学生掌握普通话声韵调的规范发音,掌握普通话语音变的基本规律;了解普通话水平测试的方法,把握应试要领,能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试,并达到国家规定的普通话等级标准。

(二) 专业课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	管理基础	管理学基础是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握管理系统的基本知识以及管理思想的演进过程;初步建立运用管理理论、管理工具、管理方法、管理思维观察、分析和解决实际问题的能力;同时具备团队意识和合作观念以及较好的沟通、交流能力。重点培养学生计划与决策的能力、组织与人事的能力、领导与沟通的能力和控制在信息处理的能力。
2	人力资源管理基础实务	人力资源管理基础实务是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握人力资源管理概述、人力资源规划、工作分析及设计、人员招聘、员工培训、职业生涯管理、绩效考核、薪酬管理、劳动关系管理等模块。通过项目实训促进学生掌握人力资源管理基本技能。
3	人力资源管理沟通实务	人力资源管理沟通实务是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握管理与管理沟通、人际沟通、组织沟通、语言沟通、非语言沟通、倾听、面谈与面试、会议沟通、网络沟通、危机沟通和冲突管理 11 项教学任务。重点培养学生管理沟通实务操作,不断提高管理沟通能力。
4	管理心理学	管理心理学是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握管理心理学的历史与发展;管理心理学的理论基础;个性心理与管理;心理过程与管理;群体心理概述;领导行为与管理;激励行为与管理等。重点培养学生运用心理规律、原则和方法解决实际问题的能力。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
5	劳动法律法规	劳动法律法规是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握劳动法的基本理论、基本知识和基本概念,重点掌握我国现行的劳动法的基本理论、基本制度、基本原则,培养学生运用所学的劳动法理论和知识以及劳动法律法规来分析和解决现实生活中的实际问题的能力,能运用所学的知识保护劳动者的合法权益,维护社会主义市场经济的劳动制度。
6	社会保险业务处理	社会保险业务处理是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求从登记、费用征缴、待遇支付、资金转移等方面熟练掌握养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险实际政策规定。以理论知识和政策规定作为铺垫,引入根据现实情境整理出的案例,让学生依据所学理论和当地政府社会保险政策规定在现实情境中进行业务模拟。
7	档案管理实务	档案管理实务是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求熟练掌握档案材料收集管理、干部人事档案审核、人事档案管理、人事档案信息化、人事档案日常管理等,介绍了人事档案发展历程、主要业务、重要政策规定、实操技巧等内容。以理论知识和政策规定作为铺垫,引入根据现实情境整理出的案例,让学生依据所学理论和档案管理规定在现实情境中进行业务模拟。
8	办公自动化实训	办公自动化实训是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求熟练掌握 Excel 基础操作,并在此基础上对人力资源规划、工作分析、员工招聘、员工培训、绩效管理、薪酬管理员工关系管理相关 Excel 表格的制作、美化予以掌握,重点培养学生在人力资源管理工作中的应用办公软件的能力。
9	组织行为学	组织行为学是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握组织行为学概述、个性与行为、激励理论及应用、群体行为概述、组织结构与设计、组织变革与发展等内容。为实现个体、群体和组织的发展提供科学帮助。
10	人力资源规划	人力资源规划是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求熟练掌握人力资源环境分析、人力资源战略的制

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		定、人力资源供给和需求的预测、人力资源体系方案的制定、人力资源规划的实施以及人力资源规划的评价与控制,让学生依据所学能为企业构建了一个统一的人力资源战略与规划体系。
11	专业公文写作	专业公文写作是人力资源管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求熟练掌握日常行政公文写作:指令类公文、知照类公文、规章制度类公文。综合事务类公文写作:计划类文书、总结报告类公文、凭据类文书、会议类文书。讲话类文书写作:会议讲话稿、庆祝、纪念活动讲话稿。商务贸易类文书写作:各种商务函、各种财务报告,让学生对各类公文写作形成具体的认知,并提高写作水平。
12	财务管理	财务管理课程为人力资源管理等专业基础课,通过学习,要求学生掌握资金的时间价值观念及应用、投资风险分析、筹资方式选择、资本成本与结构等知识。能够为企业进行财务管理环境分析,运用资金时间价值观念解决某些财务问题。运用风险分析知识分析投资项目的风险决策。能够进行各种筹资优劣分析,选择合理投资方式。运用资本成本知识进行投资决策选择成本低的投资方案,能够用资本结构决策方法进行筹资决策,确定合理的筹资结构。
13	工作岗位分析	工作岗位分析是人力资源管理专业的专业核心课程,通过本课程的学习,让学生了解组织设计与岗位设置的基本要求,掌握工作岗位分析的基本方法,能够进行工作描述、设计工作规范并最终编制工作(岗位)说明书。
14	员工招聘与素质测评	员工招聘与素质测评是人力资源管理专业的专业核心课,通过本课程的学习使学生熟悉员工招聘的基础理论;能够合理选择招聘渠道;能够进行人员初选以及面试的实施、控制与评价;掌握各种测评工具的使用;熟悉员工录用相关知识和注意事项,从而全面掌握员工招聘与录用各环节技能。
15	员工培训	员工培训是人力资源管理专业的专业核心课,通过本课程的学习要求学生初步具备培训管理以及培训技能。能够及时有效地收集汇总培训需求信息并进行初步分析;能够科学有效地制订培

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		训方案；能够全面细致地做好培训方式方法选择；能够组织培训的准备与实施；能够控制培训实施过程；能够进行培训评估。
16	绩效管理	绩效管理是人力资源管理专业的专业核心课,通过本课程的学习要求熟练掌握绩效管理的有关概念、方法及原理；掌握绩效主要指标体系及其设计的方法；熟悉绩效考评的方法；能够利用所学知识分析绩效问题,了解如何通过绩效管理制度引导企业行为,掌握解决现实中企业有关绩效管理方面问题的方法,具备绩效管理的工作能力。
17	薪酬管理	薪酬管理是人力资源管理专业的专业核心课,通过本课程的学习要求熟练掌握薪酬的有关概念、有关薪酬管理的国家政策；掌握薪酬的日常管理方法；熟悉薪酬管理的设计程序和方法；利用所学知识进行薪酬日常管理；能够进行薪酬管理信息收集与分析,熟悉并能起草薪酬福利方面的规章制度,评价现行薪酬,适时地进行修订和完善。
18	员工关系管理	员工关系管理是人力资源管理专业的专业核心课程,通过本课程的学习要求熟练掌握员工关系的有关概念、国家政策法规；掌握员工关系的日常管理方法；熟悉员工入职、离职的程序和方法。能够利用所学知识进行员工关系的日常管理,能够进行员工信息收集与分析,熟悉并能起草劳动合同及员工管理方面的规章制度,评价现行管理制度,适时地进行修订和完善。
19	顶岗实习	顶岗实习是对人力资源管理专业学生进行专业技能训练的重要教学环节,是让学生将所学的人力资源管理各模块知识与技能运用于实践的过程。要求学生利用在企业实习的机会,充分感受企业中人力资源管理工作各模块的运行规律,并通过对不同企业人力资源管理工作规范程度差异的了解,感受、体验不同的理念和技能。
20	毕业设计	毕业设计是学生在顶岗实习期间,结合实习企业情况,根据顶岗实习岗位或相关情况,联系学习期间掌握的理论知识,与企业实际情况相结合,对所在岗位或企业在人力资源管理方面的工作进行深入了解,总结成功经验或分析存在问题,完成针对该实

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		习企业或岗位的项目设计,从而达到在工作过程中提升综合技能的目的。
21	基础会计	<p>基础会计是人力资源管理专业选修课程,通过本课程的学习要求熟练认知会计,包括会计对象、会计要素以及会计等式,借贷记账法基本原理,原始凭证审核和填制,编制记账凭证,登记账簿编制财务报告。要求正确辨别会计对象和六大会计要素,熟悉会计流程;掌握借贷记账法的应用;能够填制收据、发票、支票等票据;会运用借贷记账法做出会计分录并编制记账凭证;学会建账,登记日记账明细账;熟悉资产负债表和利润表结构,根据单位经济业务编制记账凭证填制会计报表。</p>
22	市场营销	<p>市场营销是人力资源管理专业的专业选修课程。通过本课程的学习,培养学生的市场营销观念,掌握市场营销策略方法,能够运用营销的基本理论,初步分析和解决企业在营销方面存在的实际问题。课程学习通过模拟企业营销训练、聘请企业营销主管授课等形式,为提升学生为企业解决问题和优化企业管理能力提供理论和实践基础。</p>
23	职前技能培训	<p>职前技能培训是人力资源管理专业的专业选修课,通过本课程的学习使学生树立“人-职匹配”、“先学技能后就业”的就业观,了解搜寻就业信息的渠道,掌握简历的制作方法和技巧,掌握常见的面试类型及应对技巧,熟悉面试的基本公关礼仪,学习求职过程中心态调试的基本方法和技巧,提升职业素质,早日实现由学校学生到职场人士的成功转变。</p>
24	传统文化与管理	<p>传统文化与管理是人力资源管理专业的专业选修课,将传统管理智慧运用于指导企业人力资源建设与管理过程,通过本课程的学习要求掌握中国古典管理思想的演进过程以及与西方管理思想的差异,并运用于企业员工招聘、员工培训、绩效管理、薪酬激励、员工关系管理等模块内容,与西方现代人力资源管理理论进行有效对接,以实现弘扬国学精髓的目的。</p>
25	电子商务实务	<p>电子商务实务是人力资源管理专业的专业选修课程,通过本</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		课程的学习要求熟练掌握电子商务基础知识、电子商务业务模式、电子商务技术基础、电子商务网站建设与运营、网络营销、网络创业、物流管理与企业间协同、电子支付与网络银行、电子商务法规、电子商务安全技术、行业电子商务应用与发展，能够进行初步的电子商务操作。

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

	总学时	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	公共选修课
学时	2759	524	706	1115	306	108
比例 (%)	100	19.2	25.9	39.9	11.1	3.9

(二) 学分要求

	总学分	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	公共选修课	第二课堂成绩单
学分	154.5	35	39	55	13.5	6	6
比例 (%)	100	22.8	25.4	35.2	8.8	3.9	3.9

备注：为鼓励学生积极参加创新创业、专业技能比赛等活动，结合人力资源管理专业的实际情况，获取以下成绩，可获得奖励学分并可与专业选修课程进行转换。

1. 鼓励学生在校期间考取人力资源职业资格证书（国家职业资格四级及以上），给予获取职业资格证书的同学 6 学分的奖励。

2. 考取国家计算机一级证书，奖励 2 学分。

3. 创新创业活动获奖以获奖等级为依据确定奖励学分(包括团队和个人)：以“互联网+”大学生创新创业大赛为主（其他创新创业赛参照此标准执行），获省级一等奖，5 学分，二等奖，4 学分，三等奖，3 学分；获院级一等奖，2.5 学分；获院级二等奖，2 学分；获院级三等奖，1 学分。

4. 专业技能竞赛获奖以获奖等级为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：参加“踏瑞杯”全国高职院校人力资源技能大赛（其他专业技能大赛参照此标准执行），获全国总决赛一等奖，5 学分，二等奖，4 学分，三等奖，3 学分；获分区赛一等奖，2.5 学分；获分区赛二等奖，2 学分；获分区赛三等奖，1 学分。

5. 参加爱国主义教育、红色教育活动，撰写文章发表在省级以上报刊（其他论文发表参照此标准执行）每篇奖励 0.5 学分。

6. 代表系部参加学生运动会，以获得参赛项目名次为依据确定奖励学分（包括团体和个人）：获市级及以上比赛前三名，3 学分；获院级第一名，2.5 学分；院级第二名，2 学分；院级第三名，1 学分。

未标明的其他获奖或文章发表等，可根据实际情况上报学院相关部门审批后给予相应学分奖励。

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称（代码）：人力资源管理			学时及学分				考核方法	学年及学期							
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
							14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周			
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	48	10	3	必修	案例分析	2	2						
	2	普通话	7	7	1	必修	等级证	1							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	58	8	4	必修	笔试			2	2				
	4	形势与政策			1	必修	调研作品						讲座		
	5	心理健康教育	16	10	2	必修	案例分析	2							
	6	职业形象塑造与创新意识培养	13	13	2	必修	笔试+项目考核	2							
	7	职业生涯规划与就业创业指导	20	12	2	必修	项目考核		2						
	8	创业项目策划	17	17	2	必修	项目演练			2					
	9	创业案例讲座		8	0.5	必修	笔试					4 次			
	10	创业实践课程		8	0.5	必修	笔试						4 次		
	11	军事理论	32		2	必修	项目考核						2		
	12	体育及国防教育		124	8	必修	项目考核	2	2	2	2				
	13	中华优秀传统文化	24	8	2	必修	笔试		2						
	14	计算机应用基础	8	56	4	必修	上机考试		4						
	15	劳动实践课		一周	1	必修	劳动实践		开设 1 周						
	小计		243	281	35	----	----	9	12	6	4	2			
专业基础课程	16	管理基础	18	34	3	必修	项目考核	4							
	17	人力资源管理沟通实务	18	34	3	必修	项目考核	4							
	18	人力资源管理基础实务	20	44	3.5	必修	项目操作		4						
	19	专业办公自动化实训	18	33	2.5	必修	项目考核			3					
	20	管理心理学	20	44	3.5	必修	项目策划		4						
	21	组织行为学	18	33	2.5	必修	项目策划			3					
	22	劳动法律法规	32	32	3.5	必修	项目考核		4						

专业名称(代码): 人力资源管理			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
	23	社会保险业务处理	20	44	3.5	必修	项目考核					4	
	24	档案管理实务	16	32	3	必修	项目操作					3	
	25	人力资源规划	24	44	4	必修	项目考核			4			
	26	专业公文写作	24	40	3.5	必修	项目考核					4	
	27	财务管理	24	40	3.5	必修	理财分析				4		
	小计			252	454	39	必修	----	8	12	10	4	11
专业核心课程	28	员工招聘与素质测评	20	48	4	必修	项目考核			4			
	29	员工培训	26	54	4.5	必修	项目考核				5		
	30	绩效管理	25	55	4.5	必修	项目考核				5		
	31	薪酬管理	25	55	4.5	必修	方案设计					5	
	32	工作岗位分析	30	38	4	必修	方案设计			4			
	33	员工关系管理	24	40	3.5	必修	项目考核					4	
	34	顶岗实习		450	12	必修	实习报告						
	35	毕业设计			6	必修							
小计			150	740	43	----	----	0	0	8	10	9	
专业选修课程	36	基础会计	24	28	2.5	选修	技能考核	4					
	37	市场营销	26	38	3.5	选修	项目策划				4		
	38	职前技能培训	10	22	2	选修	项目考核					2	
	39	传统文化与管理	20	28	2.5	选修	项目考核				3		
	40	电子商务实务	26	26	3	选修	项目考核	4					
	41	环境保护法	10	16	1.5	选修	项目考核	2					
	42	社会责任 SA800 体系	12	20	1.5	选修	项目考核		2				
	小计			128	178	16.5	----	----	10	2	0	7	2
公共选修课程	43	4 门课	72	36	6	选修							
	小计			72	36	6	----	----	27	26	24	25	24
军训			----	----	2	必修							
入学教育			----	----	1	必修							
认知实习				100	4	必修		1周	1周	1周	1周		
ERP 沙盘企业模拟经营管理实训				50	2	必修			1周			1周	
人力资源业务实训				25	1	必修					1周		
人力资源管理软件实训				25	1	必修						1周	
VBSE 综合实训				25	1	必修						1周	
第二课堂成绩单					6	必修							
小计				225	18	----							
合计			845	1914	157.5	----							
课程总门数			54			实践课时占总课时的比例			69.1%				

备注: 1. 每学期周数为计划教学周数。

2. “小计”的统计口径为: 周课时×教学周数。

3. 普通话课程的考核方法为“以证代考”, 学生须达到国家规定的普通话水平等级标准。

4. 毕业设计、顶岗实习等集中实践性教学环节列入“专业核心课程”。
5. 军训、入学教育、劳动实践课程、毕业设计每周 1 学分，不计入总课时。
6. 认识实习、跟岗实习、顶岗实习、专业综合实训等综合实训实习环节按每周 25 学时计算，每周 1 学分。
7. 表中的“实践课时占总课时的比例”中以百分比形式列明，保留一位小数。

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”积分学分计算办法》执行。具体学分要求如下：

序号	项目模块	学分要求
1	思想成长	2
2	实践实习	1
3	志愿公益	1
4	文体活动	1
5	创新创业	1
6	工作经历	
7	技能特长	
合计		6

十、实施保障

（一）师资队伍

高素质的师资队伍是培养合格高素质技术技能型人才的根本保障。专业人才培养目标的实现，教学改革方案的落实，人才培养模式和人才培养计划的贯彻以及整个教学活动的开展，师资队伍起着决定性的作用。因此，师资队伍建设是关系到专业建设与专业发展的一个重大问题。我专业师资队伍由专任教师和兼职教师组成，具体师资队伍如下表所示。

我专业专任教师共 11 人，其中公共基础课程教师 3 人，专业课程教师 8 人。专业在校生为 221 人，专业在校生与专业课程教师之比为 20:1。我专业带头人为教授职称，“双师型”教师占 73%。

专任教师全部具有高校教师资格，所学专业与任教课程一致或相近，提高了教师的专业教学质量。在科研方面，专任教师发表多篇省级、国家级期刊论文，承担多项院级、省级课题。在实践技能方面，专任教师都考取了相应的职业资格证书，同时都具有行业企业一线工作经历，这样在教学过程中可将理论与实践相结合，培养了学生的专业技能，为学生今后就业打下良好的基础。

我专业兼职教师在选聘上按照学院《外聘兼职兼课教师管理办法》，注重从实践第一线聘请企业优秀员工、企业经理、社会活动家、教育专家、优秀毕业生（尤其是创业人才和职业经理）融入师资队伍，一些纯实践类课程聘用了行业企业技术能手。所聘兼职教师企业行业结构不同，极大地丰富了兼职教师队伍的知识结构与实践经验。同时,为了更好地提高兼职教师的教学能力，我专业不定期由专任教师为兼职教师进行教学能力培训。

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明 兼职 教师)
1	勾景秀	男	石家庄信息工程 职业学院	副主任	教授	人力资源 管理师二级	绩效管理 工作分析 ERP 企业模拟经营	
2	沈丽	女	石家庄信息工程 职业学院	副主任	副教授	人力资源 管理师二级	薪酬管理 人力资源管理实训	
3	潘蕾	女	石家庄信息工程 职业学院		副教授	会计师	财务管理 基础会计	
4	张国荣	女	石家庄信息工程 职业学院		高级 经济师	助理 会计师	专业公文写作 实训课	
5	李洁	女	石家庄信息工程 职业学院		副教授	人力资源管 理师三级	管理学基础 员工培训 职前技能培训	
6	李丽娟	女	石家庄信息工程 职业学院		讲师	人力资源管 理师二级	管理心理学 员工关系管理 传统文化管理	
7	陈三勇	男	石家庄信息工程 职业学院		讲师	律师	劳动法律法规 人力资源管理基础 实务 毕业实习	
8	秦月培	女	石家庄信息工程 职业学院		经济师	人力资源管 理师二级	工作岗位分析 专业信息调研 实训课	
9	刘洋	男	石家庄信息工程 职业学院		经济师	人力资源管 理师二级	社会保险业务操作 实训 员工招聘	
10	赵慧	女	石家庄信息工程 职业学院		讲师	人力资源管 理师 二级	办公自动化实训 素质教育课 毕业实习	

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明 兼职 教师)
11	王冉	女	石家庄信息工程 职业学院		助教	人力资源管 理师二级	管理心理学 人力资源管理实训	
12	王光军	男	河北诺亚人力资 源开发有限公司	总经 理	高级 经济师		专业指导 实践指导	兼职
13	袁巧春	女	河北诺亚人力资 源开发有限公司	人力 资源 总监	高级 经济师		专业指导 实践指导	兼职
14	姜雅	男	北京精英智汇营 销顾问有限公司	高级 顾问		高级销售 顾问	专业指导 实践指导	兼职
15	屈彦仲	男	河北龙泉剑钉业 有限公司	总经 理		商务师	专业指导 实践指导	兼职
16	孔娜	女	河北诺亚人力资 源开发有限公司	培训 主管			实践指导 兼职教师	兼职
17	赵旭	男	河北小巢文化传 播有限公司	总经 理			专业指导 实践指导	兼职
18	张媛	女	石家庄信息工程 职业学院		高级经 济师		实践指导	兼职
19	王瑜	女	石家庄信息工程 职业学院	职称 组长	讲师		实践指导	兼职

(二) 教学设施

本专业教学设施主要为 ERP 沙盘实训室和办公自动化实训室, 实训场所面积设可以满足 40 人/班同时开展实训教学的要求, 达到了专业人才培养目标和规格应具备的基本实训教学条件。同时实训室网络覆盖, 实训室设施配备能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	ERP 沙盘实训室	硬件: 电脑 16 台, 桌子 8 台, 椅子 50 把, 投影机一套, 教师用机一台, 软件设施: 新商战沙盘软件	
2	办公自动化实训室	硬件: 电脑 68 台, 桌子 8 台, 椅子 50 把, 投影机一套, 教师用机一台, 软件设施: 教学软件	
3	会务实训室	椭圆形会议桌椅、接待台	
4	学院人事处	行政办公室、档案室	

(三) 教学资源

1. 校企合作开发核心课程

我专业已与河北诺亚人力资源开发有限公司合作开发了《绩效管理》、《员工招聘与素质测评》、《薪酬管理》、《人力资源管理沟通实务》、《工作分析》等课程，其中《绩效管理》、《员工招聘与素质测评》、《薪酬管理》立项为石家庄市 2012 年市级精品课程、2014 年、2015 年学院精品课；与石家庄国宾大酒店、中邮开发《管理学基础》课程，并被立项为 2014 年学院精品课；计划五年内与区域内优秀的人力资源服务企业合作开发《员工培训》、《人才市场服务业务处理》、《人事档案管理》、《劳动保障操作实务》等课程。

2. 校企合作开发项目化教材

校企合作开发教材一览表

序号	课程名称	教材名称	合作企业	开发时间	备注
1	ERP 企业模拟经营	企业经营 ERP 模拟沙盘实战教程	用友软件股份有限公司河北分公司	2012 年	已出版
2	管理基础	管理学	石家庄国宾大酒店	2012 年	已出版
3	绩效管理	绩效管理	河北诺亚人力资源开发有限公司	2013 年	已出版
4	员工招聘	员工招聘实务	学院人力资源部	2013 年	已出版
5	人力资源管理沟通实务	人力资源管理沟通实务	河北诺亚人力资源开发有限公司	2014 年	校本教材
6	人力资源规划与岗位研究	工作分析实务	河北诺亚人力资源开发有限公司 石家庄信誉楼商厦	2014 年	校本教材
7	薪酬管理	薪酬管理业务实训手册	河北诺亚人力资源开发有限公司	2014 年	校本教材
8	人事档案管理	人事档案管理业务手册	河北诺亚人力资源开发有限公司、河北搜才人力资源有限公司、学院人力资源部	2016 年	校本教材
9	员工培训	员工培训	河北诺亚人力资源开发有限公司、学院人力资源部	2016 年	校本教材

3. 建设专业教学资源库，开发学生自主学习资源

我专业坚持以专业建设为龙头，以课程资源开发为核心，以教学改革为主线，以信息化教学为支撑，以提高人才培养质量和社会服务能力为目的，以行业企业为依托、“工学结合、校企合作”为途径，创新人才培养模式与教学方法，带动专业建设和课程开发、教学改革。2012 年开始与河北诺亚人力资源开发有限公司、河北东明国际家俱博览有限公司、石家庄信息工程职业学院人事处等多家企业业合作，尝试建立基

于网络运行、开放式管理与教学改革有机结合的数字化共享教学资源库。2017年，进一步与全国多家兄弟职业院校合作，参与了全国人力资源管社会保障职业教育教学指导委员会组织、北京劳动保障职业学院总牵头的国家级人力资源管理专业教学资源库（备选）的建设，目前已进入评审验收阶段。教学形式上形成微课、翻转课堂为基础的信息化教学体系。

（四）教学方法

教学过程中坚持以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合发展道路的办学方针，以提高质量为核心，以增强特色为重点，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，创新体制机制，深化教育教学改革，加强职业教育资源与现代社会、科技发展和学生生活的联系，在人力资源管理专业教学中通过实践操作、项目设计为主的授课内容，培养学生分析问题和解决问题的能力。

主要专业课程努力将工作中真实的工作任务、项目引进课堂，按照人力资源管理相应岗位的完整工作过程进行教学项目的开发，加强教学与实践的联系，以达到巩固学生各种岗位知识及技能的目标，使学生能够符合人力资源管理各个岗位的能力要求，力争实现教、学、做、用一体化。组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛和“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛，以赛促教，以赛促学，以赛促练，切实提高学生的实践能力、创新能力和就业能力，锻炼学生战略思维、团队精神和市场意识，为学生走向社会和企业奠定良好的基础。

（五）教学评价

1. 建立以用人单位评价为主的教学质量评价体系，优化教学质量监控系统，实现对教学质量的综合评价

按照高职人才培养标准，充分考虑市场对人才质量的素质要求，通过对教学质量评价方法的创新，引导学院教学工作面向企业、面向市场、面向社会。聘请校内外专家组成人力资源管理专业教学质量评价委员会，构建用人单位对教学工作评价机制，不定期召开各种类型的专家座谈会，了解其对专业教学工作的看法，并以此为依据不断推进教学改革。

教学质量评价委员会

序号	姓名	学历	学位	专业	单位及职务	职称	备注
1	王光军	本科	学士	人力资源管理	河北诺亚人力资源公司 总经理	高级经济师	企业专家
2	袁巧春	本科	学士	人力资源管理	河北诺亚人力资源公司 人力资源总监	高级经济师	企业专家

序号	姓名	学历	学位	专业	单位及职务	职称	备注
3	姜雅	本科	硕士	管理学	北京精英智汇营销顾问有限公司高级顾问	高级销售顾问	企业专家
4	屈彦仲	本科	学士	管理学	河北龙泉剑钉业有限公司总经理	商务师	企业专家
5	孔娜	研究生	硕士	行政管理	河北诺亚人力资源公司人力资源培训主管		社会活动家
6	赵旭	本科	学士	管理学	河北小巢文化传播有限公司总经理		社会活动家
7	蔡丽萍	大学	学士	人力资源管理	石家庄唐宁汇酒店办公室主任		优秀毕业生
8	李旭光	大专		人力资源管理	石家庄金能电力设备有限公司总经理		优秀毕业生

2. 用人单位评价为标准进行学生能力与素质的综合考核

学生能力与素质的综合考核以用人单位为主体，以用人单位评价为标准，由企业专家、专业教师、学生共同评价。其中：具体课程内容考核由企业给出具体考核项目，由企业专家、授课教师、学生共同评价，以企业专家为主，按照岗位工作标准进行考核；实践课程考核通过校内外顶岗实习，由实习单位予以鉴定（对学生的考核包括考勤、工作态度、工作表现、工作业绩等），以实习日志、实习报告形式完成。

（六）质量管理

我专业师资结构良好，分工明确，管理规范。在日常教学管理中建立、健全院、系两级教学管理体制，使教学管理制度完备、政策措施保障到位。具体教学质量整体监控运行如后图所示。

我院为加强对教学的管理，制订了一系列规章制度和保障措施，如《石家庄信息工程职业学院关于加强教学工作提高教学质量的若干意见》、《石家庄信息工程职业学院教学管理工作规范》、《石家庄信息工程职业学院实践教学管理规范》、《毕业设计教学工作规范》等，明确了教学管理各岗位的职责，规范了各教学环节的工作要求和质量标准。这些规章制度在专业教学管理中发挥了重要作用，保障了教学过程的协调运行、各教学岗位的工作有序进行。学院还引入青果教学管理信息系统，建立了教学管理信息化平台，学籍管理、成绩管理、排课管理、选课等日常教学管理实行信息化操作，优化了教学资源，提高了管理效率，推进了教学管理现代化建设。

系里具体制定了专业发展规划和措施；负责按教学计划组织实施教学工作，开展教研活动；组织教师编制专业各课程课程标准；开展课程建设与教材开发；进行教学

内容、方法、手段的研究；为社会、企业提供培训和服务等。这些教学管理工作，有力地保障了教学的平稳、健康、高效运行。

十一、毕业要求及有关说明

（一）毕业要求

学生应通过规定年限的学习，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，方可毕业。

1. 在校期间出勤课时不低于专业总课时的 90%
2. 修满 154.5 学分（含公共选修课 6 学分、第二课堂成绩单 6 学分）
3. 本专业必修课程考核合格
4. 学生综合素质评价合格；
5. 学生体质健康测试合格；
6. 有明确的职业生涯规划，具备创新意识和创业能力。

（二）毕业审定

由专业教研室负责牵头组建专业毕业生审定委员会，其成员主要由我院教师和企业人力资源部门经理、业务骨干、岗位能手、人力资源管理人员、往届优秀毕业生组成，负责毕业生毕业标准制定和毕业相关的审定工作。在具体组成人员上由人力资源管理教研室副高以上职称教师和校企合作单位相关人力资源管理部门负责人和主要业务人员、往届在人力资源管理专业上有所成就和自主创业较为成功的优秀毕业生、学院职业资格鉴定所有关人员共同组成，即形成以企业评价为主，教师评价和职业能力鉴定评价为辅助的评价模式。

各系初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

本专业学生可通过在校期间，考取北京交通大学自学考试（人力资源管理专业或行政管理专业）取得本科学历；亦可参加专接本考试（人力资源管理专业或行政管理专业），进入大学继续深造。

制订人： 勾景秀

审核人：张宇华

时间：2019 年 6 月

行政管理三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

行政管理（690206）

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类	公共管理类	公共管理、社会保障和社会组织	行政办事员	行政事务管理岗	人力资源管理师四级以上证书或助理速录师证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握行政学、管理学、公文写作、会议服务、办公自动化操作等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向党政机关、企事业单位、社会团体等部门领域，能够从事行政事务管理、现代办公管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和常用运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）公共基础知识方面

掌握一定的职业素养知识，包括政治理论、职业道德、法律常识；

掌握一定的社会文化知识、科学知识；

掌握必备的计算机及其应用的基础知识；

掌握良好的人际交往的基础知识等。

（2）专业知识方面

掌握行政管理知识与其相关的知识；

掌握现代化办公管理与会议管理的知识；

掌握文书写作、档案信息、接待等方面的知识；

掌握人力资源管理知识与管理心理学的知识；

掌握一定的财务管理知识；

掌握公关礼仪知识、口语表达与技巧等方面的知识。

3. 能力

（1）关键能力

具有较好的口语和书面表达能力；

具有动手实践和解决实际问题的能力；

具有终身学习的能力和自我管理能力；

具有信息技术应用能力；

具备独立思考、逻辑推理、信息加工能力；

具有人际交往能力和与人合作能力；

具有创新思维和创新创造能力。

（2）专业技术技能

具有处理日常行政事务的能力；
 具有综合管理协调能力；
 具有行政文书拟写与处理能力；
 具备会议筹备、组织与服务能力；
 具备公关和接待能力；
 具有熟练使用办公现代办公软件和设备能力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线,主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育,引导大学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,提高思想道德素质和法治修养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主,实践教学、网络教学和自主学习为辅,要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动,理论与实践相结合,提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身,对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时,为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想,科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础,对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育,对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述,引导当代大学生增强爱国主义和国防观念,树立战争观和方法论,增强国家安全意识和忧患意识,认识信息化战争给国防建设带来

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		的挑战与机遇,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体 育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主,项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等,通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法,养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础课程	本课程通过完成收集资料(网络应用)、编辑资料(WORD 文字处理)、分析数据(EXCEL 电子表格)、汇报总结(PPT 幻灯片)等工作项目,完成一个职场新人到办公高手的技能进阶,使学生具有计算机的文字处理,数据处理,信息获取、整合、加工能力、网上交互能力,使学生毕业后能迅速适应岗位需要,具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力(哲学篇)——古代哲学思想,让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程,深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空(艺术篇)——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化,通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力,提高审美能力和文化品味,增强民族自豪感。大国的风范(民俗篇)——茶文化、美食文化、节日文化,让学生通过对茶艺和茶道精神的领会,培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度,通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化,掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用,通过感受中国传统的节日文化,陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操,增强社会责任感和民族自豪感。
8	职业形象塑造与创新意识培养	本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪,使学生突破思维障碍,具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力,能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
9	职业生涯规划与就业指导	本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授，规划学生职业生涯，指导学生就业。
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目（共8课时）。
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导（共8节），由专业课程教师任课。
13	心理健康教育课程	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展，是解决学生心理困扰的主渠道，教学内容包括：什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理，健康人格塑造，挫折压力应对及常见心理问题处理等专题，以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准，结合学生实际，采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式，使学生掌握普通话声韵调的规范发音，掌握普通话语音变的基本规律；了解普通话水平测试的方法，把握应试要领，能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准。
15	高等数学	本课程主要讲授极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的定义、基本公式、定理及法则，使学生能利用高等数学知识解决专业学习与日常生活中遇到的实际问题。
16	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授，使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达，能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料，能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化，培养学生的文化自信。

(二) 专业课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	办公自动化	办公自动化是行政管理专业的专业基础课,通过本课程的学习掌握常用办公软件和办公自动化设备,能熟练运用办公自动化技术完成日常办公事务,利用网络高效办公,学会按照不同任务要求应用办公自动化技术,重点培养学生在行政管理工作中应用办公软件和办公设备的能力。
2	计算机速录	计算机速录是行政管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求,使学生了解计算机的基础知识,了解计算机文字录入的常用方法,学会用一种输入方法快速录入,掌握快速录入的技巧方法,使计算机录入速度达到一定水平。
3	管理学基础	管理学基础是行政管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握管理系统的基本知识以及管理思想的演进过程;初步建立运用管理理论、管理工具、管理方法、管理思维观察、分析和解决实际问题的能力;同时具备团队意识和合作观念以及较好的沟通、交流能力。重点培养学生计划与决策的能力、组织与人事的能力、领导与沟通的能力和控制在信息处理的能力。
4	组织行为分析	组织行为学是行政管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求学生掌握组织行为相关的理论知识体系,能运用个性理论分析人的个性差异、懂得改变态度提高工作满意度的方法;能运用适当的手段管理压力、防御挫折;能正确对待非正式群体,正确分析并处理管理中的人际沟通问题;会对冲突进行管理,能把自己塑造成为优秀的团队成员;能应用各类激励理论;熟知组织权力和政治的作用;会进行组织结构的设计。
5	电子商务实务	电子商务实务是行政管理专业的专业基础课程,通过本课程的学习要求熟练掌握电子商务基础知识、电子商务业务模式、电子商务技术基础、电子商务网站建设与运营、网络营销、网络创业、物流管理与企业间协同、电子支付与网络银行、电子商务法规、电子商务安全技术、行业电子商务应用与发展,能够进行初步的电子商务操作。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
6	现代办公软件与设备实训	现代办公软件与设备实训是行政管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求学生能熟练使用现代常用办公软件和办公设备,能快速录入,熟练运用 office 处理日常办公事务,了解办公设备的使用方法并能做好日常维护,熟练运用网络实现办公资源共享。通过项目实训进一步提升学生现代办公实践技能。
7	公关礼仪	公关礼仪是行政管理专业的专业基础课,通过本课程学习,要求学生熟练掌握办公室工作各环节的礼仪规范,具有一定的沟通能力、组织能力、应变能力,团队合作精神,能够胜任相关岗位任职要求。
8	人力资源管理基础	人力资源管理基础实务是行政管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握人力资源管理概述、人力资源规划、工作分析及设计、人员招聘、员工培训、职业生涯管理、绩效考核、薪酬管理、劳动关系管理等模块。通过项目实训促进学生掌握人力资源管理基本技能。
9	人力资源管理实务	人力资源管理实务是行政管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握人力资源规划、招聘、培训、绩效、薪酬以及劳动关系管理的内容。要求学生能够进行企业组织信息的采集;对工作岗位调查;选择初步选拔人员的方法;对员工培训方法进行设计;能够采集绩效薪酬信息,进行劳动合同管理等技能。
10	基础会计	基础会计是行政管理专业选修课程,通过本课程的学习要求熟练认知会计,包括会计对象、会计要素以及会计等式,借贷记账法基本原理,原始凭证审核和填制,编制记账凭证,登记账簿编制财务报告。要求正确辨别会计对象和六大会计要素,熟悉会计流程;掌握借贷记账法的应用;能够填制收据、发票、支票等票据;会运用借贷记账法做出会计分录并编制记账凭证;学会建账,登记日记账明细账;熟悉资产负债表和利润表结构,根据单位经济业务编制记账凭证填制会计报表。
11	行政管理法律实务	行政管理法律实务是行政管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握劳动法的基本理论、基本知识和基本概念,重点掌握我国现行的劳动法的基本理论、基本制度、基本原则,培

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		培养学生运用所学的劳动法理论和知识以及劳动法律法规来分析和解决现实生活中的实际问题的能力,能运用所学的知识保护劳动者的合法权益,维护社会主义市场经济的劳动制度。
12	管理心理学	管理心理学是行政管理专业的专业基础课,通过本课程的学习要求掌握管理心理学的历史与发展;管理心理学的理论基础;个性心理与管理;心理过程与管理;群体心理概述;领导行为与管理;激励行为与管理等。重点培养学生运用心理规律、原则和方法解决实际问题的能力。
13	政务实训	政务实训课程是本专业的专业基础课程,通过本课程的学习,要求学生认知公文写作、政事处理基本常识,初步掌握公文写作活动规律、政事处理技能,规范写作日常工作中常用的各类公文,提高公文写作、政事处理能力。
14	现代企业管理	现代企业管理是行政管理专业的专业选修课程。通过本课程的学习,使学生初步了解企业管理知识的基础体系,具备分析与判断企业管理基础工作、组织结构、生产经营过程状况的能力;能够发现、分析企业日常管理中存在的问题,并提出相应的解决方案。
15	行政管理实务	行政管理实务课程是本专业的专业核心课程,通过本课程的学习,要求学生了解行政管理的特点及工作内容,熟悉行政管理组织的结构,熟知行政管理各类岗位的工作内容和岗位要求,具备行政事务处理能力和协调管理能力,树立科学管理的意识。
16	办公室事务管理	办公室事务管理课程是本专业的专业核心课程,通过本课程的学习,要求学生掌握常见办公室事务处理的基本流程和技巧,包括办公环境布置与安全管理、办公用品的采购与管理、商务旅行、庆典等活动安排管理,帮助学生尽快熟悉和掌握办公室的日常工作和各项技能,提高学生分析问题、解决问题的能力。
17	公文写作实践	公文写作与实践课程是本专业的专业核心课程,通过本课程的学习,要求学生了解行政公文写作基本知识,初步掌握公文写作活动规律,认识公文的特点及作用,知晓公文的基本分类及公

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		文各构成要素及特点。能制作上行文、下行文、平行文、会议纪要、命令等规范格式模板。明确常用公文的适用范围，拟制内容恰切、格式规范各类常用公文。
18	会议管理实务	会议管理实务是本专业的专业核心课程，通过本课程的学习，要求学生了解必要会议管理的基本知识、培养会议管理能力，提高职业素质。主要包括：做好会议组织与服务各项工作，落实会议精神。
19	商务文书写作实践	商务文书写作实践课是行政管理专业核心课，通过本课程的学习，要求学生系统掌握商务文书的写作格式、结构与要求，会撰写章程、制度，商务计划、商务总结，商务传真、电子邮件，邀请函、请柬，会议通知，商业广告文案、商务启事，意向书、协议书、经济合同、市场调查报告等文种，提高拟写商务文书的写作能力。
20	文书与档案管理	文书与档案管理是行政管理专业核心课程，通过本课程的学习，要求学生熟悉必要的基础知识，能够按照公文运转流程收发、处理各类文件，会对归档文件进行科学的分类和整理；能运用计算机对档案进行检索并提供利用，具备在基层企事业单位从事公文撰写与处理、档案信息管理的业务素质和工作能力。
21	管理沟通实务	管理沟通实务是行政管理专业的专业选修课，通过本课程的学习要求掌握管理与沟通、人际沟通、组织沟通、语言沟通、非语言沟通、倾听、面谈与面试、会议沟通、网络沟通、危机沟通和冲突管理 11 项教学任务。重点培养学生管理沟通实务操作，不断提高管理沟通能力。
22	顶岗实习	顶岗实习是对行政管理专业学生进行专业技能训练的重要教学环节，是让学生将所学的人力资源管理各模块知识与技能运用于实践的过程。要求学生利用在企业实习的机会，充分感受企业中人力资源管理工作各模块的运行规律，并通过对不同企业人力资源管理工作规范程度差异的了解，感受、体验不同的理念和技能。
23	毕业设计	毕业设计是学生在顶岗实习期间，结合实习企业情况，根据

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		顶岗实习岗位或相关情况，联系学习期间掌握的理论知识，与企业实际情况相结合，对所在岗位或企业在人力资源管理方面的工作进行深入了解，总结成功经验或分析存在问题，完成针对该实习企业或岗位的项目设计，从而达到在工作过程中提升综合技能的目的。
24	社区管理	社区管理是行政管理专业的专业选修课程。通过本课程的学习，要求学生掌握社区建设与管理的必备知识；了解社区建设与管理规律；掌握处理解决社区各类问题、协调社区各类关系的技能技巧。能够胜任社区成员管理、社区组织管理、社区事务管理、社区机构日常管理等工作。
25	公共事业管理	公共事业管理是行政管理专业的专业选修课程。通过本课程的学习，要求学生掌握公共事业管理的必备知识；了解公共事业管理的体制、过程及发展趋势，掌握公共事业管理的一般方法和技术，对公共事业管理各部门有基本的认识 and 了解。
26	市场营销实务	市场营销是行政管理专业的专业选修课程。通过本课程的学习，培养学生的市场营销观念，掌握市场营销策略方法，能够运用营销的基本理论，初步分析和解决企业在营销方面存在的实际问题。课程学习通过模拟企业营销训练、聘请企业营销主管等形式，为提升学生为企业解决问题和优化企业管理能力提供理论和实践基础。
27	领导科学	领导科学是行政管理专业的专业选修课程。通过本课程的学习，要求学生了解领导科学以及领导的方法和艺术的必备知识；理解如何正确实施战略以及如何正确选择合适的效能考评办法。探索研究新形势下领导活动的新内容。
28	行政管理人员职业语言表达训练	行政管理人员职业语言表达训练是行政管理专业的专业选修课程。通过本课程的学习，使学生掌握演讲、辩论等口语技巧和求职面试的基本程序，掌握面试口语的表达规律，培养良好的职业素质和职业技能。
29	书法	书法是行政管理专业的专业选修课程。通过本课程的学习，要求学生了解书法艺术的性质、特点，了解主要书体的艺术特点

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		和书写技法；掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般原则和方法，以培养感受书法美的敏感，提高书法审美水平。
30	摄影摄像	摄影摄像是行政管理专业的专业选修课,通过本课程的学习使学生掌握摄影与摄像的基本操作知识,熟练掌握专业照相机的摄影技巧,专业摄像机的拍摄技巧,摄影的用光。掌握利用计算机对照片进行加工、对视频进行编辑的基本方法。
31	职前技能培训	职前技能培训是行政管理专业的专业选修课,通过本课程的学习使学生树立“人-职匹配”、“先就业后学技能”的就业观,了解搜寻就业信息的渠道,掌握简历的制作方法和技巧,掌握常见的面试类型及应对技巧,熟悉面试的基本公关礼仪,学习求职过程中心态调试的基本方法和技巧,提升职业素质,早日实现由学校学生到职场人士的成功转变。

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

	总学时	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	公共选修课
学时	2784	582	862	1060	172	108
比例 (%)	100	20.9	30.9	38.1	6.2	3.9

(二) 学分要求

	总学分	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	公共选修课	第二课堂成绩单
学分	159.5	37	48.5	52	10	6	6
比例 (%)	100	23.2	30.3	32.6	6.3	3.8	3.8

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称(代码): 行政管理			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	52	12	3	必修	笔试	2	2				
	2	普通话	7	7	1	必修	以证代考	2(单双周)					
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修	笔试			2	2		
	4	形势与政策	8		1	必修	调研报告					讲座	
	5	心理健康教育	21	7	2	必修	调查报告	2					
	6	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	笔试+项目考核	2					
	7	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核		2				
	8	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核			2			
	9	创业案例讲座	8		0.5	必修	笔试				4次		
	10	创业实践		8	0.5	必修	项目考核					4次	
	11	军事理论	36		2	必修	笔试					2	
	12	体育及国防教育		136	8	必修	体能测试	2	2	2	2		
	13	中华优秀传统文化	27	9	2	必修	笔试		2				
	14	计算机应用基础	9	63	4	必修	技能考核		4				
	15	军训			2	必修	技能考核	2周					
	16	劳动实践课		一周	1	必修	劳动实践	开设1周					
	小计		287	295	37		----	9	12	6	4	2	
专业基础课程	17	办公自动化	20	48	4	必修	项目考核		4				
	18	计算机速录	30	80	6	必修	技能考核	4		3			
	19	管理学基础	36	36	4	必修	案例分析			4			
	20	组织行为分析	18	18	2	必修	项目汇演					4*9	
	21	电子商务实务	20	44	3.5	必修	项目考核				4		
	22	现代办公软件与设备实训	10	22	2	必修	技能考核					4*8	
	23	公关礼仪	20	36	3	必修	项目汇演	4					
	24	人力资源管理基础	20	36	3	必修	项目考核	4					
	25	人力资源管理实务	20	48	4	必修	方案设计		4				
	26	基础会计	32	32	3.5	必修	项目考核				4		
	27	行政管理法律实务	48	20	4	必修	案例分析					4	
	28	管理心理学	18	18	2	必修	案例分析			4*9			
	29	政务实训	20	48	4	必修	作品展示		4				
	30	现代企业管理	32	32	3.5	选修	项目考核				4		
	小计		344	518	48.5		----	12	12	7	12	8	
专业	31	行政管理实务	36	36	4	必修	项目考核			4			

专业名称(代码): 行政管理			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
核心课程	32	办公室事务管理	26	54	4.5	必修	项目考核				5		
	33	公文写作实践	34	36	4	必修	作品展示	5					
	34	会议管理实务	24	48	4	必修	项目考核			4			
	35	商务文书写作实践	26	54	4.5	必修	作品展示				5		
	36	文书与档案管理	34	34	4	必修	项目考核					4	
	37	管理沟通实务	22	46	4	选修	项目汇演					4	
	38	顶岗实习		450	12	必修	技能考核						半年
	39	毕业设计			6	必修	项目考核						
	小计		202	758	47		----	5	0	8	10	8	
专业选修课程	40	社区管理	20	31	3	选修	方案设计					3	
	41	公共事业管理				选修	方案设计						
	42	市场营销实务	20	31	3	选修	项目考核					3	
	43	领导科学				选修	项目考核						
	44	行政管理人员职业语言表达训练	10	26	2	选修	项目考核			4*9			
	45	书法				选修	作品展示						
	46	摄影摄像	14	20	2	选修	作品展示					2	
	47	职前技能培训				选修	项目考核						
	小计		64	108	10		----	0	0	4	0	8	
公共选修课程	48	4门课	72	36	6	选修							
		小计		72	36	6	----	----					
入学教育					1	必修							
认知实习				50	2	必修		1周		1周			
文书处理技能实训				25	1	必修				1周			
岗位业务综合实训				25	1	必修					1周		
第二课堂成绩单					6	必修							
小计				100	11								
合计			970	1815	159.5			26	24	25	26	26	
课程总门数			52			实践课时占总课时的比例			66.3%				

备注: 1. 每学期周数为计划教学周数。

2. “小计”的统计口径为: 周课时×教学周数。

3. 普通话课程的考核方法为“以证代考”, 学生须达到国家规定的普通话水平等级标准。

4. 毕业设计、顶岗实习等集中实践性教学环节列入“专业核心课程”。

5. 军训、入学教育、劳动实践课程、毕业设计每周1学分, 不计入总课时。

6. 认识实习、跟岗实习、顶岗实习、专业综合实训等综合实训实习环节按每周

25 学时计算，每周 1 学分。

7. 表中的“实践课时占总课时的比例”中以百分比形式列明，保留一位小数。

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”积分学分计算办法》执行。具体学分要求如下：

序号	项目模块	学分要求
1	思想成长	2
2	实践实习	1
3	志愿公益	1
4	文体活动	1
5	创新创业	1
6	工作经历	
7	技能特长	
合计		6

备注：为鼓励学生积极参加创新创业、专业技能比赛以及考取相关职业资格证书等活动，结合行政管理专业的实际情况，第二课堂成绩单中相关模块的内容，可获得奖励学分，并可与专业选修课程进行转换。

1. 鼓励学生考取本专业相关职业资格证书或技能等级证书，获得人力资源管理师四级以上证书或助理速录师证书，4 学分；获得计算机一级证书，2 学分。

2. 创新创业活动获奖以获奖等级为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：以“互联网+”大学生创新创业大赛为主（其他创新创业赛参照此标准执行），获省级三等奖及以上者，3 学分；获院级一等奖，2 学分；获院级二等奖，1.5 分；获院级三等奖，1 分；参赛入选，0.5 学分。

3. 专业技能竞赛获奖以获奖等级为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：获省级三等奖及以上者，2 学分；获院、市级奖励，1 学分；参赛入选，0.5 学分。

4. 参加爱国主义教育、红色教育等活动，撰写文章发表在省级以上报刊（其他论文发表参照此标准执行）奖励 0.5 学分。

课外培养计划中未标明的其他获奖或文章发表等，可根据实际情况经研究酌情给予相应学分奖励。

十、实施保障

（一）师资队伍

教师是立教之本、兴教之源。建设高素质的师资队伍是培养高素质技能型人才的根本保障，是推动专业建设与专业发展的关键。专业带头人为教授，双师型教师占

89%。专任教师全部具有高校教师资格，所学专业与任教课程一致或相近，多篇论文发表在国家级、省级刊物上，在实践技能方面，专任教师都考取了相应的职业资格证书，同时具有行业企业一线工作经历。专业课教师能将理论与专业技能很好地运用到教学之中。

我专业兼职教师的选用，是依据学院《外聘兼职兼课教师管理办法》，聘请企业专家、企业经理、一线优秀员工，行业专家，优秀毕业生等加入教师队伍，担任兼职教师，定期开展岗位专题讲座，指导学生实践课程教学，指导学生顶岗实习，大大充实了教师队伍，提高了学生岗位能力。

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明 兼职教 师)
1	张宇华	女	人力资源 管理系	系 负责人	教授	高级秘书	政务实训 会议管理实务	专业 带头人
2	石玉敏	女	人力资源 管理系		副教授	高级秘书	公文写作实践 办公室事务管理	
3	李玉梅	女	人力资源 管理系		副教授	高级秘书	文书与档案管理 商务文书写作实践	
4	刘义青	女	人力资源 管理系		副教授	高级秘书	办公自动化 现代办公软件 与设备实训速录	
5	陈三勇	男	人力资源 管理系		讲师	律师	行政管理法律实务	
6	张国荣	女	人力资源 管理系		高级 经济师	助理会计师	会计基础 人力资源基础	
7	李未	男	教务处	教务处 处长	副教授	电子商务师	电子商务实务	双肩挑
8	孔春燕	女	基础部		助教		职业形象塑造 职业生涯规划	
9	李秋红	女	马克思主义 学院		副教授		思修	
10	张东生	男	石家庄市 卫生局	副局长			专业实践指导	兼职
11	余少华	女	河北文化 广电新闻 出版社	办公室 主任			专业实践指导	兼职
12	任晓英	女	石家庄市 文化广电	报刊出 版处处			专业实践指导	兼职

序号	姓名	性别	单位	职务	技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明 兼职教师)
			新闻出版局	长				
13	杨卫东	男	河北省 安装公司	经理助 理兼办 公室 主任	高级 经济师		专业实践指导	兼职
14	朱紫薇	女	河北芮卡 文化传媒 有限公司	办公室 主任			专业实践指导	兼职
15	李茂青	男	竞合汇	运营总 监	人力资 源师		专业实践指导	兼职
16	贾许娜	女	石家庄阔达 盛世装饰工 程有限公司	行政主 管			专业实践指导	兼职

(二) 教学设施

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	办公自动化实训室	硬件：电脑 68 台，桌子 8 张，椅子 50 把，投影机一套， 教师用机一台。 软件：教学软件	
2	沙盘实训室	硬件：电脑 16 台，桌子 8 台，椅子 50 把，投影机一套， 教师用机一台。 软件：新商战沙盘软件	
3	会务实训室	椭圆形会议桌椅、接待台	
4	国家动漫产业基地 创业孵化园多家企业	行政办公室	

(三) 教学资源

1. 校企合作开发课程

根据教学需要，学院与石家庄市政府办公厅共同合作开发了系列专业核心课程：《办公自动化》、《公关礼仪实践》、《公文写作实践》、《政务实训》，并配套开发了相应教材，作为行政管理专业学生教材。此后又陆续开发了《办公室事务管理》、《商务文书写作实践》、《文书与档案管理》等课程。

2. 校企合作开发教材

本专业校企合作的项目化教材主要是与市政府办公厅、石家庄文化新闻出版局、河北省安装公司等行业企业行业专家合作开发了上述课程的教材。其他课程主要选用高职高专优秀教材。

（四）教学方法

根据行业企业用人的需要和校外生产性实训基地生产需要，行政管理专业在组织教学上注重校企合作、工学结合、顶岗实习、项目教学，在学习中将企业或行业工作中的典型工作任务、典型案例引入教学，教、学、做一体化，使学习工作化、学习形式多样化、学习个性化等形式纷呈于教师的授课中，同时针对不同学生学习特点加强层次化教学，进行柔性化管理，使不同层次、不同特点学生都学有所获。

（五）教学评价

行政管理专业建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，优化教学质量监控系统，实现对教学质量的综合评价。实践教学综合考评，顶岗实习严格按照用人单位制度建立顶岗实习制度，完善考核考勤制度和实习日志、实习报告的汇报制度，考核成绩形成书面文档。

（六）质量管理

我专业师资结构合理，分工明确，管理科学规范，在日常的教学管理中建立、健全院、系两级管理体制，使教学管理制度完备、政策措施保障到位。具体开展情况：

学院为加强对教学的管理，制订了一系列规章制度和保障措施，如《石家庄信息工程职业学院关于加强教学工作提高教学质量的若干意见》、《石家庄信息工程职业学院教学管理工作规范》、《石家庄信息工程职业学院实践教学管理规范》、《毕业设计教学工作规范》等，明确了教学管理各岗位的职责，规范了各教学环节的工作要求和质量标准。这些规章制度在专业教学管理中发挥了重要作用，保障了教学过程的协调运行、各教学岗位的工作有序进行。学院还引入青果教学管理信息系统，建立了教学管理信息化平台，学籍管理、成绩管理、排课管理、选课等日常教学管理实行信息化操作，优化了教学资源，提高了管理效率，推进了教学管理现代化建设。

系里具体制定了专业发展规划和措施；负责按教学计划组织实施教学工作，开展教研活动；组织教师编制专业各课程课程标准；开展课程建设与教材开发；进行教学内容、方法、手段的研究；为社会、企业提供培训和服务等。这些教学管理工作，有力地保障了教学的平稳、健康、高效运行。

对于教学质量的监控，我专业以教研团队为中心，以用人单位为主体进行考核评价，将教师的技能和学生综合素质、实践能力作为考核内容。行政管理专业成立了用

人单位为主体的教学质量评价委员会。每年定期召开往届毕业生评价会。

行政管理专业教学质量评价委员会

序号	姓名	学历	工作年限	单位	担任职务	备注
1	孔娜	硕士研究生	12	河北诺亚人力资源开发有限公司	培训主管	
2	李茂青	硕士研究生	11	竞合会	运营总监	优秀毕业生
3	张东生	大学	24	石家庄市卫生局	副局长	
4	任晓英	大学	30	石家庄市文化广电新闻出版局	出版报刊处处长	
5	杨卫东	大学	21	河北省安装工程有限公司	经理助理 兼办公室主任	
6	贾许娜	大学	10	石家庄阔达盛世装饰工程有限公司	行政主管	优秀毕业生
7	李未	硕士研究生	15	石家庄信息工程职业学院	教务处处长	

教学质量监控的方法：（1）教学信息监控——通过日常的教学秩序检查，期初、中期末教学检查，系（部）教学信息反馈和学生教学信息反馈等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学中的动态问题。（2）教学督导监控——对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。（3）专项评估监控——通过校内实训室、教材评估、岗位实践教学、单元设计评估，促进教学质量提高

十一、毕业要求及有关说明

严把毕业出口关，实行弹性学制，取消毕业前“清考”制度。

（一）毕业要求

1. 在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%；
2. 修满本专业总学分（含必修学分、选修学分、第二课堂成绩单学分）；
3. 学生综合素质评价合格；
4. 学生体质健康测试合格。

（二）毕业审定

组建专业毕业生审定委员会，成员由校企合作专家组成：河北诺亚人力资源开发有限公司孔娜，河北省安装公司办公室副主任吕志宏、韩晓雨，竞合会运营总监李茂青，优秀毕业生姜启鹏、张红英、裴文闻以及学院系部领导等负责毕业生毕业审定工

作。

本专业以用人单位岗位标准和基于行政管理工作任务的要求进行毕业设计，综合考查行政管理专业学生的专业素质和业务能力，考查学生的基本功和行政管理工作的业务和能力。在毕业设计完成过程中，专业教师分组进行指导，请行业企业资深行政管理专家进行成绩评定。

系初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

本专业毕业生可以通过参加专接本考试、自学考试以及远程教育本科段的学习等形式进行深造，可面向的专业有行政管理、人力资源管理、秘书学、中文等。也可选择去美国、韩国、英国等留学。

制订人：行政管理专业全体教师 审核人：张宇华 时间：2019年6月

酒店管理系

酒店管理三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

酒店管理，640105

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游类	旅游类	住宿业、餐饮业	餐厅服务员、茶艺师、前厅客房服务员。	酒店前厅、客房、餐饮等一线服务与基层管理人员；销售及人力资源行政文员；会展、茶社、游轮等现代服务业一线接待人员。	中华人民共和国人力资源和社会保障部颁发茶艺师（中级）资格证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握酒店对客服务、市场营销、运营管理等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向现代服务业领域，能够从事高端酒店、餐饮、会展中心、茶社等服务型企业中基层管理岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

拥有健康的体魄，良好的心态，健全的人格，有正确的世界观、人生观，坚决拥

护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

具备基本的职业道德和敬业精神；具有基本的服务意识、较好的服从意识和维护酒店利益的意识；有一定的工作责任心和团结协作精神。

2. 知识

(1) 公共基础知识

掌握一定的职业素养知识，包括政治理论、职业道德、法律常识；掌握一定的社会文化知识、科学知识；掌握必备的计算机及其应用的基础知识；掌握良好的人际交往的基础知识等。

(2) 专业知识

掌握酒店一线服务岗位工作流程及工作标准；掌握酒店餐饮、客房、前厅相关管理知识；掌握一定的酒店质量管理、公关营销、人力资源管理等知识；掌握酒店服务礼仪相关知识；掌握服务心理相关知识；掌握常用酒店英语知识。

3. 能力

具备良好的职业形象塑造能力，能规范运用服务礼仪，对客服务；具有良好的观察能力和一定的应变能力，能妥善处理顾客投诉；具备一线督导管理、培训管理能力；具有良好外语应用及计算机操作能力；具有良好的组织沟通、协调能力；具有较强的环境适应能力和抗挫能力；具有一定的创新能力；具有较强的自主学习能力，良好的自我管理能力和抗挫能力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线，主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育，引导大学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，提高思想道德素质和法治修养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动，理论与实践相结合，提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教

序号	课程名称	主要教学内容及要求
	中国特色社会主义理论体系概论	育、人文教育于一身，对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时，为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础，对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育，对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强国家安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础	本课程通过完成收集资料（网络应用）、编辑资料（WORD文字处理）、分析数据（EXCEL 电子表格）、汇报总结（PPT 幻灯片）等工作项目，完成一个职场新人到办公高手的技能进阶，使学生具有计算机的文字处理，数据处理，信息获取、整合、加工能力、网上交互能力，使学生毕业后能迅速适应岗位需要，具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力（哲学篇）——古代哲学思想，让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程，深刻领悟中国哲学思想“天人合一、

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		<p>贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空（艺术篇）——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化，通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力，提高审美能力和文化品味，增强民族自豪感。大国的风范（民俗篇）——茶文化、美食文化、节日文化，让学生通过对茶艺和茶道精神的领会，培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度，通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化，掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用，通过感受中国传统的节日文化，陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操，增强社会责任感和民族自豪感。</p>
8	职业性形象塑造与创新意识培养	<p>本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪，使学生突破思维障碍，具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力，能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。</p>
9	职业生涯规划与就业创业指导	<p>本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授，规划学生职业生涯，指导学生就业。</p>
10	创业项目策划	<p>本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。</p>
11	创业案例讲座	<p>本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目（共8课时）。</p>
12	创业实践	<p>本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导（共8节），由专业课程教师任课。</p>
13	心理健康教育	<p>本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展，是解决学生心理困扰的主渠道，教学内容包括：什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理，健康人格塑造，挫折压力应对及常见心理问题处理等专题，以讲授和案例团体辅</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准，结合学生实际，采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式，使学生掌握普通话声韵调的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律；了解普通话水平测试的方法，把握应试要领，能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准。
15	英语口语训练	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授，使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达，能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料，能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化，培养学生的文化自信。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	酒店业概况	<p>酒店业概述、酒店业发展史、酒店等级划分与评定、酒店集团、绿色酒店、主题酒店、经济型酒店、酒店组织与管理。</p> <p>了解酒店行业概况、掌握酒店专业基础知识和前沿信息，引导学生了解并热爱酒店行业，为进一步学习其他专业课和今后从事酒店及相关行业的服务与管理工作奠定基础。</p>

2	酒店服务礼仪	<p>个人仪容礼仪，仪表礼仪，仪态礼仪，表情与手势礼；见面交往礼仪，电话服务礼仪，迎送礼节，礼宾次序与仪式礼仪，言谈礼仪。酒店前厅/客房服务礼仪，餐饮服务接待基本礼仪，不同国家风俗礼仪等。</p> <p>树立良好的个人形象塑造意识和职业形象塑造意识，通过学习和训练，有效地矫正不良习惯和不良姿态，掌握个人仪容、仪表、仪态的具体要求，以及见面基本礼节、职业场合交往礼节的具体运用，培养良好的礼仪习惯，并且掌握酒店前厅、客房、餐饮的基本礼仪要求，了解主要客源国的风俗民情、接待礼仪注意事项等。</p>
3	酒水知识与酒吧管理	<p>发酵酒认识与品鉴、蒸馏酒认识与品鉴、配制酒认识与品鉴、国外六大蒸馏酒认识与品鉴、咖啡制作与服务、鸡尾酒制作与服务等。</p> <p>掌握酒水的基本常识，熟悉各种酒的特征与饮用方法，包括各类无酒精饮料特点、制作要领与饮用方法，具备酒水与酒吧专业理论知识。能够在酒店餐厅、咖啡厅、酒吧等具体工作岗位运用所学酒水知识完成对客户服务接待，具有良好的心理素质、应变能力和继续学习能力。</p>
4	形体训练	<p>基本知识包括形体训练理论知识、基础的站立要求、手脚的基本位置、芭蕾手位、脚位、头的基本练习。地面练习包括手型、手腕的练习、勾绷脚的练习、抱腿练习、前旁踢腿练习、腹背肌练习。把杆练习包括擦地练习、蹲练习、大、小踢腿练习、腰的练习、舞姿控制练习。瑜伽、健美操、交谊舞基本舞步及舞姿训练。</p> <p>通过形体训练，能有正确的姿势与表现，以便充实面部姿势和神态的美，在专业中提高工作效率和服务质量；利用芭蕾、瑜伽、舞蹈舒展的动作训练学生优雅的姿态，培养学生欣赏美、鉴赏美的能力，提高学生内涵修养；培养学生集体主义精神和良好的个人意志，提高审美素质。</p>

5	酒店服务心理	<p>酒店服务的感知觉、酒店服务中的需求与动机、酒店服务中的情绪与情感、酒店服务中的个性、前厅部服务心理、客房部服务心理、餐饮部服务心理、酒店人际交往沟通、酒店售后服务心理、酒店员工激励。</p> <p>掌握客人消费心理，掌握消费决策过程基础理论和基本方法，掌握酒店员工服务心理、酒店管理心理的基本理论，能够从心理学的角度进行酒店服务与管理。</p>
6	酒店服务英语	<p>英语对客服务，包括预定服务、礼宾服务、入住服务、问询服务、结账服务、商务中心服务、宾客服务中心总机服务、叫醒服务、留言服务、客房清洁服务、洗衣服务、开夜床服务、加床服务、中餐服务、西餐服务、宴会服务、酒水服务、自助餐服务、大堂吧服务、会议服务、康体服务、娱乐服务等。</p> <p>掌握酒店服务英语常用的词汇、短语和句型，打好扎实的英语语言功底，具备酒店英语交际能力，能够与外宾进行酒店行业方面的沟通和交流，能够在酒店前厅、客房、餐厅等具体工作岗位运用所学英语完成对客服务接待，具有良好的心理素质、应变能力和继续学习能力。</p>
7	管理学基础	<p>主要有管理学认知、预测与决策、计划与组织、领导与激励、沟通与控制、管理创新等教学单元。</p> <p>让学生认知和理解管理的重要性和普遍性，了解中外管理思想的发展，掌握管理基本原理与方法，掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的内涵、要求及科学有效实现的方法。运用所学管理学知识进行管理案例分析，培养理论与实践相结合的能力。</p>
8	茶艺与茶文化	<p>主要有追根溯源学茶识、中外风情话茶俗、明礼习茶修技艺、匠心创意布茶席、择茶品茗话健康、品茶论道谈文化六个章节。</p> <p>让学生掌握茶史、茶艺、茶道等茶文化理论知识，学会辩茶、冲泡茶、茶席设计等茶艺基本技能，提升其文化素养和生活品质，引导学习者领悟中国茶文化精神，培养其成为能识茶、择茶、泡茶、品茶、悟茶的茶艺爱好者和茶艺师。</p>

9	沟通与口才	<p>系统地讲授口语表达活动的技巧，综合训练日常口语表达、演讲、辩论等表达形式，是一门实践性很强的课程。主要内容包括口语、语感、朗读、辩论、求职口才、谈判口才的训练。</p> <p>通过课程学习，锻炼最大胆的发言，锻炼最大声的说话，锻炼最流畅的演讲。克服因紧张、恐惧等心理现象。掌握并运用日常交谈中的方法及技巧，掌握并运用各种场合说话模板、各类素材及各种表达技巧，提高语言表达能力，并使其能运用在以后的求职和工作中。</p>
10	酒店管理信息系统	<p>3c 和食为天操作简介、3c 预定接待操作、团体操作、3c 散客和成员转化；账务审核系统、前台账务的基本处理、散客结账处理、团体结账处理；房态管理、综合收银管理交接班、点菜收银、餐厅预订和点菜。</p> <p>通过本课程的学习使学生掌握酒店计算机管理中各项操作技能，具备预订接待能力、账务审核能力、客房中心系统查询能力、综合收银能力。</p>
11	酒店质量管理	<p>顾客期望管理、解读酒店质量管理、解读酒店客户关系管理、服务质量管理理论基础、服务质量管理的方法、酒店服务质量管理体系构建、酒店质量管理的标准。</p> <p>通过学习本课程，要求学生对酒店服务质量的影响因素有一定的了解，针对顾客对服务的感受，通过对顾客期望和满意度的管理，从酒店服务战略制定、酒店质量体系的构建及现场督导等方面全方位探讨酒店提高和改善服务质量的途径，侧重培养学生运用管理学知识分析问题、解决问题的能力。使学生在掌握一定的服务知识的同时，具备一定的管理能力。</p>
12	酒店人力资源管理	<p>酒店人力资源管理包括基础知识、岗位规划、招聘、培训、绩效考核、薪酬管理和团队建设、企业文化等内容。</p> <p>了解酒店人力资源管理的基础知识，熟悉岗位设置的原则和要求、掌握酒店招聘程序、培训技巧和绩效考核方法，加强薪酬管理,能够组建部门团队、搞好班组建设，保障酒店运营的科学与高效，是酒店人力资源管理的工作重点。在学习中不断提高学生的岗位适应能力、工作应变能力和继续学习能力。</p>

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	酒店服务技能与接待实训	<p>餐厅对客服务包括端托服务、折花服务、斟酒服务、上菜分菜服务、撤换餐酒具服务、点菜服务、迎宾送客服务等；前厅对客服务包括预订服务、入住接待服务、换房服务、问询服务、行李服务、退房服务等；客房服务包括客房清扫服务、洗衣服务、查房服务等。</p> <p>规范熟练操作酒店餐厅、前厅、客房的各项服务技能与接待流程，具备吃苦耐劳、主动热情、认真周到的服务精神，为完成岗位各项工作和职业能力的发展奠定良好的基础。</p>
2	前厅运营与管理	<p>前厅认知、客房预订、入住接待管理、礼宾服务与管理、总台服务与管理、商务中心服务与管理、宾客离店结账与夜间审计、对客服务质量管理、客房价格管理、客房销售预测与经营效益分析、前厅督导管理。</p> <p>掌握酒店前厅部职能，明确酒店前厅部各项对客服务工作的操作流程、操作标准和服务技术；熟悉前厅部运转规律；养成良好的酒店意识、服务意识，形成科学管理的思维模式，并逐渐养成良好的酒店职业素质，为今后迅速适应酒店前厅服务与基层管理工作打下良好的基础。</p>
3	客房运营与管理	<p>客房管理入门、客房部人力资源管理、客房设施设备管理、客房的卫生管理、布草与洗衣管理、客房服务质量管理、客房的安全管理、客房财务管理。</p> <p>明确客房部在饭店中的地位和作用，掌握客房服务的基本知识和基本技能，并掌握一定的管理知识，达到理论与实际相结合的目的，具备实际管理工作能力和良好的职业素质，为以后从事饭店管理工作打下良好的基础。</p>
4	餐饮经营与管理	<p>本课程着眼于餐饮经营管理实际所需，培养学生具备经营过程中处理实际问题的能力、餐饮活动的组织协调、检查督导等管理能力。</p> <p>通过本课程的学习，在学生掌握餐饮经营与管理基础理论的基础上，熟悉酒店餐饮部组织机构和基本职能及其在岗工作职责</p>

		和工作程序，熟悉酒店餐饮部经营与管理的基本程序和方法。
5	酒店市场营销	<p>了解酒店市场营销、走入酒店市场、酒店环境分析方法、酒店营销调研和预测、找准目标市场、酒店产品策略、饭店价格策略、酒店销售渠道策略、产品促销与分销、赢得有效沟通、酒店营销计划书分析。</p> <p>掌握营销学的基本原理和规律，培养学生在饭店企业开展市场营销工作的职业感和工作技巧。能够知晓饭店市场营销的基本知识、基本理念，掌握饭店市场营销工作的基本流程和操作技巧，具备从事饭店营销工作的基本技能和理念。</p>
6	酒店经营管理能力训练	<p>主要有管理角色认知训练、时间管理训练、沟通能力训练、目标管理训练、绩效管理训练、激励能力训练、情景领导训练、授权艺术训练、团队建设训练等单元。</p> <p>通过学习使学生明确经营管理能力的内容，以案例分析、实际项目训练为主要教学方式，切实锻炼学生经营管理能力。</p>
7	跟岗实习	<p>实践内容主要包括餐饮服务技能与接待实训、客房服务技能与接待实训、前厅服务技能与接待实训等。</p> <p>本课程以学生实践为主，围绕酒店餐饮部、客房部、前厅部一线工作岗位的岗位标准，以掌握各岗位的服务技能和服务流程为核心，旨在培养学生熟练掌握技能要领，灵活应用服务流程为客人提供优质服务。</p>

3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	食品营养与安全卫生	<p>菜肴的分类、面点的分类、筵席知识、六大营养素、食品原料的营养价值、平衡膳食、营养配餐等。</p> <p>通过《烹饪工艺与营养》课程的学习，了解现代营养学与饮食保健基础知识，以及烹饪对原料营养价值的影响；掌握常见原料的营养价值以及营养配餐基本原则、方法。目的是使学生具备一定的理论基础和营养配餐知识。</p>
2	艺术插花	<p>初级插花者应掌握的理论知识，如色彩理论，插花概念及流派，常用花材的基本知识和插花器皿、工具、辅助材料，鲜花的养护和保鲜，插花的方法及步骤，艺术插花造型的比例，插花作</p>

		<p>品的陈设和摆放等。实际操作部分主要介绍各种对称式构图(如半球型、圆球型、水平椭圆型、等腰三角型、扇型等)的基本型和花篮、花束的插制方法,以及丝带花、胸花、头花、手腕花的制作。</p> <p>要求学生在掌握插花基本理论知识的基础上,能够根据不同主题进行艺术插花设计。同时,以传承和创新为教学理念,旨在将花艺的“真、善、美”传递给学生。</p>
3	宴会设计	<p>认识宴会、宴会关键要素设计(物品设计、场境设计、出品设计、菜单设计、台面设计、服务设计)、综合项目实践(生日宴、商务宴、婚宴、谢师宴等)。</p> <p>掌握宴会设计的基本理论、宴会设计的关键要素,能运用所学知识,设计完成餐饮活动的宴会设计方案。</p>
4	中国历史文化	<p>中国历史文化的概念和发展;中国历史文化的传承与发展、中国的思想与民俗文化。</p> <p>了解中国历史文化,增强民族文化自豪感和荣誉感,激发学生爱国热情,树立文化自信,提升学生文化素养。</p>
5	酒店成本核算与控制	<p>认知酒店成本核算与控制、共同成本的核算与控制、酒店预算的编制与控制、酒店采供部成本控制、餐饮成本核算与控制、客房成本核算与控制、酒店收益管理。</p> <p>通过本课程的学习,学生在认知酒店在经营活动过程中所发生的成本种类的基础上,梳理出餐饮部、客房部所发生的各类成本,掌握成本核算的原则和内容,能够应用正确的核算方法对各类成本进行核算;通过算管结合,探究成本管控途径,侧重培养学生对各类成本的发生进行有效控制,树立学生成本管控意识,不断提高学生的经营管理意识。</p>
6	会展服务与管理	<p>通过对本课程的学习,能够使学生初步掌握会展的内涵、特点、类型和组成;了解会展产业的发展历程,发展趋势,产业特点、经济效应及宏观管理及国际化特性;了解会议、展览、节事与奖励旅游活动的基本组织程序、现场管理、后期评估的基础知识,从而使学生把握会展产业的总体构成框架、会展服务及管理的相关基本技能。</p>

7	美学欣赏	<p>美学欣赏主要讲述美学基本原理和基础知识，包括什美学的内涵、审美活动、审美领域、社会美、艺术美、审美范围等。</p> <p>要求学生掌握美学基本原理和基础知识，在获得理论提升的同时，得到人生的启示，同时又可以获得情趣的熏陶，审美的享受。</p>
---	------	--

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

	总学时	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	公共选修课
学时	2729	582	543	1280	216	108
比例 (%)	100%	21.3%	19.9%	46.9%	7.9%	4%

(二) 学分要求

	总学分	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	公共选修课	第二课堂
学分	156	38.5	30.5	63	12	6	6
比例 (%)	100%	24.7%	19.6%	40.4%	7.7%	3.8%	3.8%

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称(代码):		学时及学分						学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型	考核方法	第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课程	1	军训			2	必修	军事问答	2周					
	2	英语口语训练	0	28	1.5	必修	口试	2					
	3	体育	14	86	8	必修	项目考核	2	2	2*9	2*9		
	4	形势与政策	8	0	1	必修	调研报告					4次讲座	
	5	思想道德修养与法律基础	54	10	3	必修	笔试	2	2				
	6	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	笔试+项目考核	2					
	7	普通话	0	14	1	必修	以证代考	2*7					
	8	计算机应用基础	36	36	4	必修	上机考核		4				
	9	中华优秀传统文化	30	6	2	必修	笔试		2				
	10	劳动实践			1		成果考核		1周				
	11	心理健康教育	24	12	2	必修	笔试		2				

专业名称（代码）：			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
	12	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核		2				
	13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修	笔试			4*9	4*9		
	14	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核			4*9			
	15	创业案例讲座	8	0	0.5	必修	笔试				4次讲座		
	16	军事理论	36	0	2	必修	军事问答				4*9		
	17	创业实践	8	0	0.5	必修	项目考核					4次讲座	
		小计	337	245	38.5		----	10	14	10	10	0	0
专业基础课程	18	酒店业概况	20	8	1.5	必修	笔试	2					
	19	酒店服务礼仪	14	14	1.5	必修	方案设计+实践	2					
	20	酒水知识与酒吧管理	28	28	3	必修	笔试+实操	4					
	21	形体训练	0	28	1.5	必修	项目考核	2					
	22	酒店服务心理	28	8	2	必修	笔试		2				
	23	酒店服务英语	27	27	3	必修	笔试+口试		2				
	24	管理学基础	36	0	2	必修	笔试			4*9			
	25	茶艺与茶文化	18	18	2	必修	笔试+实操			4*9			
	26	沟通与口才	9	27	2	必修	笔试+项目考核					2	
	27	酒店管理信息系统	18	18	2	必修	笔试+实操					2	
	28	酒店人力资源管理	48	24	4	必修	笔试					4	
	29	酒店质量管理	48	24	4	必修	笔试					4	
	30	专业教育			1			1周					
	31	认识实习		25	1			1周					
		小计	294	249	30.5		----	10	4	8	0	12	0
专业核心课程	32	酒店服务技能与接待实训	64	64	7	必修	技能考核	4	4				
	33	餐饮经营与管理	27	27	3	必修	项目考核				6*9		

专业名称（代码）：			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
专业核心课程	34	前厅客房运营与管理	27	27	3	必修	项目考核			2*9	4*9		
	35	酒店市场营销	48	24	4	必修	笔试					4	
	36	酒店经营管理能力训练	48	24	4	必修	笔试					4	
	37	跟岗实习	0	450	18	必修	顶岗操作			9周	9周		
	38	顶岗实习	0	450	12	必修	顶岗操作						18周
	39	毕业设计			6	必修	项目考核						
	小计			214	1066	63		----	4	4	2	10	8
专业选修课程	40	食品营养与安全卫生	18	18	2	选修	笔试		2				
	41	艺术插花	9	9	1	选修	实操			2*9			
	42	宴会设计	18	18	2	选修	项目考核			4*9			
	43	中国历史文化/河北旅游文化	18	0	1	选修	笔试				2*9		
	44	酒店成本核算与控制	28	8	2	选修	笔试				4*9		
	45	会展服务与管理	24	12	2	选修	项目考核					2	
	46	美学欣赏	36	0	2	选修	笔试					2	
	小计			151	65	12		----	0	2	6	6	4
公共选修课程（4门或3门）			72	36	6	选修							
第二课堂成绩单					6	必修							
合计			1068	1661	156		----	24	24	26	26	24	0
课程总门数			46			实践课时占总课时的比例				60.9%			

备注：

1. 每学期周数为计划教学周数。
2. “小计”的统计口径为：周课时×教学周数。
3. 普通话课程的考核方法为“以证代考”，学生须达到国家规定的普通话水平等级标准。
4. 毕业设计、顶岗实习等集中实践性教学环节列入“专业核心课程”。
5. 军训、入学教育、劳动实践课程、毕业设计每周1学分，不计入总课时。
6. 认识实习、跟岗实习、顶岗实习、专业综合实训等综合实训实习环节按每周25学时计算，每周1学分。

7. 表中的“实践课时占总课时的比例”中以百分比形式列明，保留一位小数。
8. 酒店服务技能与实训课程包括餐饮、前厅、客房三个部分，分两个学期完成。
9. 形势与政策课程，第一到第四学期，融入思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，8 学时/学期。
10. 鼓励学生在第四学期考取或以比赛形式获取与茶艺师职业资格证书，中级茶艺师资格证书按 2 学分计算，高级茶艺师资格证书按 4 学分计算。

九、第二课堂成绩单

“第二课堂成绩单”要求思想成长、实践实习、志愿公益、文体活动模块必须获得相应学分。同时，创新创业、工作履历、技能特长模块积分可进行累计，累计后必须获得相应学分。

具体学分要求如下：

项目模块	学分要求
思想成长	2 学分
实践实习	1 学分
志愿公益	1 学分
文体活动	1 学分
创新创业	1 学分
工作履历	
技能特长	
合计	6 学分

十、实施保障

(一) 师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
1	刘洋	男	副教授	高级服务技师	《酒店经营管理能力训练》	
2	周晓莉	女	教授	高级服务技师	《酒店质量管理》	
3	邸丽霞	女	副教授	高级服务技师	《酒店服务礼仪》	
4	沈明	女	副教授	高级服务技师	《酒店人力资源管理》	
5	张娟玲	女	讲师	高级服务技师	《餐饮经营与管理》	
6	邵东风	女	讲师	高级服务技师	《酒店市场营销》	
7	贾皎	女	讲师	高级服务技师	《前厅运营与管理》	

8	王建英	女	讲师	高级服务技师	《客房运营与管理》	
9	徐夏	男	助教	JAVA 培训师	《酒店信息系统管理》	
10	袁旭超	男	讲师	高级技师	《思想道德修养与法律基础、形势政策》	
11	乔素景	女	讲师	国家二级运动员	《体育与形体训练》	
12	刘梅梅	女		国家二级企业培训师	《酒店经营管理能力训练》	兼职
13	刘瑶	女		国家二级茶艺技师	《茶艺与茶文化》	兼职

(二) 教学设施

酒店管理系实训基地共有二个，总建筑面积达 11000 平方米，是集教学、实训、服务接待一体化的综合机构。

校内教学设施一览表 1

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	中餐厅	2 个	
2	西餐实训室	1 个	50 个餐位
3	自助餐厅	2 个	100 个餐位
4	宴会雅间	18 个	180 个餐位
5	厨房	2 个	
6	前厅	2 个	
7	客房	114 间	可容纳 228 人
8	会议室	3 个	可容纳共 100 人
9	报告厅室	1 个	可容纳 220 人
10	多功能厅	1 个	可容纳 70 人
11	迎宾室	1 个	可容纳 10 人
12	形体训练室	1 个	可容纳 50 人
13	茶艺室实训室	1 个	可容纳 40 人
14	咖啡调酒实训室	1 个	可容纳 20 人

校内教学设施一览表 2

序号	教学设施名称		教学设施配置情况	备注
1	教学资源类	多媒体	2 个	10 套

2	教学资源类	前厅酒店管理信息统	前台, 餐餐、客房模块	1 套
3	教学资源类	多媒体点歌系统		1 套
4	教学资源类	会议调音台		1 套
5	餐饮餐具类	西餐餐具	40 多种	50 套
6	餐饮餐具类	中餐餐具	20 多种	280 套
7	会议家具类	圆桌椅子	6 种	30 套
8	会议家具类	主席台		1 套
9	会议家具类	圆形座谈桌	3 种	3 套
10	会议家具类	会谈式皮沙发	1 种	3 套
11	会议家具类	会议 2 人桌	1 种	60 个
12	会议家具类	会议 3 人桌	1 种	30 个
13	客房用品类	床上用品类	10 多种	600 套
14	形体室	形体环墙镜	1 个	1 组
15	茶艺室实训室	茶盘 (茶套组件具)	20 多种	30 套
16	咖啡调酒实训室	酒水类组件具	40 多种	20 套

完善的实训基地, 为学生提供了真实酒店实情境教学场地, 所有教学场地均是生产性实训基地, 实境、实地、实用具, 真正的做到教、学、做、用一体, 教学场地就是工作场地的无缝隙接轨, 同时容纳 100 多名学生实训, 为学生职业能力与结合素质的培养提供了良好的平台, 能为学生顺利走向社会打下坚实基础。

校外教学设施一览表 3

序号	校外实习单位	星级标准	备注
1	河北宾馆	五星级酒店	
2	国宾大酒店	四星级酒店	
3	亚太大酒店	四星级酒店	
4	北京富丽万丽酒店	五星级酒店	
5	北京人卫酒店	五星级酒店	

校外实训基地, 是跟岗实习和就业实习基地。可以满足学生校外酒店管理与服务的实习需要。

(三) 教学资源

为培养社会需要、行业认可、企业能用的人才, 满足学生专业学习、教师专业教

学研究、教学实施和社会服务需要，酒店管理专业严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，大多课程均采用高职高专规划教材。同时根据自身需求，与合作企业共同编写校本教材，不断开发教学资源。目前合作开发项目已开发的校本教材有《酒店职业经理手册》、《客房服务实训手册》、《酒店应用文写作》、《酒店服务英语》、《餐饮经营与管理》、《酒店成本核算与控制》、《酒店业概况》等。数字资源有《茶艺与茶文化》、《餐饮经营与管理》、《餐饮服务技能》等。

（四）教学方法

在教学过程中，采用任务驱动法、案例分析法、情境教学法等灵活多样的教学方法，以激发学生的学习热情，注重对学生各种能力的培养。

1. 任务驱动教学法

通过提出问题，发布任务，在强烈的问题动机的驱动下，学生通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习。学生根据任务，收集信息、整理资料、策划并实施活动。在这个过程中，学生会不断地获得成就感，可以更大地激发他们的求知欲望，逐步形成一个感知心智活动的良性循环，从而培养出独立探索、勇于开拓进取的自学能力。

2. 情境教学法

在教学过程中，任课教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引导学生进行一定的实践体验，从而帮助学生理解知识，提高学生的管理能力。情境教学将实践观点引入教学过程，从而将教学过程作为一个认识和实践进程相统一的过程，使教学相长。

3. 讲授法

讲授法是教学的基本方法，在教学过程中，对酒店管理的基本原理、方法和策略，主要采取了讲授法，教师深入浅出、理论联系实际，把酒店管理的基本理论传授给学生，使学生能够深入领会并理解，为今后的实训及实践活动和其他教学方法的使用打下良好的基础。

4. 案例分析法

在教学过程中，我们增加了大量的实际案例，内容贴近酒店工作的实际，突出专业特点，案例新颖、丰富，既有理论深度，又注意学生实际能力的培养。具体做法是：首先教师根据教学内容收集选择案例，拟定思考题，提供案例背景资料，确定案例活动的组织形式和方法；学生根据案例和思考题，运用相应的酒店管理理论知识做认真的案例研究，拟出发言提纲。其次开展案例讨论，诱导学生积极发言，将讨论不断引

向深入，最后案例讨论结束后，教师根据本案例的教学任务、目的，结合学生对案例的分析状况归纳出几种具有代表性的观点，进行总结评价。通过总结评议，梳理思维过程，归纳概括出规律性知识。通过总结，肯定成绩，找出差距，并引发学生进一步思考。

5. 角色扮演教学法

把案例教学法和角色扮演教学法有机地结合起来，通过学生的角色扮演，把复杂的大型案例演示出来，开放了学习的环境，增加了学生学习的趣味性，再现了案例环境，有利于学生的理解和体会，使课堂环境变得生动活泼，真正做到了知识的渗透象无声的春雨，很自然地为学生所接受。

6. 启发式教学

在教学过程中根据教学任务和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用多种方式，以启发学生的思维为核心，调动学生的学习主动性和积极性，促使他们生动活泼地学习。启发式教学，可以启发学生思维，激发学习热情，培养独立思考能力，促进个性发展。

（五）教学评价

1. 严格按照课程类别制定课程考核方案：A类课程为理论考核，B类课程为理论与实践考核（理论考核成绩所占比例由各系根据课程标准掌握），C类课程为实践考核，所有课程均出A、B两套考核方案及评分标准。

2. 实施以项目或技能操作等实践性过程考核代替传统课程考试的模式，采用“过程评价+实际操作”相结合的方式，着重突出学习效果和学生职业能力地培养。

3. 推行“以赛促学”，学生的个性特长和特殊表现受到国家、省、市等不同奖励，可作为基础学分使用（如技能大赛模块）。

4. 考核形式：过程考核与终结考核相结合

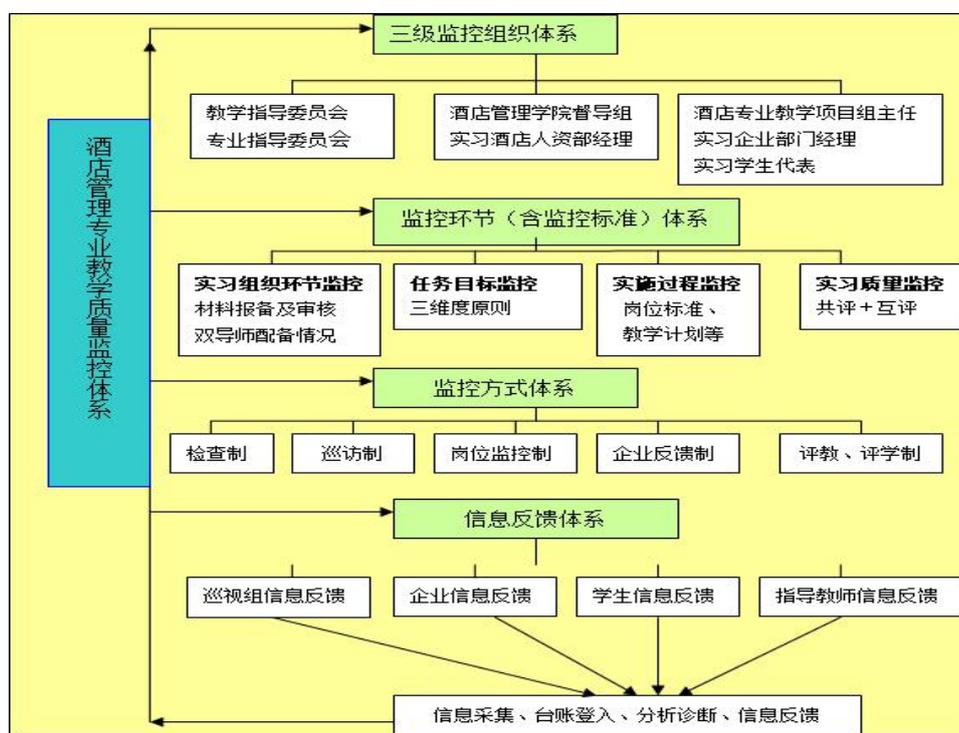
鼓励学生利用现代信息技术自主学习，根据课程的特点，过程性考核占综合成绩的40%——60%。

（六）质量管理

按照工学结合的人才培养模式要求，对课程体系和教学环节进行设计和实施。重视新生入学教育，为学生进行专业剖析，每学期组织学生进行一周的专业岗位认知，增强专业认知；根据行业企业生产经营需要和校内生产性实训基地生产需要组织教学，根据酒店企业的实际需要，实行弹性教学，服务企业，专业教师带队与学生深入企业一线，利用企业真实项目进行教学，课程开课前进行教师说课。

对学生的毕业实习企业遴选严格按照校企合作要求进行,企业需与学校签订校企合作协议书,提交培训计划,并确保与学校保持有效沟通,提交平时培训考核相关资料;严格按照《职业学校学生实习管理规定》、《毕业实习管理规定》、《酒店管理系学生校外实习管理规定》对学生进行实习管理,并与学生签订实习协议,实习带队教师要按照工作职责对学生实习过程进行管理,做好与企业、学校的双向沟通。制定《石家庄信息工程职业学院酒店管理系教学督导工作制度》、《酒店管理专业实践教学督导制度》保障教学运行。建立以用人单位为主体的教学质量评价体系,成立教学指导委员会,对教学质量评价进行。

教学质量整体监控运行图



十一、毕业要求及有关说明

(一) 毕业要求

1. 在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%;
2. 修满本专业总学分(含必修学分、选修学分、第二课堂成绩单学分);
3. 学生综合素质评价合格;
4. 学生体质健康测试合格;
5. 有明确的职业生涯规划,具备创新意识和创业能力。

系部初审毕业生毕业资格后,由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

(二) 毕业审定

由行业企业专家、岗位能手、系部领导、专业带头人、骨干教师以及优秀毕业生组成毕业生审定委员会，并按照毕业标准进行毕业审定，对毕业生的基本知识和基本技能进行全面考核和评价，出具毕业审定意见，作为该毕业生能否毕业的根据，也可作为用人单位选择和录用优秀毕业生的参考资料。

十二、继续学习、深造建议

1. 本专业毕业生可通过专接本、自学考试等途径到本科院校的酒店管理、旅游管理、人力资源、英语、市场营销等相关专业进行进修。可为将来在酒店获得理想岗位或转行从事其他服务管理岗位奠定基础。

2. 可以通过到韩国、新加坡、英国等合作院校进行为期 1-3 年学习，学习国外先进的酒店管理理念和管理方法，能够提升外语应用水平，提高回国后的就业竞争力。

制订人:酒店教研室全体教师 审核人: 王济民 时间: 2019 年 7 月

旅游管理三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

旅游管理专业（640101）

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
旅游大类(64)	旅游管理专业 (640101)	旅游景区	景区服务	景点讲解、景点接待	导游员资格证
		旅行社	导游、计调、营销员	地接、领队、计调、销售	导游员 旅游咨询师 营销师/策划师
		旅游行政部门	办公室文员	科员、专员	
		旅游酒店	酒店服务	餐厅、客房、前厅服务	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德和工匠精神，掌握旅游经营与管理专业理论知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向旅游景区、旅行社、旅游酒店、其他旅游企事业单位等领域，能够从事接待、计调、营销等一线或基层管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

序号	基本类型	基本要求
素质要求	政治素质	坚定的马列主义立场，爱党、爱国
	思想素质	正确的人生观价值观、高度的社会责任感，客观辩证的思想意识
	道德素质	诚实守信、谦虚谨慎、艰苦奋斗，知荣辱、知孝悌、知忠恕
	职业素质	积极进取，良好的职业习惯和服务意识，“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”
	文化素养	具备国学素养、文化品味较高
	礼仪素养	日常礼貌交际、工作礼貌接待、为人礼貌谦和
	审美素质	知美丑、审美品味高尚、懂得发现美、认识美和创造美
	心理素质	乐观、自信、心态平和、宽容礼让、不怕挫折、能够自我认知和提升
	身体素质	体质健康、适应高强度的市场户外业务工作、策划野外调研工作
知识要求	文化知识	旅游文化知识、中国古典文化知识
	民俗知识	民俗文化知识
	生态知识	自然生态、人文生态知识
	旅游知识	导游业务、旅行社知识、旅游法规基本知识、旅游规划等
	管理知识	景区管理、酒店管理、旅行社管理、旅游目的地管理、旅游行政管理
	服务知识	景区服务、酒店服务、旅行社服务、旅游行政旅游机关服务
	专业知识	旅游策划基本知识和理论，旅游市场营销基本知识和理论
	社会知识	公关与交际、为人与处事、
	信息知识	国际国内时事动态，旅游发展动态
能力要求	通用基础能力	计算机能力、日常英语交流能力
	专业基础能力	思维基础能力、口才基础能力、文笔能力
	职业核心能力	职业生涯规划、与人沟通、与人合作、解决问题、自我学习、信息处理、理财能力
	专业核心能力	旅游公关能力、职业交际英语能力，此外，旅游策划专业方向应具备市场调研、线路设计、节事策划、项目策划、旅游商品创意等专业能力；旅游市场专业方向具备市场调研、营销策划、产品推广、客户管理等专业能力
职业态度要求	服务态度	乐观、积极、微笑服务、周到、热情；遵守“四心”（细心、诚心、贴心、爱心）
	管理态度	乐观、积极、庄重、公正；遵守“三不”（不情绪化、不发牢骚、不厌其烦）

六、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线，主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育，引导大学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，提高思想道德素质和法治修养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动，理论与实践相结合，提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身，对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时，为其他人文学素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础，对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育，对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强国家安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础	本课程通过完成收集资料（网络应用）、编辑资料（WORD 文字处理）、分析数据（EXCEL 电子表格）、汇报总结（PPT 幻灯片）等工作项目，完成一个职场新人到办公高手的技能进阶，使学生具有计算机的文字处理，数据处理，信息获取、整合、加工能力、网上交互能力，使学生毕业后能迅速适应岗位需要，具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力（哲学篇）——古代哲学思想，让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程，深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空（艺术篇）——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化，通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力，提高审美能力和文化品味，增强民族自豪感。大国的风范（民俗篇）——茶文化、美食文化、节日文化，让学生通过对茶艺和茶道精神的领会，培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度，通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化，掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用，通过感受中国传统的节日文化，陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操，增强社会责任感和民族自豪感。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
8	职业形象塑造与创新意识培养	本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪，使学生突破思维障碍，具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力，能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。
9	职业生涯规划与就业指导	本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授，规划学生职业生涯，指导学生就业。
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目（共8课时）。
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导（共8节），由专业课程教师任课。
13	心理健康教育	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展，是解决学生心理困扰的主渠道，教学内容包括：什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理，健康人格塑造，挫折压力应对及常见心理问题处理等专题，以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准，结合学生实际，采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式，使学生掌握普通话声韵调的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律；了解普通话水平测试的方法，把握应试要领，能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准。
15	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授，使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达，能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料，能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化，培养学生的文化自信。

（二）专业课程

1. 专业基础课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	演讲与口才	主要内容：演讲口才、社交口才、论辩口才、谈判口才、推销口才、求职面试口才 要求：注重职场口才的技能培养，设计了虚拟求职面试和行业服务情境，强化岗位特殊口语能力，使学生在较短的时间内，最大限度的掌握特定的职业口语风范与从业规范。
2	管理学基础	主要内容：管理概论、管理学的演进、计划与决策、控制、领导与激励、沟通、组织与创新 要求：能够熟练掌握决策过程从而编制组织决策，能够熟练根据组织部门化的形式设计组织结构图
3	导游业务	主要内容：认识导游服务、认识导游人员、地陪导游服务、全陪导游服务、出境领队服务、景区景点与散客导游服务、游客个别要求的处理、旅游故障的预防与处理

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		要求：掌握导游服务技能，适应未来的旅游接待工作
4	旅游心理	主要内容：旅游心理学概述、旅游知觉、旅游动机、旅游者态度、旅游者人格、旅游者情绪情感与体验、旅游者消费决策、旅游行业服务心理、旅游企业中的人际关系、旅游企业员工心理保健 要求：掌握心理学的必要知识及心理学在旅游接待工作中具体运用
5	旅游英语	主要内容：入住酒店、讨论行程、参观游览、处理抱怨、预订机票、旅游咨询 要求：提高实际交流能力、从而培养业务精通、英语熟练、全面发展的新时期旅游服务及管理人才
6	旅游美学	主要内容：旅游审美的理论基础、自然旅游景观审美、人文旅游景观审美、艺术作品旅游景观审美、旅游审美关系 要求：掌握基础的美学理论知识以及旅游审美的基本方法，提高审美修养，并将其运用于旅游行业的各项服务工作中
7	旅游文化	主要内容：旅游历史文化、自然景观文化、旅游建筑文化、旅游园林文化、旅游宗教文化、旅游聚落文化、旅游民俗文化、旅游艺术文化、旅游饮食文化 要求：掌握和积累一定的中国传统文化与中国旅游文化知识的同时，提高自身的专业知识水平与综合文化素养
8	模拟导游	主要内容：导游工作程序、沿途导游服务、自然景观导游、人文景观导游、购物、餐饮、娱乐服务、送团服务，特殊团队的导游服务、突发事件的处理 要求：掌握导游的基本程序、方法、技巧，熟悉导游过程中的所有环节，为将来的实地导游奠定基础
9	旅游法规	主要内容：旅游法规概论、旅游者权益保护法律制度、旅游政府管理部门、旅行社法律制度、导游人员法律制度、旅游住宿管理法律制度、旅游服务合同法律制度、旅游安全管理法律制度、旅游资源管理法律制度、旅游出入境管理法律制度、旅游交通、娱乐法律制度、旅游纠纷的解决 要求：以所学的法律知识、以法律的眼光去认识正在不断完善和发展的旅游市场
10	河北旅游	主要内容：河北历史文化、河北民俗文化、河北建筑文化、河北饮食文化 要求：全面系统地了解和掌握河北历史、民族民俗、旅游地理、古代建筑、古代园林、风物特产等方面的知识
11	国际客源市场分析	主要内容：世界旅游客源市场、中国旅游业和入境客源市场、亚洲地区、欧洲地区、美洲地区、非洲地区、大洋洲地区 要求：对世界旅游客源市场及发展趋势有一个全面的认识
12	旅游线路设计	主要内容：旅游线路设计的理论基础、旅游者消费行为、旅游餐饮、旅游住宿、旅游交通、旅游景区、旅游购物、旅游娱乐、旅游线路设计实务 要求：训练旅游线路设计实际工作中需要的基本技能，提升学生的动手能力
13	旅游公共关系	主要内容：旅游公共关系概论、原则与程序、调查、策划与传播、计划的实施与评估、谈判、实务，以及旅游企业与旅游地 CIS 策划、旅游危机公共关系处理、旅游公共关系人员的素质与礼仪 要求：掌握旅游饭店、旅行社、旅游景区以及旅游交通部门如何开展公关工作

2. 专业核心课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	酒店服务流程认知与控制	主要内容：前厅服务与管理、客房服务与管理、餐饮服务与管理、会议服务与管理、酒店服务综合实训 要求：运用前台、客房、餐饮服务接待技能和程序进行对客服务。
2	旅行社服务流程认知与控制	主要内容：旅行社的设立、门市接待服务与管理、导游服务与管理、外联服务与管理、计调服务与旅游线路设计、旅行社财务管理、旅行社人力资源管理、旅行社质量管理 要求：运用旅行社主要岗位的业务流程与接待技能进行对客服务；能设计基本的旅游线路。
3	景区服务流程认知与控制	主要内容：景区接待服务、景区讲解服务、景区营销服务、景区人力资源、景区总经办文员、景区环境安全管理、景区服务质量管理、景区产品创新 要求：运用先进的服务接待程序和方法进行景区服务与管理。
4	旅游电子商务	主要内容：智慧旅游城市、旅游酒店信息系统、旅行社业务信息系统、景区业务信息系统、旅游宣传网页制作、旅游目的地产品电子营销、智慧旅游公共服务体系、智慧旅游的发展 要求：通过旅游网站，使旅游目的地以多种表现形式(文字、图片、视频、动画等)、多样传递手段(新闻、论坛、博客、圈群等)直接有效传递旅游信息，实现旅游六要素。
5	旅游营销实务	主要内容：旅游市场调研、面谈销售、客户拜访、客户管理、电话销售 要求：会进行旅游市场调研、旅游产品分析、旅游营销策划、旅游广告、旅游销售。
6	旅游策划实务	主要内容：旅游策划的创新思维、旅游节事活动策划、旅游项目产品策划、旅游会议策划、旅游会展策划 要求：能够进行旅游活动策划、旅游项目策划、组织策划和旅游形象策划
7	顶岗实习	主要内容：前台接待、导游服务、酒店服务流程、景区服务流程、旅行社服务流程、营销策划 要求：能够与来访顾客有效沟通、能够撰写导游词、能完成带团过程中的组织、讲解和服务工作、能够妥善处理行程中的突发事件
8	毕业设计	主要内容：结合所学专业和实习岗位，撰写毕业设计论文 要求：独立按时完成规定的工作任务，内容必须是实习工作的真实情况，不得弄虚作假，不能抄袭他人

3. 专业选修课主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	中国旅游历史文化	主要内容：中国旅游历史沿革、中国古代的旅行形式、中国古代的旅游设施、中国古代的旅行思想 要求：了解和掌握中国历史文化的基础知识
2	摄影	主要内容：摄影概述、摄影器材、摄影曝光、摄影对焦、摄影用光、摄影构图、摄影实践和摄影后期 要求：在大量的实际拍摄练习中，逐步培养审美能力、观察能力、自主思考、团队协作及沟通能力
3	旅游广告欣赏	主要内容：旅游广告基础、传统广告和非传统广告、广告创作和设计、旅游广告的最佳媒体、旅游专业广告、前景和潜力 要求：从广告受众旅游需求的产生入手，探讨了旅游广告创作基

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		本理论与方法，分析了其原则与特点；阐述了旅游广告的传播原理，展现了它浓厚的文化意蕴
4	才艺	主要内容：导游才艺技能概述、趣味顺口溜、旅途小游戏、民歌演唱、戏剧表演、诗歌朗诵、舞蹈艺术 要求：与客人互动，获得客人的青睐，赢取客人的信任
5	酒店服务英语	主要内容：接机、入住酒店、餐厅服务、客房服务、会议服务、处理投诉、结账退房、送别游客 要求：掌握涉外酒店前厅、餐饮、客房、会议等部门的服务基本环节和流程，具备接待服务外宾的能力

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

课程类别	学 时			占总学时比例%
	总学时	理论	实践	
公共基础课程	622	319	303	23%
专业基础课程	764	362	402	28%
专业核心课程	814	128	686	29%
专业选修课程	228	56	172	8%
公选、实习等	333/315	72/60	261/255	12%
合 计	2761/2743	937/925	1820/1818	----
理论、实践教学比例	----	34%	66%	----

(二) 学分要求

课程类别	总学分	占总学分比例%
公共基础课程	35	23%
专业基础课程	41	27%
专业核心课程	38	25%
专业选修课程	12.5	8%
公选、实习等	19	13%
第二课堂	6	4%
合 计	151.5	----

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称（代码）： 旅游管理专业（640101）		学时及学分					考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	14周	14周	18周
公共基础课程	1	军事理论	28	0	1.5	必修	军事问答				2		
	2	计算机应用基础	36	36	4	必修	上机考核		4				
	3	英语	20	44	3	必修	项目考核	2	2				
	4	心理健康教育	24	12	2	必修	项目考核		2				
	5	普通话	7	7	1	必修	以证代考	2(单/双周)					
	6	体育	0	128	7	必修	项目考核	2	2	2	2		
	7	思想道德修养与法律基础	54	10	3	必修	笔试	2	2				
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	8	3.5	必修	笔试			2	2		
	9	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	项目考核	2					
	10	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核			2			
	11	形势与政策	8	0	1	必修	调研报告					4次讲座	
	12	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核		2				
	13	中华优秀传统文化	14	14	2	必修	项目考核	2					
	14	创业实践	8	0	0.5	必修	项目考核					4次讲座	
	15	创业案例讲座	8	0	0.5	必修	项目考核				4次讲座		
	小计		319	303	35		----						
专业基础课程	16	演讲与口才	4	24	1	必修	演讲	2					
	17	管理学基础	42	30	4	必修	项目考核			4			
	18	导游业务	20	36	3	必修	案例分析	4					
	19	旅游心理	36	20	3	必修	案例分析	4					
	20	旅游英语	20	52	4	必修	项目考核			4			
	21	旅游美学	20	36	3	必修	赏析报告				4		
	22	旅游文化	42	30	4	必修	项目考核		4				
	23	模拟导游	16	40	3	必修	技能考核				4		
	24	旅游法规	36	20	3	必修	项目考核				4		
	25	河北旅游	40	32	4	必修	项目考核			4			
	26	国际客源市场分析	36	20	3	必修	项目考核					4	
	27	旅游线路设计	20	36	3	必修	项目考核					4	
	28	旅游公共关系	30	26	3	必修	项目考核					4	
	小计		362	402	41		----						

专业名称（代码）： 旅游管理专业（640101）		学时及学分					考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	14周	14周	18周
专业核心课程	29	酒店服务流程认知与控制	26	46	4	必修	综合考核			4			
	30	旅行社服务流程认知与控制	20	36	3	必修	综合考核				4		
	31	景区服务流程认知与控制	26	46	4	必修	综合考核		4				
	32	旅游电子商务	20	36	3	必修	项目考核					4	
	33	旅游营销实务	20	36	3	必修	项目考核					4	
	34	旅游策划实务	20	36	3	必修	方案设计					4	
	35	顶岗实习	0	450	12	必修							6个月
	36	毕业设计	0	0	6								
小计			128	686	38		----						
专业选修课程	37	中国旅游历史文化	30	26	3	必修	项目考核	4					
	38	摄影/才艺	10	62	4	选修	作品展示			4			
	39	旅游广告欣赏	6	22	1.5	必修	作品展示				2		
	40	酒店服务英语	10	62	4				4				
	小计			56	172	12.5		-----					
军训			0	0	2	必修		2周					
专业教育			0	0	1	必修		1周					
劳动实践			0	0	1	必修			1周				
公共选修课程（4门或3门）			72/60	36/30	6/5	选修						--	--
认识实习			0	25	1	必修		1周					
跟岗实习			0	200	8	必修					4周	4周	
合计			937	1824	145.5	-----	-----	25	26	26	24	24	
课程总门数			40			实践课时占总课时的比例			66%				

备注：1. 形势与政策课程，第一至第五学期开设，8学时/学期，第一至第四学期融入思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程，第五学期至少开展4次讲座，总计1学分。

2. 体育课中每学期开展一次国防教育讲座。

3. 鼓励学生在校期间获得行业企业认可度高的有关等级证书，给予获取国家级导游员资格证书的同学6学分的奖励，给予获得全国计算机等级考试（一级）证书的同学4学分的奖励，可与专业选修课程进行转换。

4. 每学期至少开展1次健康教育方面的专题讲座，内容应涵盖健康生活方式、疾病预防、性与生殖健康、安全应急与避险等方面。

5. 心理健康教育课程每月开展一次新生适应团体辅导，2课时/月。

6. 普通话课程的考核方法为“以证代考”，学生须达到国家规定的普通话水平等级标准。

7. 认识实习、跟岗实习、顶岗实习、专业综合实训等综合实训实习环节按每周25学时计算，每周1学分。

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”积分学分计算办法》，第二课堂成绩具体学分要求如下：

项目模块	学分要求
思想成长	2 学分
实践实习	1 学分
志愿公益	1 学分
文体活动	1 学分
创新创业	1 学分
工作履历	
技能特长	
合计	6 学分

备注：为鼓励学生积极参加创新创业、专业技能比赛等活动，结合旅游管理专业的实际情况，第二课堂成绩单中相关模块的内容，可获得相应学分奖励。

1. 创新创业活动获奖以获奖等级为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：以“互联网+”大学生创新创业大赛为主（其他创新创业赛参照此标准执行），获省级三等奖及以上者，3 学分；获院级一等奖，2.5 学分；获院级二等奖，2 学分；获院级三等奖，1 学分。

2. 专业技能竞赛获奖以获奖等级为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：参加全国高职旅游院校技能大赛（其他专业技能大赛参照此标准执行），获全国总决赛三等奖及以上者，3 学分；获分区赛一等奖，2.5 学分；获分区赛二等奖，2 学分；获分区赛三等奖，1 学分。

3. 参加爱国主义教育、红色教育活动，撰写文章发表在省级以上报刊（其他论文发表参照此标准执行）每篇奖励 0.5 学分。

4. 代表系部参加学生运动会，以获得参赛项目名次为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：获市级及以上比赛前三名，3 学分；获院级第一名，2.5 学分；院级第二名，2 学分；院级第三名，1 学分。

未标明的其他获奖或文章发表等，可根据实际情况上报学院相关部门审批后给予相应学分奖励。

十、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明 兼职教师)
1	魏晓露	女	石家庄信息工程职业学院	旅游管理教研室主任	副教授	餐厅服务技师	《景区服务流程认知与控制》	
2	么伟伟	女	石家庄信息工程职业学院	教师	讲师	茶艺师	《旅行社服务流程认知与控制》	

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明 兼职教师)
3	程玮	女	石家庄信息工程职业学院	教师	助教	初级导游员	《旅游法规》	
4	胡瑾	女	石家庄信息工程职业学院	教师	助教	中级导游员	《旅游文化》	
5	马淑卿	女	石家庄信息工程职业学院	教师	讲师	餐厅服务技师	《旅游心理》	
6	张剑超	女	石家庄信息工程职业学院	教师	讲师	初级导游员	《模拟导游》	
7	董进霞	女	石家庄信息工程职业学院	教师	助教	职业指导师	《旅游营销实务》	
8	李欢萍	女	石家庄信息工程职业学院	教师			《旅游策划实务》	
9	李秋红	女	石家庄信息工程职业学院	教师	副教授	职业指导师	《思想道德修养与法律基础》	
10	刘国辉	男	河北辉煌假日旅行社	总经理		初级导游员	顶岗实习	兼职

为了实现人才培养目标，达到人才培养规格，满足企业用人需求，旅游管理专业建立了专兼结合的教学团队，聘请企业资深专家担任相关课程并进行岗位实践指导，在教学过程中，专兼教师共同管理和监控，形成了互兼互聘，共建共管的教学团队。营造团队学习氛围，构建学习型团队，鼓励教师参加相关培训、技能大赛、课题研究及进修学习，采用以老带新的方式，加速青年教师的成长。专任教师通过校内外顶岗实践，丰富了管理实战经验。提升了教学水平。专兼教学的教学团队，取长补短，共同创建具有旅游管理特色的职业经理文化。

专任教师包括公共基础课程教师和专业课程教师，其中本专业在校生与专业课程教师之比 25:1（不含公共基础课程）。专业带头人具有高级职称，“双师型”教师为 67%。专任教师均具备高校教师资格，教师所任课程应是其所学相近专业或学科课程。专业技术水平高，具备专业职业资格证，具有行业企业一线工作经历、教学科研能力强、实践技能水平高等。

兼职教师应主要来自于行业企业，纯实践类课程（C 类课程）聘用行业企业技术能手或能工巧匠担任。具备丰富的行业企业工作经历，专业技术水平高，具备专业的职业资格，教学科研能力强，同时我院加强兼职教师教学能力培养，每学期至少组织 1 次兼职教师教学基本功培训。兼职教师选聘原则上要按照学院《外聘兼职兼课教师管理办法》（石信院办字〔2017〕27 号）执行。

（二）教学设施

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	酒店管理学院南北基地	总建筑面积达 11000 平方米，是集教学、实训、服务接待一体化的综合机构。共设有前厅 2 个、客房 136 间、宴会雅间 18 个、自助餐厅 2 个、厨房 2 个、会议室 3 个、还设有报告厅、多功能厅、迎宾室、形体训练室等，并拥有完善的酒店管理信息系统。	含中西餐实训室、咖啡调酒实训室、茶艺实训室
2	G 座多媒体教室	安装全景互动教学系统，用于模拟导游教学和训练，能容纳 120 人教学。	
3	教学机房	旅行社教学系统，用于旅行社服务流程认知与控制教学	

实训室面积、设施等已达到国家专业实训教学条件建设标准要求，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

(三) 教学资源

1. 教材

专业课、专业选修课教材建议选用高职高专教材，特别是高职高专“十三五”规划教材或选用本科教材。

2. 图书

学院图书馆有导游、领队以及旅行社计调、旅游产品设计、旅游市场营销等方面的课程教材、培训教材等图书；有饭店、景区、餐饮等相关专业的图书；有国内外旅游名胜的图书资料；还配有《中国旅游报》等多种旅游类的报纸、杂志和《旅游学刊》等旅游类学术期刊。

3. 数字化（网络）资料

(1) 网络课程

核心课程有可供学生自主学习的网络课程。网络课程应包括：教学大纲、考试大纲、实训大纲（有实训内容的课程）、电子教案、多媒体课件、教学录像、习题库、网上测试或试题库、实训项目、参考书目。

(2) 音像资料

图书馆有国内外旅游名胜的音像资料。

(3) 电子期刊

学校有万方数据库等电子期刊。

4. 教学资源开发

为培养出企业认可的人才，旅游管理专业对课程与教材实行校企合作，共同开发教材，并继续加大与企业的合作深度和力度，进一步完善课程体系。

核心课程：旅游营销实务、旅游策划实务、景区服务流程认知与控制、旅行社服务流程认知与控制、酒店服务流程认知与控制、旅游电子商务、顶岗实习、毕业设计

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，积极采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

1. 一体化示范教学法

以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。

2. 模拟教学法

通过模拟工作流程实现教学，主要适合理实一体化的课程教学。

3. 项目教学法

通过企业真实工作项目实现教学，主要适合集中实训课程教学。

4. 案例教学法

通过实践案例解析实现教学，主要适合酒店、景区、旅行社管理实务等课程教学

5. 岗位教学法

通过实际岗位体验实现教学，主要适用于旅游营销、旅游策划类课程，以及服务岗位技能训练。

（五）教学评价

1. 对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议

对学生的学业考核评价内容兼顾素质、知识、能力等方面，评价体现了评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

引入企业考核标准，建立以企业为主、教师为辅的实践教学考核制度。形成教师、经理一体化教学文化，根据校内生产性实训基地运转特点安排教学，由不同课程教师、实训基地各部门经理对学生实践进行指导，并每日对学生的实践状况进行总结、评价和考核。

2. 加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法

根据旅游管理专业一体化教学模式，初步组建了“五位一体”的督导机构。由专任教师、素质教育教师、兼职教师、校内外实训基地部门经理和企业骨干参加的教学督导小组，对课堂教学、校内实训基地实践教学、校外实训基地实践教学实施全方位的质量监控。同时在学生中建立督导工作对接小组，及时获取学生对教学的反馈意见，

并反馈给教师，为优化教师授课效果提供资料。

对学生的毕业实习企业遴选严格按照校企合作要求进行，企业需与学校签订合作协议，提交培训计划，并确保与学校保持有效沟通，提交平时培训考核相关资料；严格按照《毕业实习管理规定》对学生进行实习管理，实习带队教师要按照工作职责对学生实习过程进行管理，做好与企业、学校的双向沟通。建立毕业实习巡访制度，由实习带队教师、辅导员、系部管理者组成的三级巡访组织，对学生进行经常性、不定期的实习管理和就业指导。

（六）质量管理

建立健全院、系两级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 加大实践教学过程督导力度

从实习任务书的开出、实习岗位的确定、实习指导教师资格认定、实践教学的实施等环节，督导组均进行监督指导。在原有督导组成员的基础上，不断吸纳校内优秀教师及校内外实训基地的优秀服务、管理人员作为教学督导团队扩大组员，定期参与督导会议，对教学改革提出建议和意见。

2. 加强教学效果监控

学校与企业共同建立科学完善的实习评价机制，对学生的实践考评采取“多元化、多主体”的考评模式，由学校和学生所在实习企业的管理人员和服务人员对实习生进行综合考评，其中以企业考核为主，学校考核为辅，使考核结果真实体现学生的真才实学、职业操守。

十一、毕业要求及有关说明

（一）毕业要求

学生应通过规定年限的学习，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，方可毕业。

1. 在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%；
2. 修满本专业总学分（含必修学分、选修学分、第二课堂成绩单学分）；
3. 本专业必修课程考核合格；
4. 学生综合素质评价合格；

5. 学生体质健康测试合格;
6. 全国普通话水平测试二级甲等以上证书

系部初审毕业生毕业资格后,由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

(二) 有关说明

1. 为使培养出来的人才符合行业要求,组建了旅游管理专业毕业生审定委员会。成员由企业经理、业务骨干、岗位能手、人力资源管理人员和往届优秀毕业生(职位在部门主管以上的毕业生)组成,负责毕业生审定工作。

2. 毕业生跟踪调查。专业教师每年至少进行一次毕业生跟踪调查,掌握毕业生就业去向、工资及福利待遇、用人单位的评价等,搜集优秀毕业生对专业人才培养过程及成效的反馈意见,及时掌握用人单位人才需求变化情况,为修订与调整专业人才培养方案提供依据。

十二、继续学习、深造建议

本专业毕业生可通过专接本、自学考试等途径到本科院校的酒店管理等、旅游管理、人力资源、英语、市场营销等相关专业进行进修,可为将来在旅游行业获得理想岗位或转行从事其他服务管理岗位奠定基础。

制订人:胡瑾、程玮、马淑卿 审核人:王济民

时间:2019年7月

旅游管理(航空服务方向) 三年制 专业人才培养方案

一、专业名称及代码

旅游管理专业（华航订单班）

代码：640101

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业 大类	所属专业类	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类 别（或技术领 域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
旅游大类 (64)	旅游管理 (640101)	航空 服务	民航乘务员	民航乘务员	国际/国内客运/货运 岗位资格证
			航空运输地面 服务员	值机	国际/国内客运/货运 岗位资格证
			航空运输地面 服务员	安检	安检证或危险品运输 训练合格证
			客运售票员	售票	国际/国内客运/货运 岗位资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、具有良好的职业道德和工匠精神，掌握空乘服务、机场地面服务、客票销售等知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向培养民用航空领域，能从事乘务、安检、值机、售票、接待、形象大使等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；
- (2) 具有深厚的爱国情怀、国家认同感、中华民族自豪感；
- (3) 具备良好的职业道德和服务意识，具有旅客至上的职业意识；
- (4) 具有良好的心态和适应能力，拥有健康的体魄，健全的人格，有正确的世界观、人生观；
- (5) 知美丑、审美品位高尚，懂得发现旅客心理需求。

2. 知识要求

- (1) 掌握基本的航空服务业道德知识，懂得航空服务的常识；
- (2) 掌握机场各职位工作职责；
- (3) 掌握客票销售、值机、行李运输等的知识与技能；
- (4) 掌握客舱乘务员安全职责、客舱乘客安全管理、客舱应急处置、机上急救等相关知识；
- (5) 掌握国内外机场各方面工作的要求和业务规范；
- (6) 掌握基本运输规则、术语和订座系统操作方法。

3. 能力要求

3.1 通用能力

- (1) 能够熟练使用各种办公软件，熟悉计算机的相关操作；
- (2) 具有较强的英语航空接待及相关服务工作；
- (3) 具备良好的语言、文字表达能力和人际沟通能力；
- (4) 具有良好的服务意识和较强的应变能力；
- (5) 具备掌握解决问题能力和终身学习的能力。

3.2 专业技术能力

- (1) 掌握客运、货运及行李运输的基本知识；
- (2) 通过学习，具备从事民航管理行业客票销售的能力；
- (3) 具备从事民航管理行业旅客运送、安全检查的能力；
- (4) 具有从事地面服务、空中乘务工作的能力。

3.3 素质拓展能力

- (1) 具备航空公司、机场运营与管理的能力；
- (2) 了解旅客心理，能够应对各种突发事件的能力；
- (3) 熟练掌握民航英语，鼓励掌握多种语言。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线，主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育，引导大学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，提高思想道德素质和法治修养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动，理论与实践相结合，提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身，对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时，为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础，对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育，对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强国家安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础	本课程通过完成收集资料（网络应用）、编辑资料（WORD 文字处理）、分析数据（EXCEL 电子表格）、汇报总结（PPT 幻灯片）等工作项目，完成一个职场新人到办公高手的技能进阶，使学生具有计算机的文字处理、数据处理、信息获取、整合、加工能力、网上交互能力，使学生毕业后能迅速适应岗位需要，具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力（哲学篇）——古代哲学思想，让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程，深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空（艺术篇）——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化，通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力，提高审美能力和文化品味，增强民族自豪感。大国的风范（民俗篇）——茶文化、美食文化、节日文化，让学生通过对茶艺和茶道精神的领会，培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度，

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化,掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用,通过感受中国传统的节日文化,陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操,增强社会责任感和民族自豪感。
8	职业形象塑造与创新意识培养	本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪,使学生突破思维障碍,具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力,能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。
9	职业生涯规划与就业指导	本课程通过职业生涯规划认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划书撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授,规划学生职业生涯,指导学生就业。
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授,使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目(共8课时)。
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导(共8节),由专业课程教师任课。
13	心理健康教育	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展,是解决学生心理困扰的主渠道,教学内容包括:什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理,健康人格塑造,挫折压力应对及常见心理问题处理等专题,以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准,结合学生实际,采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式,使学生掌握普通话声韵调的规范发音,掌握普通话语流音变的基本规律;了解普通话水平测试的方法,把握应试要领,能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试,并达到国家规定的普通话等级标准。
15	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授,使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达,能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料,能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化,培养学生的文化自信。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	民航地勤英语	使学生在贴近实际工作的情境中,准确地掌握和使用民航地勤服务的各种表达功能,通过语言的大量实践,从而达到能够准确和熟练地运用民航地勤服务英语进行交际的目的。

2	民航口语	通过语言的大量实践,从而达到能够准确和熟练的运用民航服务英语进行交际的能力和培养学生较强的民航地面服务工作能力,能够为将来成为高素质技能型民航行业英语人才打下基础。
3	普通话与播音技巧	掌握朗读的基本要素,学会运用形象感受、逻辑感受、内在语、语气、停连、重音、节奏等多种朗读技巧,声情并茂的读好不同题材的作品,提高语言表达能力,同时巩固普通话语音训练的效果。
4	民航服务心理学	通过学习使学生了解心理学的有关知识和普通心理学及其研究对象,使学生系统的掌握民航服务心理学的基本理论,使学生既具备扎实的心理理论功底,又具备良好的心理实验能力。
5	民航化妆教程	通过学习民航化妆教程使学生塑造良好的职业形象,使学生熟悉民航妆容画法。
6	民航运输概论	使学生全方位的感受民航的各个方面的基本知识,从感性上认识民航,为今后学习其他专业基础课和专业课打下基础,使学生具备从事航空服务岗位所必需的基础理论和知识,加强学生专业能力、方法能力和社会能力的培养,得到促进学生专业综合素质的提升目的。
7	舞蹈	通过学习舞蹈,使学生掌握舞蹈知识,使学生提升个人气质和个人魅力。
8	民航安全检查员实训	使学生了解民航安全保卫法律法规,航空运输基础知识,文明用语、行为规范的基本知识,初级英语知识,安全检查规章制度的基本知识,证件检查的基本知识等,得到促进学生专业综合素质的提升的目的。
9	地面服务实训	使学生掌握必要的文化科学知识和专业知识,较强实践能力的民航机场地面服务业工作需要的中等专业技术应用性人才。
10	民航形体与仪态训练	通过学习民航形体与仪态训练的方法,培养学生高雅的气质和美的意识,始终保持良好的仪容仪表,达到民航乘务员岗位初级职业标准的相关要求,提高学生的感知能力和自我表现能力,养成优雅的习惯,增强学生的创作意识和自信心。
11	民航订座系统实训	使学生掌握国内 BSP 电子客票主要操作基础、民航订座业务基础知识,了解系统注册、航班信息查询、旅客订座记录建立及处理、出票操作,以及电子客票的变更、作废、退票等知识,达到民航客票销售职业标准的相关要求。
12	民航就业指导教程	通过学习民航就业指导教程,树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
13	客舱服务实训	通过学习客舱服务实训课程掌握航空服务人员应具备的职业礼仪素养和仪表仪容美的基本要求,掌握航空服务人员标准的姿态动作,掌握航空服务人员应用工作原则和程序,掌握航空服务人员常用服务动作礼仪规范,熟悉客舱服务中常见问题及处理流程。

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	民航旅客运输	通过学习旅客运输使学生在旅客运输方面掌握客票销售、值机、行李运输等的知识与技能。了解国内外机场各方面工作的要求和业务规范。

2	民航客舱安全管理	通过学习民航客舱安全管理结合实践教学，提高学生在机上处理紧急事件的专业能力。掌握客舱乘务员安全职责、客舱乘客安全管理、客舱应急处置、机上急救等相关知识。
3	航空公司运营与管理	本课程以航空公司的运营过程为主线，使学生对航空公司的运营与管理有一个全面概括的了解。通过学习，按照“环境分析—战略规划—市场调查与预测—运营计划—航班运行—具体业务”的总体思路，从宏观到微观，对航空公司的主要运营业务管理进行了介绍。
4	民航订座系统教程	对民航客运订座业务及航班查询、代理人分销等有所了解。通过学习，学生能将涉及的基本运输规则、术语和订座系统操作方法进行了详细的分析和介绍。
5	值机与行李运输实务	使学生知道机场对值机岗位工作人员的仪容仪表仪态要求，掌握民航旅客乘机流程及旅客乘机规定，能达到岗位仪容仪表和文明用语的要求，形成良好的服务意识，能根据旅客需求提供相应解释和区域引导服务。
6	顶岗实习毕业设计	通过在乘务、安检、值机、售票、接待、要客、形象大使等方面的实习，帮助同学找准方向，为以后学生的职业生涯，奠定扎实的基础。

3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	名酒鉴赏与名茶鉴赏	通过学习名酒鉴赏与名茶鉴赏，了解中国茶文化的内涵，熟悉不同人群，不同季节的适饮茶类与茶养生的常识，掌握各类茶叶的特点与冲泡技艺。
2	中外民俗风情	通过学习不同民族的风俗习惯，认识到保护和传承民族民俗遗产的重要性，培养学生热爱祖国的情感。同时更能满足专业实际运作和工作需要的应用性专门人才。
3	美学欣赏与音乐欣赏	通过学习美学欣赏与音乐欣赏，实现课程需要传达的教育性、实践性以及审美性教学理念，使学生掌握一定的音乐基础理论知识，让学生增强自身已有认知结构与新知识的联系。
4	公共关系学	通过学习公共关系学使学生了解国内外公共关系的历史起源及其发展，掌握与公共关系课程相关的专业术语的内涵、分类、特征等。
5	摄影	主要内容：摄影概述、摄影器材、摄影曝光、摄影对焦、摄影用光、摄影构图、摄影实践和摄影后期； 要求：在大量的实际拍摄练习中，逐步培养审美能力、观察能力、自主思考、团队协作及沟通能力。

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

课程类别	学 时			占总学时比例%
	总学时	理论	实践	
公共基础课程	656	341	315	25
专业基础课程	948	448	500	36
专业核心课程	780	266	514	30
专业选修课程	136	96	40	5
公共选修课程	98	72	36	4
合 计	2618	1223	1395	-----
理论、实践教学比例	-----	47	53	-----

(二) 学分要求

课程类别	总学分	占总学分比例%
公共基础课程	40	26
专业基础课程	57.5	37
专业核心课程	36.5	24
专业选修课程	8	5
公共选修课程	6	4
第二课堂成绩单	6	4
合 计	154	-----

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称(代码): 旅游管理专业(640101)			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
							14周	18周	18周	18周	14周	18周	
公共基础课程	1	军事理论	36	0	2	必修	军事问答				2		
	2	计算机应用基础	32	40	4	必修	上机考核		4				
	3	英语	28	36	4	必修	项目考核	2	2				
	4	心理健康教育	24	12	2	必修	项目考核		2				
	5	普通话	0	14	1	必修	以证代考	2(单/双周)					
	6	体育	0	136	8	必修	项目考核	2	2	2	2		
	7	思想道德修养与法律基础	54	10	3	必修	笔试	2	2				
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修	笔试			2	2		
	9	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核			2			
	10	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核		2				
	11	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	笔试+项目考核	2					
	12	形势与政策	18	0	1	必修	调研报告					4次讲座	
	13	创业实践	8	0	0.5	必修	项目考核					4次讲座	
	14	创业案例讲座	8	0	0.5	必修	笔试				4次讲座		
	15	中华优秀传统文化	14	14	2	必修	项目考核	2					
	小计		341	315	40		----	12	14	6	6		
专业基础课程	16	民航地勤英语	68	68	8	必修	笔试		2	2	2	2	
	17	民航口语	50	50	5.5	必修	项目考核	2	2	2			
	18	普通话与播音技巧	36	36	4	必修	项目考核			2	2		
	19	民航服务心理学	56	8	3.5	必修	案例分析	2	2				
	20	民航化妆教程	10	18	1.5	必修	项目考核	2					
	21	民航运输概论	56	8	3.5	必修	笔试	2	2				
	22	民航安全检查员实训	20	40	3.5	必修	项目考核					4	
	23	地面服务实训	20	40	3.5	必修	项目考核					4	

专业名称（代码）： 旅游管理专业（640101）			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	14周	18周
	24	舞蹈	10	26	2	必修	项目考核	2					
	25	民航服务与仪态训练	60	4	7.5	必修	项目考核	2	2	2	2		
	26	民航订座系统实训	10	50	3.5	必修	项目考核					4	
	27	民航就业指导教程	20	40	3.5	必修	项目考核					4	
	28	客舱服务实训	32	112	8	必修	项目考核			4	4		
	小计		448	500	57.5		----	12	10	12	10	18	
专业 核心 课程	29	民航旅客运输	72	0	4	必修	笔试			2	2		
	30	民航客舱安全管理	50	10	3.5	必修	笔试					4	
	31	航空公司运营与管理	72	0	4	必修	笔试				2	2	
	32	民航订座系统教程	36	0	2	必修	项目考核				2		
	33	值机与行李运输实务	36	0	2	必修	笔试			2			
	34	跟岗实习	0	54	3	必修	技能考核					1个月	
	35	顶岗实习	0	450	12	必修	技能考核						6个月
	36	毕业设计	0	0	6	必修	项目考核						
		小计		266	514	36.5		----			4	6	6
专业 选修 课程	37	名酒鉴赏与名茶鉴赏/摄影	24	12	2	选修	项目考核				2		
	38	中外民俗风情	24	12	2	必修	项目考核			2			
	39	美学欣赏与音乐欣赏	24	4	2	必修	项目考核	2					
	40	公共关系学	24	12	2	必修	项目考核		2				
		小计		96	40	8		----	2	2	2	2	
军训			0	0	2	必修	汇演	2周					
专业教育			0	0	1	必修		1周					
劳动实践			0	0	1	必修	劳动实践		1周				
公共选修课程（4门或3门）			72/60	36/30	6/5	选修							
合计			1223	1395	148		----	26	26	24	24	24	
课程总门数			40			实践课时占总课时的比例			53%				

备注：1. 形势与政策课程，第一至第五学期开设，8学时/学期，第一至第四学期融入思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程，第五学期至少开展4次讲座，总计1学分（计入第五学期）。

2. 体育课中每学期开展一次国防教育讲座。

3. 第二学期开设劳动实践课程一周（周一至周日七天），计1学分。
4. 每学期至少开展1次健康教育方面的专题讲座，内容应涵盖健康生活方式、疾病预防、性与生殖健康、安全应急与避险等方面。
5. 公共选修课包括：党史国史、社会责任、公共艺术、创新创业、健康教育、美育、大学语文、高等数学、公共英语。
6. 职业资格证书是毕业审定的硬指标，为激励学生高比例通过技能考试，给予获取国际/国内客运/货运岗位资格、安检资格证书、危险品运输训练合格证的同学2学分的奖励，可与专业选修课置换。

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”积分学分计算办法》，第二课堂成绩具体学分要求如下：

项目模块	学分要求
思想成长	2 学分
实践实习	1 学分
志愿公益	1 学分
文体活动	1 学分
创新创业	1 学分
工作履历	
技能特长	
合计	6 学分

备注：为鼓励学生积极参加创新创业、专业技能比赛等活动，结合旅游管理（航空服务方向）专业的实际情况，第二课堂成绩单中相关模块的内容，可获得相应的奖励学分。

1. 创新创业活动获奖以获奖等级为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：以“互联网+”大学生创新创业大赛为主（其他创新创业赛参照此标准执行），获省级三等奖及以上者，3学分；获院级一等奖，2.5学分；获院级二等奖，2学分；获院级三等奖，1学分。

2. 专业技能竞赛获奖以获奖等级为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：参加“志在蓝天”国际航空人才推介大赛（其他专业技能大赛参照此标准执行），获全国总决赛三等奖及以上者，3学分；获分区赛一等奖，2.5学分；获分区赛二等奖，2学分；获分区赛三等奖，1学分。

3. 参加爱国主义教育、红色教育活动，撰写文章发表在省级以上报刊（其他论文发表参照此标准执行）每篇奖励0.5学分。

4. 代表系部参加学生运动会，以获得参赛项目名次为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：获市级及以上比赛前三名，3学分；获院级第一名，2.5学分；院级第二名，2学分；院级第三名，1学分。

未标明的其他获奖或文章发表等，可根据实际情况上报学院相关部门审批后给予相应学分奖励。

十、实施保障

(一) 师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
1	王帅	男	北京华航航空服务有限公司	教师	高级教师	航空讲师	《航空运输概论》	
2	闫洪闻	男	北京华航航空服务有限公司	教师	副教授	英语讲师	《民航地勤英语》	
3	马红梅	女	北京华航航空服务有限公司	教师	教授	播音主持	《普通话与播音技巧》	
4	马骥祥	男	北京华航航空服务有限公司	教师	教授	讲师	《民航服务心理学》	
5	高洁	女	北京华航航空服务有限公司	教师			专业实践指导	兼职
6	尤晓玉	女	河北师范大学	在读研究生			专业实践指导	兼职
7	李秋红	女	石家庄信息工程职业学院	副主任	副教授	职业指导师	《思想道德修养与法律基础》	
8	乔素景	女	石家庄信息工程职业学院	教师	讲师	国家二级运动员	《体育》	
9	吕 闵	女	石家庄信息工程职业学院	教师	讲师	职业指导师	《创业项目策划》	
10	张素新	女	石家庄信息工程职业学院	教师	副教授	英语	《英语》	

(二) 教学设施

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	客舱服务实训室 (150m ²)	已配备	
2	订票柜台、PC机	已配备	
3	行程单打印机、行程单耗材	已配备	
4	模拟订票软件	已配备	
5	计算机	已配备	
6	行李称重传输带、大件行李安检	已配备	

	台		
7	登机牌打印机、行李牌打印机	已配备	

(三) 教学资源

实训室名称	主要设备	台(套)数	主要功能	
形体训练室 (100m ²)	音响设备	1	礼仪训练；形体塑造训练，才艺、舞蹈等实训	
	投影仪	1		
	储物柜、更衣室	6		
	健身设备（镜子、教学光碟等）	22		
	空调、饮水机	2		
化妆室 (80m ²)	化妆台	20	化妆、发式、服饰及色彩搭配等训练	
	方凳	40		
客舱服务实训室 (150m ²)	B737-800 的客舱服务模拟训练器	1	开展乘务员岗位技能培训、急救事件处理训练等实训项目	
	机上餐车	1		
	机上广播用品	1		
	安全演示用品	1		
机场地面服务实训中心 (700m ²)	售票实训	订票柜台、PC 机	1	电子售票系统模拟训练
		行程单打印机、行程单耗材	1	
		模拟订票软件	1	
	客运实训	计算机	4	实现票务训练、值机训练、行李运输、飞机载重平衡实训
		行李称重传输带、大件行李安检台	1	
		登机牌打印机、行李牌打印机	1	
		行李牌、登机牌	1	
		登机口阅读器、台式登机口阅读器	1	
		值机柜台、登机柜台	1	
	安检实训	脱机离港软件、登机口模拟软件	1	安全检查训练
		安检门、安检柜台、PC 机	1	
		手提安检探测器	2	
	货运实训	安检 X 光机	1	货物收运、运送、交付训练
		传送带	1	
		货架、托盘、拖斗	2	
航空集装设备、票证打印机		1		
打包机		1		
	民航货物运输软件	1		

(四) 教学方法

航空服务专业重技能强实践，将校内实训基地作为课堂。在模拟仓真实的环境中
进行模拟训练，采用模拟实境教学，边讲授边实境操作；并采用实训基地实训，现场
指导的方式，使教学内容更实用化、效果化，收到了良好的教学效果，增强了学生实
际操作能力和岗位适应能力。

(五) 教学评价

1. 对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议

对学生的学业考核评价内容兼顾素质、知识、能力等方面，评价体现了评价标准、
评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技
能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

引入企业考核标准，建立以企业为主、教师为辅的实践教学考核制度。形成教师、
经理一体化教学文化，根据校内生产性实训基地运转特点安排教学，由不同课程教师、
实训基地各部门经理对学生实践进行指导，并每日对学生的实践状况进行总结、评价
和考核。

2. 加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法

根据旅游管理航空服务方向专业一体化教学模式，初步组建了“五位一体”的督
导机构。由专任教师、素质教育教师、兼职教师、校内外实训基地部门经理和企业骨
干参加的教学督导组，对课堂教学、校内实训基地实践教学、校外实训基地实践教
学实施全方位的质量监控。同时在学生中建立督导工作对接小组，及时获取学生对教
学的反馈意见，并反馈给教师，为优化教师授课效果提供资料。

对学生的毕业实习企业遴选严格按照校企合作要求进行，企业需与学校签订合作
协议，提交培训计划，并确保与学校保持有效沟通，提交平时培训考核相关资料；严
格按照《毕业实习管理规定》对学生进行实习管理，实习带队教师要按照工作职责对
学生实习过程进行管理，做好与企业、学校的双向沟通。建立毕业实习巡访制度，由
实习带队教师、辅导员、系部管理者组成的三级巡访组织，对学生进行经常性、不定
期性的实习管理和就业指导。

(六) 质量管理

为了实现人才培养目标，达到人才培养规格，满足企业用人需求，航空服务专业
建立了专兼结合的教学团队，聘请企业资深专家担任相关课程并进行实训实践指导，
在教学过程中，专兼教师共同管理和监控，形成了互兼互学，共建共管的教学团队。

营造团队学习氛围，构建学习型团队，鼓励教师参加相关培训、技能大赛、课题
研究及进修学习，采用以老带新的方式，加速青年教师的成长，提升了教学水平。专

兼教学的教学团队，取长补短，共同创建具有航空特色的服务礼仪文化。

十一、毕业要求及有关说明

1. 为使培养出来的人才符合行业要求，组建了旅游管理专业毕业生审定委员会。成员由企业经理、业务骨干、岗位能手、人力资源管理人员和往届优秀毕业生（职位在部门主管以上的毕业生）组成，负责毕业生审定工作。

2. 依据航空行业特点及航空企业岗位标准，我们设计了适合专业特点的审定方式。

毕业标准：

- (1) 在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%；
- (2) 修满本专业总学分（含必修学分、选修学分和第二课堂成绩单学分）；
- (3) 本专业必修课程考核合格；
- (4) 学生综合素质评价合格；
- (5) 学生体质健康测试合格；
- (6) 本专业的毕业实习和毕业设计考核合格。

3. 实施方式：企业与专业教师共同设计考核方案，校企双方共同实施完成。

十二、继续学习、深造建议

本专业毕业生可通过专接本、自学考试等途径到本科院校的人力资源、英语、市场营销等相关专业进行进修。可为将来在服务业获得理想岗位或转行从事其他服务管理岗位奠定基础。

制订人：孙浩婴 么伟伟 张剑超 董进霞 审核人：王济民

时间：2019年7月

旅游管理两年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

旅游管理专业（640101）

二、入学要求

3+2 职高生

三、修业年限

两年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
旅游大类(64)	旅游管理专业 (640101)	旅游景区	景区服务	景点讲解、景点接待	导游员资格证
		旅行社	导游、计调、营销员	地接、领队、计调、销售	导游员 旅游咨询师 营销师/策划师
		旅游行政部门	办公室文员	科员、专员	
		旅游酒店	酒店服务	餐厅、客房、前厅服务	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德和工匠精神，掌握旅游经营与管理专业理论知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向旅游景区、旅行社、旅游酒店、其他旅游企事业单位等领域，能够从事接待、计调、营销等一线或基层管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

序号	基本类型	基本要求
素质要求	政治素质	坚定的马列主义立场，爱党、爱国
	思想素质	正确的人生观价值观、高度的社会责任感，客观辩证的思想意识
	道德素质	诚实守信、谦虚谨慎、艰苦奋斗，知荣辱、知孝悌、知忠恕
	职业素质	积极进取，良好的职业习惯和服务意识，“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”
	文化素养	具备国学素养、文化品味较高
	礼仪素养	日常礼貌交际、工作礼貌接待、为人礼貌谦和
	审美素质	知美丑、审美品味高尚、懂得发现美、认识美和创造美
	心理素质	乐观、自信、心态平和、宽容礼让、不怕挫折、能够自我认知和提升
	身体素质	体质健康、适应高强度的市场户外业务工作、策划野外调研工作
知识要求	文化知识	旅游文化知识、中国古典文化知识
	民俗知识	民俗文化知识
	生态知识	自然生态、人文生态知识
	旅游知识	导游业务、旅行社业务知识、旅游法规基本知识、旅游规划等
	管理知识	景区管理、酒店管理、旅行社管理、旅游目的地管理、旅游行政管理
	服务知识	景区服务、酒店服务、旅行社服务、旅游行政旅游机关服务
	专业知识	旅游策划基本知识和理论，旅游市场营销基本知识和理论
	社会知识	公关与交际、为人与处事、
	信息知识	国际国内时事动态，旅游发展动态
能力要求	通用基础能力	计算机能力、日常英语交流能力
	专业基础能力	思维基础能力、口才基础能力、文笔能力
	职业核心能力	职业生涯规划、与人沟通、与人合作、解决问题、自我学习、信息处理、理财能力
	专业核心能力	旅游公关能力、职业交际英语能力，此外，旅游策划专业方向应具备市场调研、线路设计、节事策划、项目策划、旅游商品创意等专业能力；旅游市场专业方向具备市场调研、营销策划、产品推广、客户管理等专业能力
职业态度要求	服务态度	乐观、积极、微笑服务、周到、热情；遵守“四心”（细心、诚心、贴心、爱心）
	管理态度	乐观、积极、庄重、公正；遵守“三不”（不情绪化、不发牢骚、不厌其烦）

六、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身，对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时，为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
2	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础，对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育，对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
3	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强国家安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
4	体育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
5	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。
6	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目（共8课时）。
7	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导（共8节），由专业课程教师任课。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	管理学基础	主要内容：管理概论、管理学的演进、计划与决策、控制、领导与激励、沟通、组织与创新 要求：能够熟练掌握决策过程从而编制组织决策，能够熟练根据组织部门化的形式设计组织结构图
2	旅游英语	主要内容：接机、入住酒店、讨论行程、参观游览、处理抱怨、结账退房、送别游客、预订机票、旅游咨询 要求：提高实际交流能力、从而培养业务精通、英语熟练、全面发展的新时期旅游服务及管理人才
3	旅游美学	主要内容：旅游审美的理论基础、自然旅游景观审美、人文旅游景观审美、艺术作品旅游景观审美、旅游审美关系 要求：掌握基础的美学理论知识以及旅游审美的基本方法，提高

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		审美修养, 并将其运用于旅游行业的各项服务工作中
4	模拟导游	<p>主要内容: 导游工作程序、沿途导游服务、自然景观导游、人文景观导游、购物、餐饮、娱乐服务、送团服务, 特殊团队的导游服务、突发事件的处理</p> <p>要求: 掌握导游的基本程序、方法、技巧, 熟悉导游过程中的所有环节, 为将来的实地导游奠定基础</p>
5	旅游法规	<p>主要内容: 旅游者权益保护法律制度、旅游政府管理部门、旅行社法律制度、导游人员法律制度、旅游住宿管理法律制度、旅游服务合同法律制度、旅游安全管理法律制度、旅游资源管理法律制度、旅游出入境管理法律制度、旅游交通、娱乐法律制度、旅游纠纷的解决</p> <p>要求: 以所学的法律知识、以法律的眼光去认识正在不断完善和发展的旅游市场</p>
6	河北旅游	<p>主要内容: 河北历史文化、河北民俗文化、河北建筑文化、河北饮食文化</p> <p>要求: 全面系统地了解和掌握河北历史、民族民俗、旅游地理、古代建筑、古代园林、风物特产等方面的知识</p>
7	国际客源市场分析	<p>主要内容: 世界旅游客源市场、中国旅游业和入境客源市场、亚洲地区、欧洲地区、美洲地区、非洲地区、大洋洲地区</p> <p>要求: 对世界旅游客源市场及发展趋势有一个全面的认识</p>
8	旅游线路设计	<p>主要内容: 旅游线路设计的理论基础、旅游者消费行为、旅游餐饮、旅游住宿、旅游交通、旅游景区、旅游购物、旅游娱乐、旅游线路设计实务</p> <p>要求: 训练旅游线路设计实际工作中需要的基本技能, 提升学生的动手能力</p>
9	旅游公共关系	<p>主要内容: 旅游公共关系概论、原则与程序、调查、策划与传播、计划的实施与评估、谈判、实务, 以及旅游企业与旅游地 CIS 策划、旅游危机公共关系处理、旅游公共关系人员的素质与礼仪</p> <p>要求: 掌握旅游饭店、旅行社、旅游景区以及旅游交通部门如何开展公关工作</p>

2. 专业核心课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	酒店服务流程认知与控制	<p>主要内容: 前厅服务与管理、客房服务与管理、餐饮服务与管理、会议服务与管理、酒店服务综合实训</p> <p>要求: 运用前台、客房、餐饮服务接待技能和程序进行对客服务。</p>
2	旅行社服务流程认知与控制	<p>主要内容: 旅行社的设立、门市接待服务与管理、导游服务与管理、外联服务与管理、计调服务与旅游线路设计、旅行社财务管理、旅行社人力资源管理、旅行社质量管理</p> <p>要求: 运用旅行社主要岗位的业务流程与接待技能进行对客服务;能设计基本的旅游线路。</p>
3	旅游电子商务	<p>主要内容: 智慧旅游城市、旅游酒店信息系统、旅行社业务信息系统、景区业务信息系统、旅游宣传网页制作、旅游目的地产品电子营销、智慧旅游公共服务体系、智慧旅游的发展</p> <p>要求: 通过旅游网站, 使旅游目的地以多种表现形式(文字、图片、视频、动画等)、多样传递手段(新闻、论坛、博客、圈群等)直接有效传递旅游信息, 实现旅游六要素。</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
4	旅游营销实务	主要内容：旅游市场调研、面谈销售、客户拜访、客户管理、电话销售 要求：能够进行旅游市场调研、旅游产品分析、旅游营销策划、旅游广告、旅游销售。
5	旅游策划实务	主要内容：旅游策划的创新思维、旅游节事活动策划、旅游项目产品策划、旅游会议策划、旅游会展策划 要求：能够进行旅游活动策划、旅游项目策划、组织策划和旅游形象策划
6	顶岗实习	主要内容：前台接待、导游服务、酒店服务流程、景区服务流程、旅行社服务流程、营销策划 要求：能够与来访顾客有效沟通、能够撰写导游词、能完成带团过程中的组织、讲解和服务工作、能够妥善处理行程中的突发事件
7	毕业设计	主要内容：结合所学专业和实习岗位，撰写毕业设计论文 要求：独立按时完成规定的工作任务，内容必须是实习工作的真实情况，不得弄虚作假，不能抄袭他人

3. 专业选修课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	摄影	主要内容：摄影概述、摄影器材、摄影曝光、摄影对焦、摄影用光、摄影构图、摄影实践和摄影后期 要求：在大量的实际拍摄练习中，逐步培养审美能力、观察能力、自主思考、团队协作及沟通能力
2	旅游广告设计欣赏	主要内容：旅游广告基础、传统广告和非传统广告、广告创作和设计、旅游广告的最佳媒体、旅游专业广告、前景和潜力 要求：从广告受众旅游需求的产生入手，探讨了旅游广告创作基本理论与方法，分析了其原则与特点；阐述了旅游广告的传播原理，展现了它浓厚的文化意蕴

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

课程类别	学 时			占总学时比例%
	总学时	理论	实践	
公共基础课程	216	128	88	13.4%
专业基础课程	536	238	298	33.2%
专业核心课程	762	112	650	47.2%
专业选修课程	100	18	82	6.2%
合 计	1614	496	1118	-----
理论、实践教学比例	-----	30.7%	69.3%	-----

(二) 学分要求

课程类别	总学分	占总学分比例%
公共基础课程	14	14.4%
专业基础课程	29	29.9%
专业核心课程	29	29.9%
专业选修课程	6	6.1%
跟岗实习	8	8.4%
公共选修课	5	5.2%
第二课堂总学分	4	6.1%
合 计	95	-----

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称（代码）： 旅游管理专业（640101）			学时及学分				考核方法	学年及学期			
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年	
								1	2	3	4
							18周	14周	14周	18周	
公共基础课程	1	军事理论	28	0	1.5	必修	军事问答		2		
	2	体育	4	60	4	必修	项目考核	2	2		
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	10	4	必修	笔试	2	2		
	4	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核	2			
	5	形势与政策	8	0	0.5	必修	调研报告			4次讲座	
	6	创业实践	8	0	0.5	必修	项目考核			4次讲座	
	7	创业案例讲座	8	0	0.5	必修	项目考核		4次讲座		
	小计			128	88	13					
专业基础课程	8	管理学基础	30	26	3	必修	项目考核		4		
	9	旅游英语	20	52	4	必修	项目考核	4			
	10	旅游美学	10	46	3	必修	赏析报告		4		
	11	模拟导游	10	46	3	必修	技能考核		4		
	12	旅游法规	30	26	3	必修	项目考核		4		
	13	河北旅游	40	32	4	必修	项目考核	4			
	14	国际客源市场分析	36	20	3	必修	项目考核			4	
	15	旅游线路设计	26	30	3	必修	项目考核			4	
	16	旅游公共关系	36	20	3	必修	项目考核			4	
小计			238	298	29		----				
专业核心课程	17	酒店服务流程认知与控制	26	46	4	必修	综合考核	4			
	18	旅行社服务流程认知与控制	26	46	4	必修	综合考核		4		
	19	旅游电子商务	20	36	3	必修	项目考核			4	
	20	旅游营销实务	20	36	3	必修	项目考核			4	
	21	旅游策划实务	20	36	3	必修	方案设计			4	
	22	顶岗实习、毕业设计	0	450	12	必修					6个月
小计			112	650	29		----				
专业选修课程	23	摄影/才艺	10	62	4	必修	作品展示	4			
	24	旅游广告设计欣赏	8	20	1.5	必修	作品展示		2		
	小计			18	82	5.5		----			
公共选修课程（2门）			60	30	5	选修				--	--
认识实习、跟岗实习					8	必修			4周	4周	

专业名称(代码): 旅游管理专业(640101)			学时及学分				考核方法	学年及学期			
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年	
								1	2	3	4
								18周	14周	14周	18周
合计			556	1148	90	----	----				
课程总门数			24			67.4%					

备注: 1. 形势与政策课程, 第一学期开设, 8学时/学期, 第一至第二学期融入毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程, 第三学期至少开展4次讲座, 总计1学分(计入第三学期)。

2. 鼓励学生在校期间获得行业企业认可度高的有关等级证书, 给予获取国家级导游员资格证书的同学6学分的奖励, 给予获得全国计算机等级考试(一级)证书的同学4学分的奖励, 可与专业选修课程进行转换。

3. 每学期至少开展1次健康教育方面的专题讲座, 内容应涵盖健康生活方式、疾病预防、性与生殖健康、安全应急与避险等方面。

4. 心理健康教育课程每月开展一次新生适应团体辅导, 2课时/月。

5. 普通话课程的考核方法为“以证代考”, 学生须达到国家规定的普通话水平等级标准。

6. 认识实习、跟岗实习、顶岗实习、专业综合实训等综合实训实习环节按每周25学时计算, 每周1学分。

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”积分学分计算办法》, 两年制学生“第二课堂成绩单”总学分4学分, 具体学分如下:

项目模块	学分要求
实践实习	1学分
思想成长/志愿公益	1学分
文体活动	1学分
创新创业	1学分
工作经历	
技能特长	
合计	4学分

备注: 为鼓励学生积极参加创新创业、专业技能比赛等活动, 结合旅游管理专业的实际情况, 第二课堂成绩单中相关模块的内容, 可获得相应学分奖励。

1. 创新创业活动获奖以获奖等级为依据确定奖励学分(包括团队和个人): 以“互联网+”大学生创新创业大赛为主(其他创新创业赛参照此标准执行), 获省级三等奖及以上者, 3学分; 获院级一等奖, 2.5学分; 获院级二等奖, 2学分; 获院级三等奖, 1学分。

2. 专业技能竞赛获奖以获奖等级为依据确定奖励学分(包括团队和个人): 参加全国高职旅游院校技能大赛(其他专业技能大赛参照此标准执行), 获全国总决赛三等奖及以上者, 3学分; 获分区赛一等奖, 2.5学分; 获分区赛二等奖, 2学分; 获分区赛三等奖, 1学分。

3. 参加爱国主义教育、红色教育活动, 撰写文章发表在省级以上报刊(其他论文发表参照此标准执行)每篇奖励0.5学分。

4. 代表系部参加学生运动会，以获得参赛项目名次为依据确定奖励学分（包括团队和个人）：获市级及以上比赛前三名，3 学分；获院级第一名，2.5 学分；院级第二名，2 学分；院级第三名，1 学分。

未标明的其他获奖或文章发表等，可根据实际情况上报学院相关部门审批后给予相应学分奖励。

十、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明 兼职教师)
1	魏晓露	女	石家庄信息工程职业学院	旅游管理教研室主任	副教授	餐厅服务技师	《酒店服务流程认知与控制》	
2	么伟伟	女	石家庄信息工程职业学院	教师	讲师	茶艺师	《旅行社服务流程认知与控制》	
3	程玮	女	石家庄信息工程职业学院	教师	助教	初级导游员	《旅游法规》	
4	胡瑾	女	石家庄信息工程职业学院	教师	助教	中级导游员	《河北旅游》	
5	马淑卿	女	石家庄信息工程职业学院	教师	讲师	餐厅服务技师	《旅游公共关系》	
6	张剑超	女	石家庄信息工程职业学院	教师	讲师	初级导游员	《模拟导游》	
7	董进霞	女	石家庄信息工程职业学院	教师	助教	职业指导师	《旅游营销实务》	
8	李欢萍	女	石家庄信息工程职业学院	教师			《旅游策划实务》	
9	李秋红	女	石家庄信息工程职业学院	教师	副教授	职业指导师	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	
10	刘国辉	男	河北辉煌假日旅行社	总经理		初级导游员	顶岗实习	兼职

为了实现人才培养目标，达到人才培养规格，满足企业用人需求，旅游管理专业建立了专兼结合的教学团队，聘请企业资深专家担任相关课程并进行岗位实践指导，在教学过程中，专兼教师共同管理和监控，形成了互兼互聘，共建共管的教学团队。营造团队学习氛围，构建学习型团队，鼓励教师参加相关培训、技能大赛、课题研究及进修学习，采用以老带新的方式，加速青年教师的成长。专任教师通过校内外顶岗实践，丰富了管理实战经验。提升了教学水平。专兼教学的教学团队，取长补短，共同创建具有旅游管理特色的职业经理文化。

专任教师包括公共基础课程教师和专业课程教师，其中本专业在校生与专业课程教师之比 25:1（不含公共基础课程）。专业带头人具有高级职称，“双师型”教师为 67%。专任教师均具备高校教师资格，教师所任课程应是其所学相近专业或学科课程。

专业技术水平高，具备专业职业资格证，具有行业企业一线工作经历、教学科研能力强、实践技能水平高等。

兼职教师应主要来自于行业企业，纯实践类课程（C类课程）聘用行业企业技术能手或能工巧匠担任。具备丰富的行业企业工作经历，专业技术水平高，具备专业的职业资格，教学科研能力强，同时我院加强兼职教师教学能力培养，每学期至少组织1次兼职教师教学基本功培训。兼职教师选聘原则上要按照学院《外聘兼职兼课教师管理办法》（石信院办字〔2017〕27号）执行。

（二）教学设施

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	酒店管理系南北基地	总建筑面积达11000平方米，是集教学、实训、服务接待一体化的综合机构。共设有前厅2个、客房136间、宴会雅间18个、自助餐厅2个、厨房2个、会议室3个、还设有报告厅、多功能厅、迎宾室、形体训练室等，并拥有完善的酒店管理信息系统。	含中餐实训室、咖啡调酒实训室、茶艺实训室
2	G座多媒体教室	安装全景互动教学系统，用于模拟导游教学和训练，能容纳120人教学。	
3	教学机房	旅行社教学系统，用于旅行社服务流程认知与控制教学	

实训室面积、设施等已达到国家专业实训教学条件建设标准要求，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

1. 教材

专业课、专业选修课教材建议选用高职高专教材，特别是高职高专“十三五”规划教材或选用本科教材。

2. 图书

学院图书馆有导游、领队以及旅行社计调、旅游产品设计、旅游市场营销等方面的课程教材、培训教材等图书；有饭店、景区、餐饮等相关专业的图书；有国内外旅游名胜的图书资料；还配有《中国旅游报》等多种旅游类的报纸、杂志和《旅游学刊》等旅游类学术期刊。

3. 数字化（网络）资料

（1）网络课程

核心课程有可供学生自主学习的网络课程。网络课程应包括：教学大纲、考试大纲、实训大纲（有实训内容的课程）、电子教案、多媒体课件、教学录像、习题库、网上测试或试题库、实训项目、参考书目。

（2）音像资料

图书馆有借书国内外旅游名胜的音像资料。

（3）电子期刊

学校有万方数据库等电子期刊。

4. 教学资源开发

为培养出企业认可的人才，旅游管理专业对课程与教材实行校企合作，共同开发教材，并继续加大与企业的合作深度和力度，进一步完善课程体系。

核心课程：旅游营销实务、旅游策划实务、景区服务流程认知与控制、旅行社服务流程认知与控制、酒店服务流程认知与控制、旅游电子商务、顶岗实习、毕业设计

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，积极采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

1. 一体化示范教学法

以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。

2. 模拟教学法

通过模拟工作流程实现教学，主要适合理实一体化的课程教学。

3. 项目教学法

通过企业真实工作项目实现教学，主要适合集中实训课程教学。

4. 案例教学法

通过实践案例解析实现教学，主要适合酒店、景区、旅行社管理实务等课程教学

5. 岗位教学法

通过实际岗位体验实现教学，主要适用于旅游营销、旅游策划类课程，以及服务岗位技能训练。

(五) 教学评价

1. 对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议

对学生的学业考核评价内容兼顾素质、知识、能力等方面，评价体现了评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

引入企业考核标准，建立以企业为主、教师为辅的实践教学考核制度。形成教师、经理一体化教学文化，根据校内生产性实训基地运转特点安排教学，由不同课程教师、实训基地各部门经理对学生实践进行指导，并每日对学生的实践状况进行总结、评价和考核。

2. 加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法

根据旅游管理专业一体化教学模式，初步组建了“五位一体”的督导机构。由专任教师、素质教育教师、兼职教师、校内外实训基地部门经理和企业骨干参加的教学督导小组，对课堂教学、校内实训基地实践教学、校外实训基地实践教学实施全方位的质量监控。同时在学生中建立督导工作对接小组，及时获取学生对教学的反馈意见，并反馈给教师，为优化教师授课效果提供资料。

对学生的毕业实习企业遴选严格按照校企合作要求进行，企业需与学校签订合作协议，提交培训计划，并确保与学校保持有效沟通，提交平时培训考核相关资料；严格按照《毕业实习管理规定》对学生进行实习管理，实习带队教师要按照工作职责对学生实习过程进行管理，做好与企业、学校的双向沟通。建立毕业实习巡访制度，由实习带队教师、辅导员、系部管理者组成的三级巡访组织，对学生进行经常性、不定期性的实习管理和就业指导。

(六) 质量管理

建立健全院、系两级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 加大实践教学过程督导力度

从实习任务书的开出、实习岗位的确定、实习指导教师资格认定、实践教学的实施等环节，督导组均进行监督指导。在原有督导组成员的基础上，不断吸纳校内优秀教师及校内外实训基地的优秀服务、管理人员作为教学督导团队扩大组员，定期参与

督导会议，对教学改革提出建议和意见。

2. 加强教学效果监控

学校与企业共同建立科学完善的实习评价机制，对学生的实践考评采取“多元化多主体”的考评模式，由学校和学生所在实习企业的管理人员和服务人员对实习生进行综合考评，其中以企业考核为主，学校考核为辅，使考核结果真实体现学生的真才实学、职业操守。

十一、毕业要求及有关说明

(一) 毕业要求

1. 在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%
2. 修满本专业总学分（含公共选修课程 5 学分）
3. 本专业必修课程考核合格
4. 学生综合素质评价成绩达到 60 分及以上
5. 学生体质健康测试成绩达到 50 分及以上
6. 全国普通话水平测试二级甲等以上证书

系部初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

(二) 有关说明

1. 为使培养出来的人才符合行业要求，组建了旅游管理专业毕业生审定委员会。成员由企业经理、业务骨干、岗位能手、人力资源管理人員和往届优秀毕业生（职位在部门主管以上的毕业生）组成，负责毕业生审定工作。

2. 毕业生跟踪调查。专业教师每年至少进行一次毕业生跟踪调查，掌握毕业生就业去向、工资及福利待遇、用人单位的评价等，搜集优秀毕业生对专业人才培养过程及成效的反馈意见，及时掌握用人单位人才需求变化情况，为修订与调整专业人才培养方案提供依据。

十二、继续学习、深造建议

本专业毕业生可通过专接本、自学考试等途径到本科院校的酒店管理、旅游管理、人力资源、英语、市场营销等相关专业进行进修。可为将来在旅游行业获得理想岗位或转行从事其他服务管理岗位奠定基础。

制订人：魏晓露、李欢萍

审核人：王济民

时间：2019 年 7 月

计算机应用系

电气自动化技术三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

电气自动化技术（560302）

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
5603	560302	I6532	6-08-04-99	自动化工程实施员	高级维修电工
5603	560302	I6540	6-08-99-00	自动化工程维保员	高级维修电工
5603	560302	I6550	2-02-11-99	自动化产品技术工程师	高级维修电工
5603	560302	I6560	1-05-01-99	自动化项目管理工程师	高级维修电工
5603	560302	I6531	4-01-02-99	自动化产品营销员	自动化产品营销员
5603	560302	I6520	3-01-02-06	自动化项目规划绘图员	计算机辅助设计绘图员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握自动化控制知识和技术技能等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向京津冀装备制造业自动化领域，能够从事自控系统装调、测试、运行维护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质培养

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识培养

具有一定的文化基础知识、人文社会科学知识、英语和计算机知识；掌握本专业必需的高等数学、体育与健康等基础知识。

掌握电工电子、电机与电气控制、工厂供配电、单片机以及等专业技术基础知识；可编程控制器、变频器等现代工业控制系统技术知识；工控组态和触摸屏应用技术，了解一定的自动化系统集成知识；掌握电气制图、识图、生产工艺流程、网络通信基本知识；掌握有关科技文献信息查询及检索、了解电气最新前沿技术知识。

3. 能力培养

专业技术技能：

- (1) 具备电气工程制图、识图能力；
- (2) 具备电气设备安装、调试与维护能力；
- (3) 具备可编程控制系统设计、编程、装调、维护及管理的能力；
- (4) 具备计算机系统应用能力和数据处理能力。

关键能力：

- (1) 独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
- (2) 语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力；
- (3) 自我管理能力，与他人合作的能力；
- (4) 创新思维和创新创造能力；
- (5) 动手实践和解决实际问题的能力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

公共基础必修课程：思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事课、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、信息技术等课程。

公共基础选修课程：马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、国家安全教育、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等。

讲座性质的公共基础课程：形势与政策、创业案例讲座、创业实践、每学期至少开展 1 次健康教育方面的专题讲座。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线，主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育，引导大学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，提高思想道德素质和法治修养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动，理论与实践相结合，提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身，对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时，为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础，对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育，对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
5	体育	<p>本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。</p>
6	计算机应用基础课程	<p>本课程通过完成收集资料(网络应用)、编辑资料(WORD 文字处理)、分析数据(EXCEL 电子表格)、汇报总结(PPT 幻灯片)等工作项目,完成一个职场新人到办公高手的技能进阶,使学生具有计算机的文字处理,数据处理,信息获取、整合、加工能力、网上交互能力,使学生毕业后能迅速适应岗位需要,具备可持续发展的再学习能力。</p>
7	中华优秀传统文化	<p>本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力(哲学篇)——古代哲学思想,让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程,深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空(艺术篇)——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化,通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力,提高审美能力和文化品味,增强民族自豪感。大国的风范(民俗篇)——茶文化、美食文化、节日文化,让学生通过对茶艺和茶道精神的领会,培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度,通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化,掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用,通过感受中国传统的节日文化,陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操,增强社会责任感和民族自豪感。</p>
8	职业形象塑造与创新意识培养	<p>本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪,使学生突破思维障碍,具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力,能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。</p>
9	职业生涯规划与就业指导	<p>本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划计划书撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授,规划学生职业生涯,指导学生就业。</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目（共8课时）。
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导（共8节），由专业课程教师任课。
13	心理健康教育课程	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展，是解决学生心理困扰的主渠道，教学内容包括：什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理，健康人格塑造，挫折压力应对及常见心理问题处理等专题，以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准，结合学生实际，采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式，使学生掌握普通话声韵调的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律；了解普通话水平测试的方法，把握应试要领，能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准。
15	高等数学	本课程主要讲授极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的定义、基本公式、定理及法则，使学生能利用高等数学知识解决专业学习与日常生活中遇到的实际问题。
16	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授，使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达，能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料，能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化，培养学生的文化自信。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	电工基础	教学内容：1. 安全用电的基本常识 2. 基本电路的工作原理 3.

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		<p>电路的分析和计算的一般方法 4. 了解变压器和电动机的基本原理和应用。</p> <p>要求：1. 具有分析电路一般问题的能力和电路的基本操作技能 2. 具有识读电路图，计算电路基本量的能力 3. 会应用电路理论解决生产、生活中的实际问题 4. 初步具有学习和应用电工知识、技术的能力。</p>
2	模拟电子技术	<p>教学内容：1. 直流稳压电源 2. 三极管放大电路 3. 集成运算放大器 4. 波形发生器</p> <p>要求：1. 能根据所学内容搭建电路，并测试电路 2. 能排除电路基本故障 3. 能利用万用表、示波器等工具测试电路参数。</p>
3	数字电子技术	<p>教学内容：1. 数字电路基础知识和基本门电路 2. 组合逻辑电路 3. 时序逻辑电路 4. 触发器</p> <p>要求：掌握电子技术的基本概念、原理及分析方法，掌握基本芯片的使用方法，能够利用数字基本电路进行简单功能电路的设计，能够应用基本逻辑电路进行中规模逻辑电路设计，掌握常用电子仪器仪表的使用方法。</p>
4	机械基础及制图	<p>教学内容：基本机械知识、机械制图的基本理论和方法，用 AutoCAD 绘制常见机械图、电气系统图、工程施工图等。</p> <p>要求：学生掌握基本机械知识、绘图理论和 AUTOCAD 绘图能力，培养学生的工程素质。</p>
5	电子与电气 CAD	<p>教学内容：用 AD 软件绘制 555 电路、照明控制电路、单片机信号发生器电路的原理图和 PCB 图设计；用 AutoCAD 熟练绘制电气原理图和接线图。</p> <p>要求：熟练使用 AD 软件设计 PCB 图、AutoCAD 绘制电气图。</p>
6	电机与电气控制	<p>教学内容：各种电机的结构和特点，电气控制的基本概念和电路的分析控制。</p> <p>要求：学生具备电气图实例分析、接线安装和设计能力。</p>
7	C 语言程序设计	<p>教学内容：了解 C 语言基本语句、语法、数据类型、运算符和表达式；顺序、选择、循环结构程序设计方法；函数、数组和指针、结构的使用。</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		要求：学生具备计算机编程基本思想、编程基本技能及逻辑思维能力，掌握运用 C 语言编程来解决岗位工作中实际问题的方法和步骤。
8	电子技术实训	教学内容：基本元器件的识别和测量，仪器仪表的认识和使用，模拟电子技术基本知识，数字电路基础，简单电路分析和测量。 要求：能够识别基本元器件，掌握万用表、示波器等的使用，掌握基本模电、数电知识，能够分析测量简单电子电路。

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	PLC 控制技术	教学内容：西门子和三菱 PLC 的编程。 要求：学生学会使用 PLC 进行自动控制系统的编程和调试。
2	自动化工程综合实训	教学内容：根据已有的工程案例设计教学任务，最大限度还原工程实际，让学生在工程实际中积累工程经验。 要求：培养学生根据工程施工等实际情况修正设计方案调试自动化系统的能力。
3	工业控制网络及组态技术	教学内容：自动化系统的组态设计制作和工业网络的组网。 要求：学生具备工控网络基础上的组态设计、制作和调试。
4	单片机技术及应用	教学内容：1. 掌握 51 单片机内部资源（定时/计数器、串口通信、I/O 口等）编程方法 2. 掌握单片机外部电路（键盘、LED 数码管、点阵等）的编程方法。 要求：能够使用单片机编写简单功能控制器。
5	交流调速技术	教学内容：典型电力拖动自动控制系统的分析、设计和参数整定方法以及在工业应用中必须注意的有关问题。 要求：掌握交流调速控制系统的基本组成原理、设计方法，掌握各种常见典型电力拖动自动控制系统的应用，掌握交流变频调速控制器的选型及使用方法，掌握电工工具、仪表的正确使用，可以胜任电气传动控制系统的使用、维护和管理的工作。
6	传感器与工业仪表	教学内容：温度、压力、液位、流量传感器及仪表的原理结构、测试电路及其应用方法，并简要讲解执行器的分类和作用。 要求：掌握传感器的结构、工作原理、特性、应用并结合实际

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		应用案例培养学生对非电量的测量方法和控制系统的实际应用能力。
7	岗位技能综合实训	<p>教学内容：本课程参考国家职业技能鉴定原“高级维修电工”的考试大纲进行授课，包括低压维修电工作业涉及到的理论知识，能够依据图纸焊接、调试电子产品的技能训练，安全用电和电气控制线路排除故障能力的培养，PLC 控制系统设计及编程能力的培养等。涉及单片机、电子、电气控制、PLC 控制系统等的设计安装和调试。</p> <p>要求：学生掌握自动化相关工种的基本岗位技能，能够完成电工的常规工作，具备电工的职业素养。</p>
8	顶岗实习	<p>教学内容：真实生产岗位的顶岗实习，学习岗位知识锻炼岗位能力和人际交往能力。根据具体情况灵活处理遇到的各种问题，总结岗位知识、记录经验教训。</p> <p>要求：能够胜任岗位工作，和同时融洽相处团结协作，及时对实习的情况进行总结和记录。</p>

3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	技术文档	<p>教学内容：产品说明书、投标书、协议书、策划书等。</p> <p>要求：学会编写产品说明书、投标书、协议书、策划书等。</p>
2	SQL 数据库技术	<p>教学内容：学生成绩管理数据库的设计，学生成绩管理数据库系统的创建与维护，数据表的创建与维护，表数据的查询，视图及索引的应用等。</p> <p>要求：熟练使用 SQLServer2008 软件进行简单数据库应用系统的设计与开发。</p>
3	创新实务	<p>教学内容：创新思维方法、产品计划书、产品推介 PPT、产品说明视频制作。</p> <p>要求：学生找到创新项目，并将其全套资料编制齐全。</p>
4	工业机器人概论	<p>教学内容：该课程主要讲授机器人的起源、发展、分类、应用、组成、功能及应用前景，较系统地阐述了机器人技术的基础知识，包括机械系统、动力系统、感知系统、控制系统，并</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		<p>在最后简单介绍了编程调试的内容，为后期工业机器人实操与应用奠定基础。</p> <p>要求：通过学习使学生能够了解机器人的历史、现状以及未来发展前景，并掌握机器人技术基础知识以及机器人应用实例，为后续的工业机器人的安装调试、编程、操作等打好基础。</p>
5	专业英语	<p>教学内容：自动化、计算机、互联网、电子技术等与自动化相关的专业英语。</p> <p>要求：学生能够读懂专业方面的英文文章和报道、专业文档和说明书。</p>
6	自动化产品营销	<p>教学内容：以销售量为中心，进行客户资源管理、人员管理、目标管理、行为管理、信息管理、时间管理和客户管理。</p> <p>要求：学生具备对自动化产品销售活动的计划、组织、训练、领导和控制能力。</p>
7	多媒体技术应用	<p>教学内容：通过毕业留念册、宣传片、视频教学光盘、触摸屏查询系统、基于数据库的考试系统、校园杂志、旅游电子杂志、音乐 MTV 等综合项目来完成。</p> <p>要求：学生能够使用 Authorware、Premiere、Flash 等多媒体软件在日常生活和工作中的典型应用及掌握多媒体产品开发的过程。</p>

七、学时、学分要求

（一）学时要求

该专业总学时要求为 2610 学时，其中公共基础课程总学时为 698 学时，占专业总学时的 26.74%；专业基础课程总学时为 522 学时，占专业总学时的 20%；专业核心课程总学时为 1050 学时，占专业总学时的 40.23%；专业选修课程总学时为 232 学时，占专业总学时的 8.89%；公共选修课程总学时为 108 学时，占专业总学时的 4.14%。

（二）学分要求

该专业总学分要求为 152 学分，其中公共基础课程总学分为 45 学分，占专业总学分的 29.61%；专业基础课程总学分为 30 学分，占专业总学分的 19.74%；专业核心课程总学分为 52 学分，占专业总学分的 34.21%；专业选修课程（第二课堂）总学分为 13 学分，占专业总学分的 8.55%；公共选修课程总学分为 6 学分，占专业总学

分的 3.95%。

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称(代码):			学时及学分				考核方法	学年及学期						
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								14周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课程	1	军训	0	0	2	必修	检阅考核	2周						
	2	入学教育	0	0	1	必修	出席	1周						
	3	中华优秀传统文化	21	7	2	必修	大作业	2						
	4	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	笔试+项目考核	2						
	5	计算机应用基础	6	50	4	必修	笔试+项目考核	4						
	6	思想道德修养与法律基础	54	10	3	必修	笔试	2	2					
	7	体育	8	128	8	必修	技能考核	2	2	2	2			
	8	形势与政策	8	0	1	必修	笔试						讲座*4	
	9	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核		2					
	10	心理健康教育	24	12	2	必修	案例分析		2					
	11	普通话	9	9	1	必修	以证代考		2(单双周)					
	12	劳动实践	0	0	1	必修	检查考核		1周					
	13	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核			2				
	14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修	笔试			2	2			
	15	军事理论	30	6	2	必修	笔试				2			
	16	创业案例讲座	8	0	0.5	必修	笔试					讲座*4		
	17	创业实践	8	0	0.5	必修	项目考核						讲座*4	
	18	英语	32	32	3	必修	笔试	2	2					
	19	高等数学	32	32	4	必修	笔试	2	2					
	小计		359	339	45		----	224	234	108	116	16	0	
专业基础课程	20	电工基础	18	38	4	必修	笔试+项目考核	4						
	21	机械基础及制图	18	38	4	必修	笔试+项目考核	4						
	22	C语言程序设计	24	48	4	必修	笔试+项目考核		4					

专业名称(代码):			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
	23	模拟电子技术	24	48	4	必修	笔试+项目考核		4				
	24	电机与电气控制	24	48	4	必修	笔试+项目考核		4				
	25	数字电子技术	24	48	4	必修	笔试+项目考核			4			
	26	电子与电气 CAD	24	48	4	必修	笔试+项目考核			4			
	27	电子技术实训	0	50	2	必修	项目考核			25*2			
	小计		156	366	30		----	112	216	194	0	0	0
专业核心课程	28	传感器与工业仪表	12	24	2	必修	笔试+项目考核				2		
	29	PLC 控制技术	36	72	6	必修	笔试+项目考核				6		
	30	交流调速技术	12	24	2	必修	笔试+项目考核				2		
	31	单片机技术及应用	60	120	10	必修	笔试+项目考核			4	6		
	32	工业控制网络及组态技术	22	42	4	必修	笔试+项目考核					8*8	
	33	岗位技能综合实训	0	80	4	必修	项目考核					20*4	
	34	自动化工程综合实训	0	96	6	必修	项目考核					12*8	
	35	顶岗实习	0	450	12	必修	实习汇报						450
	36	毕业设计	0	0	6	必修	设计报告						
	小计		142	908	52		----	0	0	72	288	240	450
专业选修课程	37	创新实务	2	18	1	选修	大作业		20*1				
	38	数据库技术	24	48	4	选修	笔试+项目考核			4			
	39	专业英语	24	12	2	选修	笔试+项目考核				2		
	40	工业机器人概述(2选1)	24	12	2	选修	笔试+项目考核			2			
	41	工厂供电(2选1)	24	12	2	选修	笔试+项目考核			2			
	42	多媒体应用(2选1)	24	12	2	选修	笔试+项目考核				2		
	43	技术文档(2选1)	24	12	2	选修	大作业				2		

专业名称(代码):			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
	44	自动化产品营销 (2选1)	16	16	2	选修	大作业					4*8	
	45	液压与气动(2选1)	16	16	2	选修	大作业					4*8	
小计			114	118	13		----	0	20	108	72	32	0
公共选修课程(任选4门)			72	36	6	选修	大作业					108	
合计			843	1767	146	0	0	336	470	482	476	396	450
课程总门数			45			实践课时占总课时的比例			67.7%				

说明:

1. 公共选修课程中要求面授课程不少于2门,网络课程不少于2门,其中至少需选修1门美育类面授课程或网络课程。
2. 获取全国计算机等级考试一级以上合格证书可抵专业选修课2学分,取得《计算机辅助设计绘图员》或《全国CAD技能等级证书(一级)》证书可抵专业基础课4学分。
3. 本专业省级以技能大赛获一、二、三等奖,最多可抵专业选修课4学分。

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”积分学分计算办法》执行。

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资队伍成员构成

本专业目前有专任教师5名,素质教育教师1名,另外有比较稳定的兼职教师,基本能满足专业教学工作的需要。师资队伍信息如下表所示。

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注
1	冯哲	女	石家庄信息工程职业学院	教研室主任	副教授	电子工程师 高级入网电工	PLC控制技术、交流调速技术、自动化工程综合实训、职业技能综合实训	专任教师
2	杨梅	女	石家庄信息工程职业学院		讲师	无线电调试师 高级入网电工	机械基础及制图、单片机技术及应用、工业控制网络及组态、职业技能综合实训	专任教师

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注
3	杜蕊	女	石家庄信息工程职业学院		讲师	无线电调试师、高级入网电工	PLC 控制技术、机械基础及制图、电工基础、职业技能综合实训	专任教师
4	王小建	男	石家庄信息工程职业学院		讲师	无线电调试工	传感器与工业仪表，模拟电子技术、数字电子技术	专任教师
5	李丽晶	女	石家庄信息工程职业学院			计算机调试工	数字电子技术、电子技术实训、交流调速技术、职业技能综合实训	专任教师
6	李树伟	男	石家庄信息工程职业学院		副教授		人文素质类课程	专任教师
7	曹占军	男	石药集团		高级工程师		技术文档	素质教育教师
8	江洪	男	石家庄新拓自动化系统有限公司		高级工程师		传感器与工业仪表	兼职教师
9	刘立超	男	石家庄百耀自动化工程有限公司		工程师		职业技能综合实训	兼职教师
10	赵文成	男	石家庄信工久远自动化工程有限公司		工程师		自动化工程综合实训	兼职教师
11	刘焕平	女	石家庄职业技术学院		教授		单片机技术	兼职教师
12	张庆来	男	石家庄信工久远自动化工程有限公司		无		电器柜装调实践	兼职教师

2. 师资队伍结构

师资队伍整体结构合理，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要和教学需要。

(1) 年龄结构合理

教师年龄结构以中青年教师为主。

(2) 学历（学位）和职称结构合理

具有研究生学历、硕士以上学位和讲师以上职称的教师占专任教师比例的 86%以上，副高级以上专任教师占 29%。

(3) 双师结构合理

积极鼓励教师参与科研项目研发、到企业挂职锻炼，并获取电气自动化技术专业

相关的职业资格证书，双师型教师比例达到70%以上。

(4) 专兼比结构合理

聘请物联网企业技术骨干担任兼职教师，逐年增加专兼比例，以改善师资队伍的知识结构和人员结构。

(二) 教学设施

1. 校内实训室

本着“课程教学理实化、实践场所职业化”的原则，本专业建设了理论实践一体化专业实训室，各实训室教学环境如下：

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	电子工艺实训室	设备配置：16套，面积：135.72m ²	电子产品的焊接、组装、维修
2	数字电子实训室	设备配置：25套，面积：88.4m ²	声光控开关、计算器、直流稳压电源、放大器设计、温控器设计、调光台灯设计等
3	模拟电子技术实训室	设备配置：50套，面积：88.4m ²	稳压直流电源、放大器、温控器、函数发生器的设计等
4	单片机实训室 (2个)	设备配置：177台，面积：280.36m ²	温湿度传感器、压力传感器、霍尔传感器、气敏光敏传感器、万年历设计、秒表设计、电子广告牌设计、数字电压表制作、交通灯远程控制系统等
5	基础电工实训室	设备配置：20套，面积：88.4m ²	电路理论基本定律、定理实验、常用电工仪表测量与使用等
6	电气控制实训室	设备配置：40台，面积：148.86m ²	典型电气控制线路（电动机启停控制、电动机正反转控制、星三角控制线路、摇臂钻的控制线路）的设计、装配、调试、故障排除等
7	PLC、组态一体化实训室	设备配置：55台，面积：88.4m ²	PLC控制程序的仿真、组态仿真
8	PLC及变频技术实训室	设备配置：20台，面积：148.86m ²	广告灯闪烁控制、运料小车自动往返装卸料控制、机械手分拣物料控制、高楼供水变频调速等

另外，本专业还建设了校内生产性实训基地1个，石家庄信工久远自动化工程有限公司以生产智能测控系统为主。

2. 校外实训基地

本专业已建立了较为稳定的校外实训基地，主要有以下5个：

序号	实训基地名称	主要实习实训项目
1	维信诺霸州云谷科技有限公司	柔性屏的实训实习
2	石家庄百耀电气科技有限公司	RFID 在智慧生活、平安城市、智能安防等方面的实训实习
3	石家庄众业达科技有限公司	网络通信、移动支付方面的实训实习
4	河北天河环保有限公司	云计算等方面的实训实习
5	河北立翔慧科电子设备有限公司	智能产品的控制与装调

通过建立校外实习基地，不仅可以提供顶岗实习岗位，还可以提供教学项目、兼职教师，同时也增加了学生就业机会，提升学生在本行业的认可度。在校企双方互利共赢的基础上，实现内部资源与外部资源的有机整合，开展丰富多彩，以就业为导向的实践教学活活动，使学生具有较好的职业能力，提高毕业生的就业率。

（三）教学资源

1. 充分利用内部资源

本专业充分利用内部资源，提高校内实训条件的利用率，优化实训教学项目，保证了学生的实训效果。

在校内生产性实训基地，借助真实的工作任务和典型产品，紧贴岗位需求，培养学生的物联网应用系统规划、设计、调试、项目管理与服务等能力，对学生职业能力培养和职业素质养成起支撑作用。

学院建有现代化的图书馆，现有馆舍面积共 4300 平方米，阅览座位 1056 个；馆藏图书共计 89 万余册，其中纸质文献 34 万余册，期刊 1000 余种；引进了包括中国数字图书馆、中国知网、方正电子图书、维库电子图书等全文或文摘数据库，自建 3 个特色数据库。近几年为了资源共享合作，拥有专用服务器 7 台，存储系统总容量为 2TB。通过与河北科大理工学院、石家庄学院等多家高校图书馆建立了馆际互借、文献传递等关系，可以提高学生熟练查阅各种资料加以整理、分析与文档管理的能力；通过系统帮助、网络搜索专业书籍等途径获取专业技术帮助的能力。

2. 在校企双方互利共赢的基础上，实现内部资源与外部资源的有机整合，为专业人才培养服务

在校企共建专业的过程中，既要服从专业建设发展和培养合格人才的需要，也要考虑对企业有利，利于形成企业运作中的生产力和在市场上的竞争力，为实现企业的可持续发展服务。从校企合作互利共赢的角度，实现内部资源与外部资源的整合。

（1）实训实习基地建设。企业的优势在于生产性资源丰富，学院的优势在于有

丰富的人力资源和宽敞的教学场地，因此校企双方至少可采用以下几种模式建设生产性实习实训基地：一是企业指导、学院自建；二是学院提供场地，企业提供设备双方共建；三是利用企业生产现场直接作为实习实训基地，学院组织学生到企业进行生产性实训或顶岗实习。校企双方通过协调选择其中一种或几种建设模式开展实习实训基地建设。

(2) 课程/项目开发。专业课程/项目作为专项职业能力培养的载体，要与学科式章节课程相区别，突出职业能力的培养。职业能力培养要以工作导向、任务驱动、项目教学为主要特点。所以课程的开发要以企业实际就业岗位（群）所需职业能力为框架、以技能训练为主线，本专业所涉及到的实际职场中的工作任务分解成为若干相对独立的工作项目，将学习性的工作任务融合到情境教学工学结合的模块化课程体系中去，校企共同开发全新的课程体系。

(3) 校企共建双师型师资队伍。双师型的师资队伍是专业教学的中坚力量，专业教师既要是合格的高校教师，又要具有丰富的实践工作经验，为此本专业选派专业教师到企业挂职锻炼，也不断从企业聘请技术人员来校进行教学工作，通过双方优势互补，共建双师结构的师资队伍。

(四) 教学方法

1. 教学模式设计

(1) “专业模块教学+系统综合应用”的教学模式

对于本专业的人才培养可采用“专业模块教学+系统综合应用”的人才培养模式，也就是对感知层和传输层涉及到的电子通信类、传感技术类、嵌入式类、计算机软件类等专业知识教学模块化的专业教学，在物联网的应用层将前两个层面涉及到专业模块知识教学综合应用，从而培养出符合物联网需要的专业人才。实行“双证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接；校企合作共同开发专业课程和教学资源，实现教学内容与工作岗位对接；教学中灵活采用任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式，继续深化课堂教学改革，探索与实践“翻转课堂”教学模式，实践教学依托专业社团服务周边，提高实践能力，从而提高应用水平。

①基础实训层次教学模式设计

基础实训层次我们以企业真实项目为载体构建教学内容，基于工作过程进行课程教学设计，以任务为驱动，以学生为主体，教师为主导，模拟企业制定工作控制与激励机制，充分考虑学生的可持续发展能力，创造最佳的实践条件和环境，每个项目都

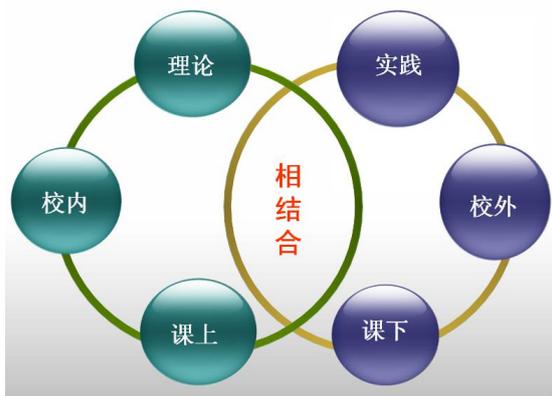
出成果，注重课程教学效果的效益化。

②综合应用层次教学模式设计

在综合应用层次实施团队项目教学，根据相关企业、综合一体化实训室和校内生产性实训基地进行的真实项目，选择 2-3 个项目共同制定项目实施方案，根据项目具体情况组建包含企业兼职教师在内的教学团队，集中教学团队的优势进一步训练学生综合技能，提高其岗位专用能力，真正体验企业工作环境和过程。在具体实施中，由项目教学团队基于工作过程组织与实施项目教学，按照企业模式实施管理，运用企业标准实施多元化考核。

(2) 基于工作过程的教学模式

同时基于工作过程为导向来设计教学模式，采用“教、学、做、用一体化，教、研、产、销一条龙”的教学模式。在教学中以企业真实项目化教学，把理论与实践相结合、校内与校外相结合、课上与课下相结合，面向全体学生，按照科学合理、依次递进、有机衔接的原则，与合作企业、合作院校、合作院所共同开发创新创业教育课程体系，实现创新创业教育三年不间断、目标层级递进、突出实践指导和个性化辅导的培养目标。注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力以及创新思维与技术综合应用能力，教学过程再现企业岗位真实情境，教学中灵活采用任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式，继续深化课堂教学改革，探索与实践“翻转课堂”教学模式，实践教学依托专业社团服务周边，提高实践能力，从而提高应用水平。



①选取企业真实项目，注重项目覆盖知识全面化

以综合职业能力培养和人的职业成长规律为出发点，解读国家职业标准，校企合作选取企业真实项目，构建“基础实训、综合应用、顶岗实习、大赛促学”四大层次项目。其中，基础实训项目为企业真实项目加工转化为固定教学型项目，其余均为根据当时市场及相关企业运营情况，选取的企业真实项目，且每个项目均要制订项目实

施方案。微观上说，每个项目均以“项目导向、任务驱动、能力目标、学生主体、企业评价”的理念组织和实施教学，每个项目出成果，注重项目成果化。

②理论实践一体化，实训项目再现企业一线岗位

在教学中，理论实践一体化，学中做、做中学，将教学过程与工作过程统一，以企业工作场所设置实训项目场地，将企业的工作流程、岗位标准引入项目实施，以团队开发项目开展教学，以项目完成效果作为教学质量。

③“基础项目一体化综合项目岗位化”工学一体化模式，多样化教学

我们注重工学结合，联合校办企业和校企合作公司，采用“基础项目一体化综合项目岗位化”工学一体化模式，将真实项目引入教学当中，将“实践工作”、“理论学习”、“实操”相互融合。实践地点多样化，学生可以进入实训室、工学一体项目室、校内的生产性实训基地、校外的生产性实训基地外，还根据项目情况选择不同的实践等地点。

2. 教学方法手段

倡导教学方法的多样化，并在教学过程中体现职业化特点，故综合采用以基于工作过程的教学方法为主的多种教学方法的组合创新，确保了本课程的教学质量和效果。

(1) 项目教学法

以生活项目导入教学，根据典型的产品设计项目作为引导，让学生进行具体的设计集成工作。在课程（工作过程）的每个阶段，定出具体任务。

(2) 分组讨论法

分组让学生扮演实际工作中的角色，各自承担实际工作职责，完成不同工作任务，使学习过程模拟实际工作过程，有效提高学生的职业规范、职业道德、激发学生的学习兴趣，逐渐适应企业员工的角色。将学生进行小组划分，每组3人，每个小组成员扮演实际工作角色，完成整个项目的。让学生通过角色扮演投入实际工作岗位，体会不同设计需求，使学习过程更符合实际工作标准，同时提高了学生的职业规范、职业道德、分工合作能力及责任感，使学生在项目训练中熟悉不同岗位的工作要求，激发学生的学习兴趣，为学生适应企业工作环境、毕业后求职、就业打下了坚实的基础。

(3) 演示讲解法

采用边讲边练的教学互动形式，适当地安排学生亲自动手设计实训，通过学生自己纠错，亲自观察和体验实训的成功感受，加深对知识的理解和记忆。

(4) 头脑风暴法

在培养学生的创新意识方面，采用头脑风暴法。对于一个设计主题的确定、设计元素的列举与选取等，可采用头脑风暴法，充分挖掘和发挥学生团队的集体智慧。也可以通过组织头脑风暴法的集体讨论活动，使学生掌握如何进行项目创意构思。

此外，充分应用现代教育技术手段，充分利用校企合作资源，让学生熟悉企业工作环境，全面提高学生职业能力。

利用多媒体动画、图片和实物，描述各种物理效应的过程，从而理解和掌握各种传感器的工作原理、特点特性、信号处理等，激发学生学习积极性；利用作品实物示范、操作视频等，给予学生直观印象，利用论坛、QQ群、邮件和博客等多种方式达到交流学习的目的。

精选和优化教学内容。通过例题、习题和思考题来反映在当代科技和工程实际与现实生活中的新应用。运用讨论式教学启发学生发现身边的问题和创造性地解决问题，以增强学生的工程实践能力和创新精神的培养，达到全方位教学资源共享的目的，为学生自主学习提供重要保证；

利用虚拟仿真系统，用模拟现场的方式检查和验证学生的选择或操作正确与否，并可以模拟测试、调试和使用等。

以专业社团为跳板，通过到相关部门、企业单位实习学习相关技能，掌握技能的具体操作、应用的领域及对区域经济的促进；教师以专业社团为桥梁通过企业项目实施引领，与社团同学共同完成社团工作任务，提炼出适合其他同学学习的教学项目，促进课程体系的完善。

(五) 教学评价

1. 教学运行与管理制度保障

本专业在教学运行过程中，按照人才培养计划和课程标准严谨组织理论教学和实践教学，认真选聘有较高水平、责任心强、教学经验丰富的教师担任理论教学和实践教学任务；根据行业企业生产规律深化了校企合作。校企合作的办学模式把课堂教学和学生实际操作有机结合起来，实现了校企双方参与，资源共享，优势互补。在工学结合的实践中，教师要主动参与企业的生产、科研和技术改造、企业管理等工作，逐步达到技师、工程师的能力和水平，成为真正的“双师型”教师；同时教师要在工学结合、校企合作的实践中，主动申请到企业和生产一线挂职学习和锻炼，从而拓宽自己的知识面，提高专业技能和动手能力。

在教学方面，专业坚持执行以下制度，保障教学的正常运行。

(1) 及时检查教学资料

教研室主任对教师的单元设计、授课计划等教学资料进行及时检查验收，以督促教师在课前及时做好充分的教学准备，确保良好的教学效果。

(2) 严格执行听课制度

专业负责人通过对本专业每位授课教师进行随堂听课检查活动，及时发现教师授课过程中存在的问题，给出改进意见；并要求每位老师相互之间进行听课学习，互相取长补短，从而提高教师们的整体授课水平。

(3) 积极开展说课、督导活动

在教研活动中安排教师进行说课，互相进行讨论、评价，指出不足，给出改进意见，锻炼和提高教师们的课程设计能力，为提高教学质量提供保障。

(4) 开展师生座谈活动

通过不定期的开展师生座谈活动，专业教师与学生共同对教师的授课方式、授课内容等方面进行探讨，广泛听取学生的意见和想法，根据学生的建议和要求，及时改进教学中的一些问题，以更好地提高教学质量。

2. 工学结合人才培养模式改革的支持政策措施

按照教学工作规范管理的基本要求，建立健全基本教学规章制度，包括专业管理、课程管理、教材管理、教学计划管理、教学运行管理、教学过程质量管理、师资管理、教学评价与质量反馈等全环节、全过程管理。按照高职高专教育理念，对教学运行与监控评价进行组织管理，制定系统的管理文件，并且严格组织实施确保教学过程运行平稳高效，不断提高教学组织管理效率和质量，尽快建设合格的高职教育。对体现学生工学结合的毕业实践、顶岗实习进行系统有效的管理，规范学生在校内外的实训实习管理工作，建立和完善实践教学管理的各项组织保证措施，构建实训（实习）教学组织系统，严格考核制度的管理等的支持政策措施。通过制定岗位责任制度，明确各级教学组织的相互关系、各自承担的任务和所负的责任。按照各级教学管理部门的职责要求，各级组织的职责、权力以及相互关系必须明晰，在整个实践教学组织系统中构成一个衔接紧密、相辅相成的整体，为提高实践教学质量提供有力的组织保证。

(六) 质量管理

通过建立学院、系两级教学质量监控体系，不断完善各教育教学环节的质量标准，建立科学、合理、易于操作的质量监控、考核评价体系与相应的奖惩制度。形成教育教学质量的动态管理，促进合理、高效地利用各种教育教学资源，促进人才培养质量

的不断提高，全面提升教育教学质量和人才培养工作整体水平。

为加强教学督导工作，促进良好教风、学风的形成，确保教学秩序的稳定和教学质量的不断提高，注重校企合作、工学结合、顶岗实习，本专业成立了以用人单位为主体的教学质量评价委员会。

电气自动化技术专业教学指导委员会企业人员名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	李占奇	石家庄信工久远自动化工程有限公司	总经理
2	曹占军	石药集团	高级工程师
3	江洪	石家庄新拓自动化系统有限公司	高级工程师
4	杨淑芝	石家庄东方热电集团	高级工程师
5	刘立超	石家庄百耀自动化工程有限公司	经理
6	赵文成	石家庄信工久远自动化工程有限公司	技术经理

1. 教学质量监控方法

以相关企业的评价为主导，通过对教学质量的过程性评价和结果性评价，实现对教师的教學能力（教学设计、教学组织、实践指导、课程开发等）、技术服务能力（专业应用能力、对外服务能力等）的评价；实现对学生的学习能力、职业能力的评价。

以评估检查为重点，教学信息监控为辅助，针对教学全过程实施监控。

（1）常规教学检查。组织经常性的教学检查，尤其是“期初”、“期中”、“期末”的教学检查。期初教学检查以教学秩序和教学准备及教师、学生到课情况为主；期中教学检查以自查为主，督导员在此基础上对半学期以来教学工作进行抽查；期末教学检查以监测考风、考纪为重点。

（2）课程评估。深入开展课程评估，促进课程建设，提高课堂教学质量。进一步加强精品课程的建设与管理工作，坚持对精品课程进行阶段性验收评估和结项评估；深入挖掘课程资源，及时总结课程建设的经验，推动课程建设的整合化和系列化。

（3）实训室评估。坚持开展实训室评估，促进实训室建设，提高实训教学质量。进一步加强实训室的建设与管理，推动实训教学环境的整体优化，推动实训教学改革，减少验证性实训，增加综合性、设计性实训；促进实训室开放，实现资源共享。

（4）试卷评估。积极开展试卷评估，强化教师和相关负责人，确保试卷质量，使各级各类考试能真实、全面、准确地反映学生的学习状况。

（5）实习汇报评估。坚持执行顶岗实习、实习情况撰写、汇报、成绩评定、评

优、组织管理等方面的质量标准，切实加强学生顶岗实习工作，规范实习情况撰写、汇报管理，保证顶岗实习的质量。

(6) 教师课程教学质量评价。每学期组织一次由学生评教、企业人员和督导评教相结合的教师课程教学质量评价，对评价结论不合格的教师，组织企业专家进行诊断性听课，督促教师努力提高教学质量。

(7) 教学信息监控。通过师生座谈会、学生教学信息员等渠道，广泛收集各方面对教学工作的意见和建议；在校园网上公布专业人才培养方案、精品课程的教学进度计划等教学基本文件，接受师生监督评议。

2. 教学质量监控的评价标准

(1) 专家和同行评教标准见《电气自动化技术专业教师教学质量评价表（企业专家评教和督导组评教用）》。

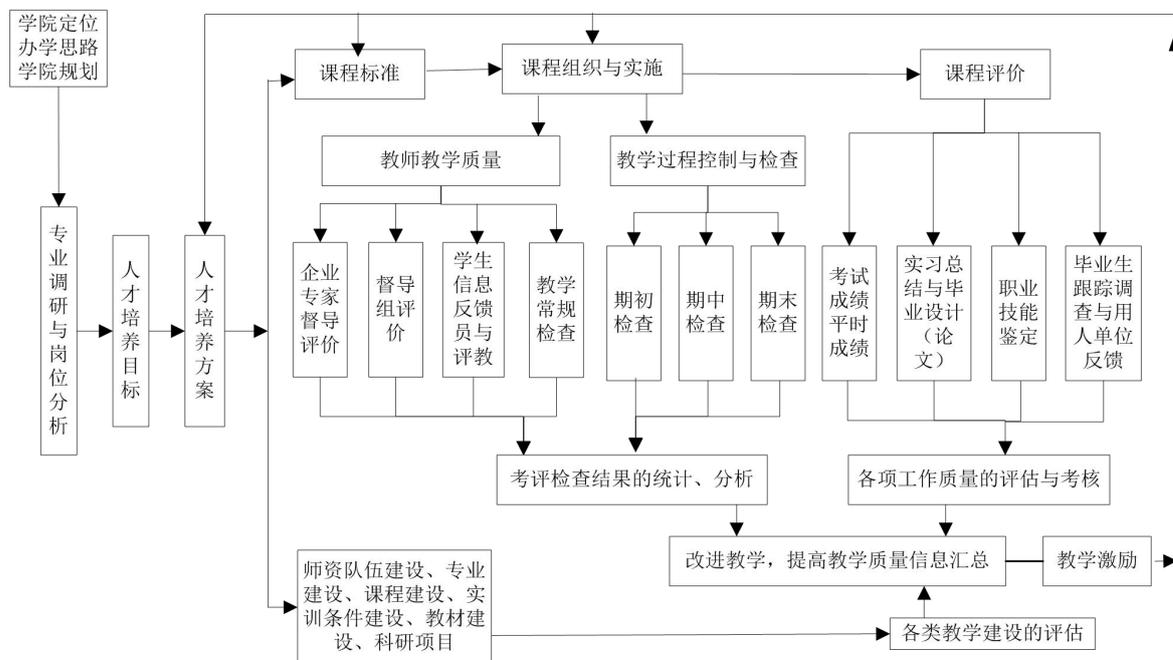
电气自动化技术专业教师教学质量评价表

（企业专家评教和督导组评教用）

教师姓名	所在系部	课程名称		
讲课地点	讲课时间	年月日	第 节	
学生班级	听课人签名			
评价项目	评价内容	分值	评分	
教师素养	1. 着装得体，精神饱满，讲普通话，表述准确，无知识性错误。	20		
	2. 备课充分，单元设计、课件适用，不照本宣科，善于组织教学。			
	3. 语言流畅，语音、语速、语调适中，富有节奏和感染力。			
教学内容	4. 符合课程标准要求，重、难点突出，内容充实，概念清楚，定义准确。	30		
	5. 基本理论、基础知识阐述清晰，注重专业技能的培养。			
	6. 项目选择恰当，最好使用企业项目。			
	7. 注意学生综合素质的培养，严格要求。			
教学方法	8. 讲述操作熟练，做中教，以学生为主体，引导学生步步深入。	30		
	9. 教法灵活，使用得当，激发学生学习兴趣，引导学生积极思考。			
	10. 课件：内容清晰，文字、画面清楚，序号规范，版面美观； 或板书：字迹清楚规范，要点清晰，列出纲要，工整美观。			
教学效果	11. 学生积极操作，按时完成作业，无缺课、打瞌睡、玩手机等现象。	20		
	12. 师生配合默契，做中教做中学，课堂气氛活跃，达到教学目标要求。			
总评分				
评等级（优秀 100-90，良好 90-80，合格 80-60，不合格 60 以下）				

听课内容	
评语	

(2) 建立相应的教学质量监控体系，整体监控运行图如下所示：



十一、毕业要求及有关说明

坚持以用人单位岗位标准作为学生的毕业标准，学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

1. 基本要求：

- (1)在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%；
- (2)修满本专业总学分（含必修学分、选修学分、第二课堂成绩单学分）；
- (3)本专业必修课程考核合格；
- (4)学生综合素质评价合格；
- (5)学生体质健康测试合格；

2. 毕业审定

系部初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

物联网应用技术专业发展迅速，落实“以学生为中心”教育理念，学生一定要树立终身学习的观念，毕业后继续进修深造，可通过以下途径继续本专业学习深造：

1 专科升本科：本专业毕业生可参加河北省考试院统一组织的专接本考试，成绩合格者可到本科院校继续深造。

2 成人高招：本专业学生在校期间，可以参加成人学历（本科段）的学习，通过自己努力，也可获取本科层次的毕业证书和学位证书。

3 自学考试：学生通过自主学习完成本科学位的课程，并且参加统一自学考试，通过后由高等教育自考委员会颁发本科学位证书。

4 出国深造：毕业后学校可推荐到美国、韩国、台湾等地的大学进修学习，学生也可以根据自己的情况，选择其他国家留学接受更高层次更广领域的专业教育。

5 网络学习：学习期间可加入本专业 QQ 群，与师生共同交流学习，还可通过各种网络平台继续学习，提升行业竞争能力。

制订人：系统控制教研室全体成员 审核人：冯哲、李占奇 时间：2019 年 6 月

工业机器人技术三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

工业机器人技术（560309）

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造 业	工业机器人 技术	0809	080903	自动化工程师	高级电工
			080901	工业机器人组装 工程师	高级电工
			080901	工业机器人测试 工程师	高级电工
			080901	机器人硬件设计 工程师	工业机器人应用工程 师
			080903	机器人系统集成 工程师	工业机器人应用工程 师
			080902	机器人维护与故 障排除工程师	工业机器人装调维修 工程师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代装备制造业“中国制造 2025”的需要，具有全局规划、逻辑思维、创新等工程素质，掌握工业机器人系统知识和工业机器人系统装调、测试、编程、运维等技术技能，面向京津冀装备制造业自动化领域的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质培养

培养具有科学的世界观、人生观和价值观、社会主义荣辱观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识；具有健康的体魄和良好的身体素质；拥有

积极的人生态度和良好的心理调适能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的人文和艺术修养。

具备良好的职业道德，具有安全生产、环境保护意识，遵纪守法，具有沟通能力，具有做事认真、诚实守信、坚持原则、保守企业秘密等职业道德，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有正确的工作方法、高效的执行力。

2. 知识培养

(1) 公共基础知识的培养：培养学生讲政治懂法律、有良好的思想道德和职业道德情操、会沟通能合作等人文社会科学知识。

(2) 专业知识的培养：掌握本专业所必须的机械、电气、控制系统、离线编程等方面的基本知识，掌握工业机器人的基本操作、安装与调试、应用与维护，熟悉工业机器人基本的设计方法、编程操作及系统集成等专业知识。

3. 能力培养

(1) 具有信息的收集与处理能力、知识更新能力、语言表达能力；熟练使用办公自动化软件能力、英语阅读资料能力、团结协作和社会活动能力；具有一定的创新精神和创业能力。

(2) 掌握自动化系统和工业机器人的基础理论；了解工业机器人的技术前沿和发展动态；熟悉国家关于智能制造的有关方针、政策、法规；了解工业机器人应用项目的运作流程；能应用自动控制技术专业知识去分析实际问题；掌握初步社会创业知识；能适应职业岗位变化的需要，能适应科技进步和社会发展的需要。

(3) 专业能力：具备使用计算机进行计算、辅助设计、管理及控制等方面的能力；具有操作、维修、安装、调试及改造电气设备产品的能力；掌握工业机器人的基本操作、安装与调试、应用与维护，熟悉工业机器人基本的设计方法、编程操作等。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

公共基础课程：中华优秀传统文化、计算机应用基础、普通话、心理健康教育、军事理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、创业项目策划、手工、体育、心理健康教育、职业生涯规划与就业创业指导、职业形象塑造与创新意识培养、入学教育、劳动实践。

讲座性质的公共基础课程：形势与政策、创业案例讲座、创业实践。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	中华优秀传统文化	<p>本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力（哲学篇）——古代哲学思想，让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程，深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空（艺术篇）——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化，通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力，提高审美能力和文化品味，增强民族自豪感。大国的风范（民俗篇）——茶文化、美食文化、节日文化，让学生通过对茶艺和茶道精神的领会，培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度，通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化，掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用，通过感受中国传统的节日文化，陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操，增强社会责任感和民族自豪感。</p>
2	计算机应用基础	<p>本课程通过完成收集资料（网络应用）、编辑资料（WORD 文字处理）、分析数据（EXCEL 电子表格）、汇报总结（PPT 幻灯片）等工作项目，完成一个职场新人到办公高手的技能进阶，使学生具有计算机的文字处理，数据处理，信息获取、整合、加工能力、网上交互能力，使学生毕业后能迅速适应岗位需要，具备可持续发展的再学习能力。</p>
3	心理健康教育	<p>本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展，是解决学生心理困扰的主渠道，教学内容包括：什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理，健康人格塑造，挫折压力应对及常见心理问题处理等专题，以讲授和案例团体辅导的形式授课。</p>
4	普通话	<p>本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准，结合学生实际，采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式，使学生掌握普通话声韵调的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律；了解普通话水平测试的方法，把握应试要领，能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准。</p>
5	军事理论	<p>本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强国家安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身，对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时，为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
7	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线，主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育，引导大学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，提高思想道德素质和法治修养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动，理论与实践相结合，提高教学的针对性和实效性。
8	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。
9	体育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
10	职业生涯规划与就业创业指导	本课程通过职业生涯规划认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授，规划学生职业生涯，指导学生就业。
11	职业形象塑造与创新	本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、

序号	课程名称	主要教学内容及要求
	意识培养	公务礼仪,使学生突破思维障碍,具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力,能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。
12	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授,使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达,能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料,能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化,培养学生的文化自信。
13	高等数学	本课程主要讲授极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的定义、基本公式、定理及法则,使学生能利用高等数学知识解决专业学习与日常生活中遇到的实际问题。
14	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础,对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育,对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
15	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目(共8课时)。
16	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导(共8节),由专业课程教师任课。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

电工基础、机械基础及制图、C 语言程序设计、电机与电气控制、传感器与机器视觉、单片机技术及应用、工业组态技术、PLC 控制技术。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	电工基础	该课程主要通过讲授法、演示实验等方法,使学生掌握电路的基本概念、简单直流电路的分析、复杂电路的分析以及正弦交流电路的分析等。 通过本课程的学习使学生获得电工技术基础方面的基本

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		理论、基本知识和基本技能，为学习后续其他相关课程和将来从事相关工作奠定必要的基础。
2	机械基础及制图	<p>教学内容：基本机械知识、机械制图的基本理论和方法，用 AutoCAD 绘制常见机械图、电气系统图、工程施工图等。</p> <p>要求：学生掌握基本机械知识、绘图理论和 AUTOCAD 绘图能力，培养学生的工程素质。</p>
3	C 语言程序设计	<p>本课程以学生管理系统的设计为教学内容的载体，包括 C 程序数据描述与计算、顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环程序设计、应用数组程序设计和应用函数程序设计等模块。</p> <p>通过全面、深入、系统地介绍程序设计方法和程序设计语言，使学生初步了解计算机，建立起程序设计的概念，通过学习用 C 程序设计语言编写程序，初步掌握程序设计方法，养成良好的程序设计风格。为学习后续其他相关课程奠定必要的基础。</p>
4	电机与电气控制	<p>教学内容：各种电机的结构和特点，电气控制的基本概念和电路的分析控制。</p> <p>要求：学生具备电气图实图分析、接线安装和设计能力。</p>
5	传感器与机器视觉	<p>本课程采用项目式教学形式，主要介绍机器人视觉技术的基础项目，并重点阐述机器人视觉与传感器之间的关系。通过七个项目来讲述有关内容，包括：图像系统的构成、机器人系统中的视觉应用、机器人内部传感器、触觉传感器、力觉传感器、其他外部传感器、工业机器人传感器应用。</p> <p>学习该课程后学生了解与掌握机器人视觉与传感器之间的关系以及各类传感器原理与应用，能够完成工业机器人视觉等传感器的安装、调试与维修等工作，具备机器人视觉与传感器的职业技能。</p>
6	单片机技术及应用	<p>主要以电梯模型为教学内容的载体，该载体以 STC89C51 单片机为控制核心，包括蜂鸣器模块、流水灯指示模块，点阵与液晶显示模块等。针对单片机各种能力的训练，设计出不同</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		<p>的学习情境，以训练学生分析和设计单片机软硬件方面的基本技能。分为：单片机硬件系统结构教学模块、Proteus 仿真系统操作及应用程序设计实训模块、定时器计数器实训模块、系统扩展项目实训模块。</p> <p>通过学习该门课程，要求学生能够设计单片机硬件和软件，能够熟练使用 Proteus 软件进行仿真，具备单片机设备的调试能力。</p>
7	工业组态技术	<p>该课程主要讲授工业控制网络的组成、搭建和组态软件的使用，包括变量的定义和管理、画面设计与动画连接、趋势曲线、报表系统、报警和事件、常用控件和组态王与其他软件之间的互联。</p> <p>通过学习该门课程，学生能够设计简单的工业控制网络，熟练使用组态软件完成上位机程序设计，具备设定控制系统参数、进行 I/O 设备管理、利用组态软件构建工业监控系统的能力。</p>
8	PLC 控制技术	<p>本课程是自动化专业一门技术性、实践性很强的核心主干课程，课程以《电工基础》、《电机与电气控制》、《传感器及机器视觉》等课程为前导，学习 PLC 控制系统的硬件线路设计方法和梯形图编写方法，以电动门控制、电梯控制、流水生产线控制等项目为学习情境，实施任务驱动式的项目教学，进行任务分析、实施方案设计、硬件选型、硬件线路设计、软件编程、程序编译调试，搭建硬件线路、软硬联调等环节。</p> <p>学习该课程后学生掌握 PLC 的选型、控制系统的设计、控制程序的编写技术，具备自动化工程设计、PLC 编程能力。</p>

2. 专业核心课程

工业机器人概述、工业机器人工作站安装与调试、工业机器人编程、工业机器人技术综合实训、工业机器人故障检测与排除、跟岗实习、顶岗实习。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	工业机器人概述	<p>该课程主要讲授机器人的起源、发展、分类、应用、组成、功能及应用前景，较系统地阐述了机器人技术的基础知识，包</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		<p>括机械系统、动力系统、感知系统、控制系统，并在最后简单介绍了编程调试的内容，为后期工业机器人实操与应用奠定基础。</p> <p>通过学习使学生能够了解机器人的历史、现状以及未来发展前景，并掌握机器人技术基础知识以及机器人应用实例，为后续的工业机器人的安装调试、编程、操作等打好基础。</p>
2	工业机器人工作站安装与调试	<p>该课程主要讲授使用工业机器人仿真软件创建 4 个现代工业机器人应用中的典型案例，包含了机器人搬运、码垛、弧焊、压铸机取件。利用软件的动画仿真功能在各个工作站中集成了夹具动作、物料搬运、周边设备动作等多种动画效果，使得机器人工作站高度仿真真实工作任务与工作场景情况，从而令学习者能全面掌握相关工业机器人应用的安装、配置与调试方法。让读者通过工业机器人典型应用的学习，掌握工业机器人应用的方法与技巧。</p> <p>学习该课程后学生掌握具有代表性的典型工业机器人工作站应用，并能够按照项目实施要求一步步完成工作站的创建过程，包括创建 I/O 系统、程序编写、目标点示教、调试运行等，最终实现整个机器人工作站的完整运行。</p>
3	工业机器人虚拟仿真	<p>本课程主要以工业机器人为对象，认识、安装工业机器人仿真软件，构建基本仿真工业机器人工作站，仿真软件中的建模功能，机器人离线轨迹编程，Smart 组件的应用，带导轨和变位机的机器人系统创建与应用，示教器用户自定义界面，仿真软件的在线功能</p> <p>学习该课程后学生熟悉工业机器人仿真软件的操作环境，掌握在该软件环境下的基本操作、离线编程仿真以及方案设计验证的能力。</p>
4	工业机器人实操与应用	<p>本课程主要通过详细的图解实例对工业机器人的操作、编程相关的方法与功能进行讲述，让学生了解与操作和编程作业相关的每一项具体操作方法，从而使学生对工业机器人从软、硬件方面都有一个全面的认识。</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		学习该课程后学生获得根据工厂生产实际工艺以及作出的相应工艺流程进行基本编程的能力。
5	工业机器人技术综合实训	<p>本课程以工业机器人4个典型应用为出发点，通过项目式教学的方法，对工业机器人在搬运、码垛、弧焊和压铸行业应用中参数设定、程序编写及调试进行详细的讲解与分析。</p> <p>学习该课程后学生了解与掌握工业机器人几个典型应用中的具体设定与调试方法，能够完成工业机器人系统集成工作，具备机器人系统应用工程师的职业素养。</p>
6	工业机器人故障检测与排除	<p>本课程围绕工业机器人维护与维修岗位取责和企业实际生产中的工业机器人维护与维修工作内容，详细讲解工业机器人维护与维修、的故障分析思路和维修操作方法。以六轴工业机器人为讲解对象，共分为8个项目，内容包括工业机器人维护与维修的准备工作、基体总成的维护与维修、前臂驱动组件的维护与维修、腕关节组件的维护与维修、工业机器人本体总装、工业机器人控制柜维修、工业机器人维修后的功能测试，以及工业机器人定期检修与保养。</p> <p>学习该课程后学生了解与掌握工业机器人维护与维修、的故障分析思路和维修操作方法，能够完成工业机器人常规问题和各组成部分的维修工作，具备工业机器人定期检修与保养能力。</p>
7	跟岗实习	熟悉企业一般生产流程，以及作为技术工程师的主要工作内容，包括：机械加工、电路设计与调试、电气设备设计与安装调试、电气设备程序修改、软件测试、产品质量检验等。
8	顶岗实习	<p>教学内容：真实生产岗位的顶岗实习，学习岗位知识锻炼岗位能力和人际交往能力。根据具体情况灵活处理遇到的各种问题，总结岗位知识、记录经验教训。</p> <p>要求：能够胜任岗位工作，和同时融洽相处团结协作，及时对实习的情况进行总结和记录。</p>

3. 专业选修课程

液压与气动技术、电子技术基础、专业英语、电气CAD、创新方法理论与应用。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	液压与气动技术	<p>该课程主要讲述液压与气动技术的基本理论和知识,使学生了解液压传动系统的介质性质和压力形成原理;了解气压传动的介质、气源装置及有关气动的特点;掌握元件的基本结构、工作原理、职能符号和应用;掌握各种基本回路,看懂液压系统图;能进行液压系统的设计与有关的计算。</p>
2	电子技术基础	<p>该课程以电路分析如线性电路的基本概念、基本理论、基本方法,模拟电路如晶体管、场效应管等电子器件为基础,数字电路如单元电路、集成电路的分析和设计为主导,研究各种不同电路的结构、工作原理、参数分析及应用。</p> <p>通过本课程的学习,使学生掌握电路的基本原理及分析方法,深刻认识单元电路、集成电路在实际电路中的应用,掌握电子线路及电子器件的测试方法,熟练掌握阅读和分析电路图的方法,具备查阅电子器件和集成电路手册的能力,学会常用电子仪器的使用,掌握电路的设计、安装及调试方法。</p>
3	专业英语	<p>该课程是在大学英语的基础上,通过和工业机器人技术专业相衔接,扩大英语的应用范围,加深对工业机器人专业知识的进一步了解。</p> <p>通过这门课的学习,使学生能够读懂工业机器人专业的专业文章,提高阅读和写作工业机器人英文专业文献的能力。</p>
4	电气 CAD	<p>该课程用 AD 软件 555 电路、照明控制电路、单片机信号发生器电路的原理图和 PCB 图设计;用 AutoCAD 绘制电气图。</p> <p>要求:熟练使用 AD15 软件设计 PCB 图,使用 AutoCAD 绘制电气图。</p>
5	SQL 数据库技术	<p>通过学生成绩管理数据库的设计,学生成绩管理数据库系统的创建与维护,数据表的创建与维护,表数据的查询,视图及索引的应用等。</p> <p>要求:熟练使用 SQLServer2008 软件进行简单数据库应用系统的设计与开发。</p>
6	多媒体技术应用	<p>该课程通过毕业留念册、宣传片、视频教学光盘、触摸屏查询系统、基于数据库的考试系统、校园杂志、旅游电子杂志、</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		音乐 MTV 等综合项目来完成。 要求：学生能够使用 Authorware、Premiere、Flash 等多媒体软件在日常生活和工作中的典型应用及掌握多媒体产品开发的过程。

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

该专业总学时要求为 2971 学时，其中公共基础课程总学时为 698 学时，占专业总学时的 23.24%；专业基础课程总学时为 544 学时，占专业总学时的 18.37%；专业核心课程总学时为 1360 学时，占专业总学时的 45.93%；专业选修课程总学时为 261 学时，占专业总学时的 8.81%；公共选修课程总学时为 108 学时，占专业总学时的 3.65%。

(二) 学分要求

该专业总学分要求为 151 学分，其中公共基础课程总学分为 44.5 学分，占专业总学分的 29.57%；专业基础课程总学分为 30 学分，占专业总学分的 19.93%；专业核心课程总学分为 49.5 学分，占专业总学分的 32.89%；专业选修课程（第二课堂）总学分为 20.5 学分，占专业总学分的 13.62%；公共选修课程总学分为 6 学分，占专业总学分的 3.99%。

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称(代码): 工业机器人技术 (560309)			学时及学分				考核方法	学年及学期						
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
							14周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础课程	1	军训			2	必修	检阅考核	2周						
	2	入学教育			1	必修	出席	1周						
	3	中华优秀传统文化	21	7	2	必修	大作业	2						
	4	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	笔试+项目考核	2						
	5	思想道德修养与法律基础	54	10	3	必修	笔试	2	2					
	6	计算机应用基础	6	50	4	必修	笔试+项目考核	4						
	7	体育	8	128	8	必修	技能考核	2	2	2	2			

专业名称(代码): 工业机器人技术 (560309)			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
	8	形势与政策	8	0	1	必修	笔试					讲座*4	
	9	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核		2				
	10	心理健康教育	24	12	2	必修	案例分析		2				
	11	普通话	9	9	1	必修	以证代考		2(单双周)				
	12	劳动实践	0	0	1	必修	检查考核		1周				
	13	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核			2			
	14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修	笔试			2	2		
	15	军事理论	30	6	2	必修	笔试				2		
	16	创业案例讲座	8	0	0.5	必修	笔试				讲座*4		
	17	创业实践	8	0	0.5	必修	项目考核					讲座*4	
	18	英语	32	32	3.5	必修	笔试	2	2				
	19	高等数学	32	32	3.5	必修	笔试	2	2				
	小计		359	339	45		----	224	234	108	116	16	0
专业基础课	20	电工基础	18	38	3	必修	笔试+项目考核	4					
	21	C语言程序设计	36	36	4	必修	笔试+项目考核		4				
	22	电机与电气控制	36	36	4	必修	笔试+项目考核		4				
	23	传感器与机器视觉(企业课程)	18	18	2	必修	项目考核			2			
	24	机械基础及制图	18	38	3	必修	笔试+项目考核	4					
	25	单片机技术及应用	36	36	4	必修	笔试+项目考核			4			
	26	工业组态技术	24	48	4	必修	笔试+项目考核				4		
	27	PLC控制技术	36	72	6	必修	笔试+项目考核			6			
	小计		222	322	30		----	112	144	216	72	0	0
专业	28	工业机器人概述(企业课程)	28	0	1.5	必修	笔试	2					

专业名称(代码): 工业机器人技术 (560309)			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
核心课程	29	工业机器人虚拟仿真 (企业课程)	24	48	4	必修	笔试+项目考核		4				
	30	工业机器人实操与应用 (企业课程)	24	48	4	必修	笔试+项目考核			4			
	31	工业机器人工作站安装与调试 (企业课程)	24	48	4	必修	笔试+项目考核			4			
	32	工业机器人技术综合实训 (企业课程)	18	90	6	必修	项目考核				6		
	33	工业机器人故障检测与排除 (企业课程)	36	72	6	必修	笔试+项目考核				6		
	34	跟岗实习	0	450	12	必修	实习总结					25	
	35	顶岗实习	0	450	12	必修	实习汇报						25
小计			154	1206	49.5		----	28	72	144	216	450	450
专业选修课程	36	液压与气动技术(2选1)	24	48	4	选修	笔试+项目考核				4		
	37	多媒体应用技术(2选1)	24	48	4	选修	笔试+项目考核				4		
	38	电子技术基础(2选1)	24	48	4	选修	笔试+项目考核		4				
	39	数据库技术(2选1)	24	48	4	选修	笔试+项目考核		4				
	40	专业英语(2选1)	24	12	2	选修	笔试+项目考核				2		
	41	工厂供电(2选1)	24	12	2	选修	笔试+项目考核				2		
	42	电气CAD	18	18	2	必修	笔试+项目考核			2			
	43	创新实践	4	16	1	选修				20*1			
	44	创新方法理论与应用	13	12	1.5	选修	大作业					25*1	
小计			107	154	14.5		----	0	72	56	108	25	0
公共选修课程(任选3门)			90	18	6	选修	大作业					108	
小计			90	18	6			0	0	0	0	108	0
合计			932	2039	145	----	----	364	522	524	512	599	450
课程总门数			44			实践课时占总课时的比例			68.8%				

备注:

1. 公共选修课程中要求面授课程不少于2门,网络课程不少于2门,其中至少需选修1门美育类面授课程或网络课程;
2. 取得全国计算机等级证书,可以抵消专业选修课2学分;

3. 获得高级电工证、全国 CAD 技能等级证书（一级）、计算机辅助设计绘图员等职业资格证书，可抵专业基础课 4 学分；

4. 本专业省级以上技能大赛获一二等奖，可以冲抵专业选修课 4 学分。

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”积分学分计算办法》执行。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍成员构成

本专业目前有专任教师 6 名，素质教育教师 1 名，另外有比较稳定的兼职教师，基本能满足专业教学工作的需要。师资队伍信息如下表所示。

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
1	冯哲	女	石家庄信息工程职业学院	教研室主任	副教授	电子工程师 高级入网电工	电工基础、电机与电气控制、PLC 控制技术	专任教师
2	杨梅	女	石家庄信息工程职业学院		讲师	无线电调试师 高级入网电工	机械基础及制图、单片机技术及应用、工业组态技术	专任教师
3	杜蕊	女	石家庄信息工程职业学院		讲师	无线电调试师 高级入网电工	PLC 控制技术、机械基础及制图、电气 CAD	专任教师
4	王小建	男	石家庄信息工程职业学院		讲师	无线电调试工	传感器与机器视觉、电子技术基础、单片机技术	专任教师
5	李丽晶	女	石家庄信息工程职业学院		讲师	计算机调试工	电工基础、电子技术基础、电子与电气 CAD	专任教师
6	黄清清	女	石家庄信息工程职业学院		讲师	无线电调试技师	单片机技术、C 语言程序设计	专任教师
7	李树伟	男	石家庄信息工程职业学院		副教授		人文素质类课程	专任教师
8	耿扬扬	男	北京新松聚力科技有限公司	部门经理	工程师		工业机器人编程、工业机器人技术应用	兼职教师

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
9	武恒毅	男	北京新松聚力科技有限公司	部门经理			机器人工作站维护维修、机器人技术仿真	兼职教师
10	江洪	男	石家庄新拓自动化系统有限公司	总经理	高级工程师		传感器与机器视觉	兼职教师
11	刘立超	男	石家庄百耀自动化工程有限公司	总经理	工程师		跟岗实习	兼职教师
12	赵文成	男	石家庄信工久远自动化工程有限公司		工程师		顶岗实习	兼职教师
13	高攀峰	男	石家庄信工久远自动化工程有限公司		工程师		工业控制网络及组态	兼职教师

2. 师资队伍结构

师资队伍整体结构合理，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要和教学需要。

(1) 年龄结构合理

教师年龄结构以青年教师为主。

(2) 学历（学位）和职称结构合理

具有研究生学历、硕士以上学位和讲师以上职称的教师占专职教师比例为 100%，副高级以上专职教师占 29%。

(3) 双师结构合理

积极鼓励教师参与科研项目研发、到企业挂职锻炼，并获取电气自动化技术专业相关的职业资格证书，双师型教师比例达到 86%。

(4) 专兼比结构合理

聘请企业技术骨干担任兼职教师，逐年增加专兼比例，以改善师资队伍的知识结构和人员结构。

(二) 教学设施

1. 校内实训室

本着“课程教学理实化、实践场所职业化”的原则，本专业建设了理论实践一体化专业实训室，各实训室教学环境如下：

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	电子工艺实训室	设备配置：16套，面积：135.72m ²	电子产品的焊接、组装、维修
2	数字电子实训室	设备配置：25套，面积：88.4m ²	声光控开关、计算器、直流稳压电源、放大器设计、温控器设计、调光台灯设计等。
3	模拟电子技术实训室	设备配置：50套，面积：88.4m ²	稳压直流电源、放大器、温控器、函数发生器的设计等。
4	单片机实训室 (2个)	设备配置：177台，面积：280.36m ²	温湿度传感器、压力传感器、霍尔传感器、气敏传感器、万年历设计、秒表设计、电子广告牌设计、数字电压表制作、交通灯远程控制系统等。
5	电气控制实训室	设备配置：40台，面积：148.86m ²	典型电气控制线路（电动机启停控制、电动机正反转控制、星三角控制线路、摇臂钻的控制线路）的设计、装配、调试、故障排除等。
6	PLC、组态一体化实训室	设备配置：55台，面积：88.4m ²	PLC控制程序的仿真、组态仿真。
7	PLC及变频技术实训室	设备配置：20台，面积：148.86m ²	广告灯闪烁控制、运料小车自动往返装卸料控制、机械手分拣物料控制、高楼供水变频调速等。
8	工业机器人技术实训室	设备配置：4套，面积：148.86m ²	工业机器人TCP点设定、轨迹示教、物料传送、搬运码垛等。

另外，本专业还建设了一个校内生产性实训基地：石家庄信工久远自动化工程有限公司，为本专业提供各种实习岗位。

2. 校外实训基地

本专业已建立了较为稳定的校外实训基地，主要有以下5个：

序号	实训基地名称	主要实习实训项目
1	北京新松聚力科技有限公司	工业机器人编程实训
2	遨博智能科技有限公司	工业机器人装调、运维实训

3	石家庄百耀电气科技有限公司	机器人应用
4	石家庄众业达科技有限公司	工业机器人相关产品营销
5	维信诺霸州云谷科技有限公司	柔性屏自动化产线顶岗实习

通过建立校外实习基地，不仅可以提供顶岗实习岗位，还可以提供教学项目、兼职教师，同时也增加了学生就业机会，提升学生在本行业的认可度。在校企双方互利共赢的基础上，实现内部资源与外部资源的有机整合，开展丰富多彩，以就业为导向的实践教学活活动，使学生具有较好的职业能力，提高毕业生的就业率。

教学资源 1. 充分利用内部资源

本专业充分利用内部资源，提高校内实训条件的利用率，优化实训教学项目，保证了学生的实训效果。

学院建有现代化的图书馆，现有馆舍面积共 4300 平方米，阅览座位 1056 个；馆藏图书共计 89 万余册，其中纸质文献 34 万余册，期刊 1000 余种；引进了包括中国数字图书馆、中国知网、方正电子图书、维库电子图书等全文或文摘数据库，自建 3 个特色数据库。近几年为了资源共享合作，拥有专用服务器 7 台，存储系统总容量为 2TB。通过与河北科大理工学院、石家庄学院等多家高校图书馆建立了馆际互借、文献传递等关系，可以提高学生熟练查阅各种资料加以整理、分析与文档管理的能力；通过系统帮助、网络搜索专业书籍等途径获取专业技术帮助的能力。

2. 在校企双方互利共赢的基础上，实现内部资源与外部资源的有机整合，为专业人才培养服务

在校企共建专业的过程中，既要服从专业建设发展和培养合格人才的需要，也要考虑对企业有利，利于形成企业运作中的生产力和在市场上的竞争力，为实现企业的可持续发展服务。从校企合作互利共赢的角度，实现内部资源与外部资源的整合。

(1) 实训实习基地建设。企业的优势在于生产性资源丰富，学院的优势在于有丰富的人力资源和宽敞的教学场地，因此校企双方至少可采用以下几种模式建设生产性实习实训基地：一是企业指导、学院自建；二是学院提供场地，企业提供设备双方共建；三是利用企业生产现场直接作为实习实训基地，学院组织学生到企业进行生产性实训或顶岗实习。校企双方通过协调选择其中一种或几种建设模式开展实习实训基地建设。

(2) 课程/项目开发。专业课程/项目作为专项职业能力培养的载体，要与学科式章节课程相区别，突出职业能力的培养。职业能力培养要以工作导向、任务驱动、项目教学为主要特点。所以课程的开发要以企业实际就业岗位（群）所需职业能力为

框架、以技能训练为主线，本专业所涉及到的实际职场中的工作任务分解成为若干相对独立的工作项目，将学习性的工作任务融合到情境教学工学结合的模块化课程体系中去，校企共同开发全新的课程体系。

(3) 校企共建双师型师资队伍。双师型的师资队伍是专业教学的中坚力量，专业教师既要是合格的高校教师，又要具有丰富的实践工作经验，为此本专业选派专业教师到企业挂职锻炼，也不断从企业聘请技术人员来校进行教学工作，通过双方优势互补，共建双师结构的师资队伍。

(四) 教学方法

1. 基于工作过程的教学模式

基于工作过程为向来设计教学模式，采用“教、学、做、用一体化，教、研、产、销一条龙”的教学模式。在教学中以企业真实项目化教学，把理论与实践相结合、校内与校外相结合、课上与课下相结合，面向全体学生，按照科学合理、依次递进、有机衔接的原则，与合作企业、合作院校、合作院所共同开发创新创业教育课程体系，实现创新创业教育三年不间断、目标层级递进、突出实践指导和个性化辅导的培养目标。注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力以及创新思维与技术综合应用能力，教学过程再现企业岗位真实情境，教学中灵活采用任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式，继续深化课堂教学改革，探索与实践“翻转课堂”教学模式，实践教学依托专业社团服务周边，提高实践能力，从而提高应用水平。

(1) 选取企业真实项目，注重项目覆盖知识全面化

以综合职业能力培养和人的职业成长规律为出发点，解读国家职业标准，校企合作选取企业真实项目，构建“基础实训、综合应用、顶岗实习、大赛促学”四大层次项目。其中，基础实训项目为企业真实项目加工转化为固定教学型项目，其余均为根据当时市场及相关企业运营情况，选取的企业真实项目，且每个项目均要制订项目实施方案。微观上说，每个项目均以“项目导向、任务驱动、能力目标、学生主体、企业评价”的理念组织和实施教学，每个项目出成果，注重项目成果化。

(2) 理论实践一体化，实训项目再现企业一线岗位

在教学中，理论实践一体化，学中做、做中学，将教学过程与工作过程统一，以企业工作场所设置实训项目场地，将企业的工作流程、岗位标准引入项目实施，以团队开发项目开展教学，以项目完成效果作为教学质量。

(3) “基础项目一体化综合项目岗位化”工学一体化模式，多样化教学

我们注重工学结合，联合校办企业和校企合作公司，采用“基础项目一体化综合项目岗位化”工学一体化模式，将真实项目引入教学当中，将“实践工作”、“理论学习”、“实操”相互融合。实践地点多样化，学生可以进入实训室、工学一体项目室、校内的生产性实训基地、校外的生产性实训基地外，还根据项目情况选择不同的实践等地点。

2. 教学方法手段

倡导教学方法的多样化，并在教学过程中体现职业化特点，故综合采用以基于工作过程的教学方法为主的多种教学方法的组合创新，确保了本课程的教学质量和效果。

(1) 项目教学法

以生活项目导入教学，根据典型的产品设计项目作为引导，让学生进行具体的设计集成工作。在课程（工作过程）的每个阶段，定出具体任务。

(2) 分组讨论法

分组让学生扮演实际工作中的角色，各自承担实际工作职责，完成不同工作任务，使学习过程模拟实际工作过程，有效提高学生的职业规范、职业道德、激发学生的学习兴趣，逐渐适应企业员工的角色。将学生进行小组划分，每组3人，每个小组成员扮演实际工作角色，完成整个项目的。让学生通过角色扮演投入实际工作岗位，体会不同设计需求，使学习过程更符合实际工作标准，同时提高了学生的职业规范、职业道德、分工合作能力及责任感，使学生在项目训练中熟悉不同岗位的工作要求，激发学生的学习兴趣，为学生适应企业工作环境、毕业后求职、就业打下了坚实的基础。

(3) 演示讲解法

采用边讲边练的教学互动形式，适当地安排学生亲自动手设计实训，通过学生自己纠错，亲自观察和体验实训的成功感受，加深对知识的理解和记忆。

(4) 头脑风暴法

在培养学生的创新意识方面，采用头脑风暴法。对于一个设计主题的确定、设计元素的列举与选取等，可采用头脑风暴法，充分挖掘和发挥学生团队的集体智慧。也可以通过组织头脑风暴法的集体讨论活动，使学生掌握如何进行项目创意构思。

此外，充分应用现代教育技术手段，充分利用校企合作资源，让学生熟悉企业工作环境，全面提高学生职业能力。

(1) 利用多媒体动画、图片和实物，描述各种物理效应的过程，从而理解和掌

握各种传感器的工作原理、特点特性、信号处理等，激发学生学习积极性；利用作品实物示范、操作视频等，给予学生直观印象，利用论坛、QQ群、邮件和博客等多种方式达到交流学习的目的。

(2) 精选和优化教学内容。通过例题、习题和思考题来反映在当代科技和工程实际与现实生活中的新应用。运用讨论式教学启发学生发现身边的问题和创造性地解决问题，以增强学生的工程实践能力和创新精神的培养，达到全方位教学资源共享的目的，为学生自主学习提供重要保证；

(3) 利用虚拟仿真系统，用模拟现场的方式检查和验证学生的选择或操作正确与否，并可以模拟测试、调试和使用等。

(4) 以专业社团为跳板，通过到相关部门、企业单位实习学习相关技能，掌握技能的具体操作、应用的领域及对区域经济的促进；教师以专业社团为桥梁通过企业项目实施引领，与社团同学共同完成社团工作任务，提炼出适合其他同学学习的教学项目，促进课程体系的完善。

(五) 教学评价

1. 教学运行与管理制度保障

本专业在教学运行过程中，按照人才培养计划和课程标准严谨组织理论教学和实践教学，认真选聘有较高水平、责任心强、教学经验丰富的教师担任理论教学和实践教学任务；根据行业企业生产规律深化了校企合作。校企合作的办学模式把课堂教学和学生实际操作有机结合起来，实现了校企双方参与，资源共享，优势互补。在工学结合的实践中，教师要主动参与企业的生产、科研和技术改造、企业管理等工作，逐步达到技师、工程师的能力和水平，成为真正的“双师型”教师；同时教师要在工学结合、校企合作的实践中，主动申请到企业和生产一线挂职学习和锻炼，从而拓宽自己的知识面，提高专业技能和动手能力。

在教学方面，专业坚持执行以下制度，保障教学的正常运行。

(1) 及时检查教学资料

教研室主任对教师的单元设计、授课计划等教学资料进行及时检查验收，以督促教师在课前及时做好充分的教学准备，确保良好的教学效果。

(2) 严格执行听课制度

专业负责人通过对本专业每位授课教师进行随堂听课检查活动，及时发现教师授课过程中存在的问题，给出改进意见；并要求每位老师相互之间进行听课学习，互相取长补短，从而提高教师们的整体授课水平。

(3) 积极开展说课、督导活动

在教研活动中安排教师进行说课，互相进行讨论、评价，指出不足，给出改进意见，锻炼和提高教师们的课程设计能力，为提高教学质量提供保障。

(4) 开展师生座谈活动

通过不定期的开展师生座谈活动，专业教师与学生共同对教师的授课方式、授课内容等方面进行探讨，广泛听取学生的意见和想法，根据学生的建议和要求，及时改进教学中的一些问题，以更好地提高教学质量。

2. 工学结合人才培养模式改革的支持措施

按照教学工作规范管理的基本要求，建立健全基本教学规章制度，包括专业管理、课程管理、教材管理、教学计划管理、教学运行管理、教学过程质量管理、师资管理、教学评价与质量反馈等全环节、全过程管理。按照高职高专教育理念，对教学运行与监控评价进行组织管理，制定系统的管理文件，并且严格组织实施确保教学过程运行平稳高效，不断提高教学组织管理效率和质量，尽快建设合格的高职教育。对体现学生工学结合的毕业实践、顶岗实习进行系统有效的管理，规范学生在校内外的实训实习管理工作，建立和完善实践教学管理的各项组织保证措施，构建实训（实习）教学组织系统，严格考核制度的管理等的支持政策措施。通过制定岗位责任制度，明确各级教学组织的相互关系、各自承担的任务和所负的责任。按照各级教学管理部门的职责要求，各级组织的职责、权力以及相互关系必须明晰，在整个实践教学组织系统中构成一个衔接紧密、相辅相成的整体，为提高实践教学质量提供有力的组织保证。

(六) 质量管理

通过建立学院、系两级教学质量监控体系，不断完善各教育教学环节的质量标准，建立科学、合理、易于操作的质量监控、考核评价体系与相应的奖惩制度。形成教育教学质量的动态管理，促进合理、高效地利用各种教育教学资源，促进人才培养质量的不断提高，全面提升教育教学质量和人才培养工作整体水平。

为加强教学督导工作，促进良好教风、学风的形成，确保教学秩序的稳定和教学质量的不断提高，注重校企合作、工学结合、顶岗实习，本专业成立了以用人单位为主体的教学质量评价委员会。

表 12-1 工业机器人技术专业教学指导委员会企业人员名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	韩福君	北京新松聚力科技有限公司	总经理

序号	姓名	工作单位	职称/职务
2	李占奇	石家庄信工久远自动化工程有限公司	总经理
3	江洪	石家庄新拓自动化系统有限公司	高级工程师
4	杨淑芝	石家庄东方热电集团	高级工程师
5	刘立超	石家庄百耀自动化工程有限公司	经理
6	赵文成	石家庄信工久远自动化工程有限公司	技术经理

1. 教学质量监控方法

以相关企业的评价为主导，通过对教学质量的过程性评价和结果性评价，实现对教师的教學能力（教学设计、教学组织、实践指导、课程开发等）、技术服务能力（专业应用能力、对外服务能力等）的评价；实现对学生的学习能力、职业能力的评价。

以评估检查为重点，教学信息监控为辅助，针对教学全过程实施监控。

（1）常规教学检查。组织经常性的教学检查，尤其是“期初”、“期中”、“期末”的教学检查。期初教学检查以教学秩序和教学准备及教师、学生到课情况为主；期中教学检查以自查为主，督导员在此基础上对半学期以来教学工作进行抽查；期末教学检查以监测考风、考纪为重点。

（2）课程评估。深入开展课程评估，促进课程建设，提高课堂教学质量。进一步加强精品课程的建设与管理工 作，坚持对精品课程进行阶段性验收评估和结项评估；深入挖掘课程资源，及时总结课程建设的经验，推动课程建设的整合化和系列化。

（3）实训室评估。坚持开展实训室评估，促进实训室建设，提高实训教学质量。进一步加强实训室的建设与管理，推动实训教学环境的整体优化，推动实训教学改革，减少验证性实训，增加综合性、设计性实训；促进实训室开放，实现资源共享。

（4）试卷评估。积极开展试卷评估，强化教师和相关负责人，确保试卷质量，使各级各类考试能真实、全面、准确地反映学生的学习状况。

（5）实习汇报评估。坚持执行顶岗实习、实习情况撰写、汇报、成绩评定、评优、组织管理等方面的质量标准，切实加强学生顶岗实习工作，规范实习情况撰写、汇报管理，保证顶岗实习的质量。

（6）教师课程教学质量评价。每学期组织一次由学生评教、企业人员和督导评教相结合的教师课程教学质量评价，对评价结论不合格的教师，组织企业专家进行诊断性听课，督促教师努力提高教学质量。

（7）教学信息监控。通过师生座谈会、学生教学信息员等渠道，广泛收集各方面对教学工作的意见和建议；在校园网上公布专业人才培养方案、精品课程的教学进

度计划等教学基本文件，接受师生监督评议。

2. 教学质量监控的评价标准

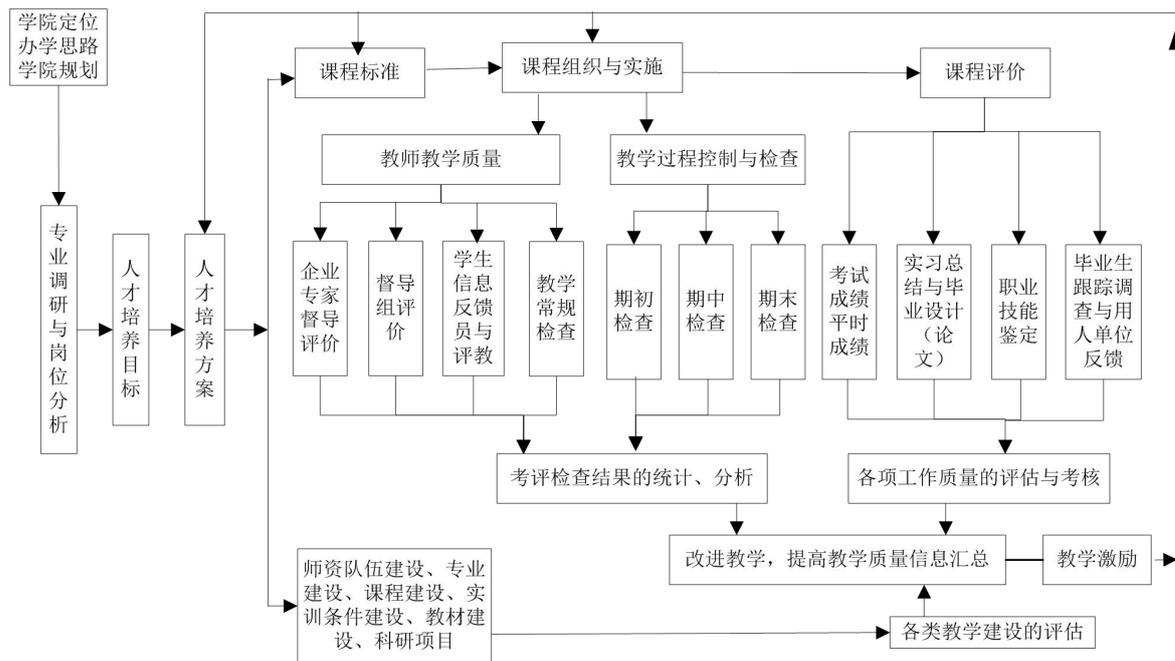
(1) 专家和同行评教标准见《工业机器人技术专业教师教学质量评价表（企业专家评教和督导组评教用）》。

工业机器人技术专业教师教学质量评价表

（企业专家评教和督导组评教用）

教师姓名		所在系部		课程名称		
讲课地点		讲课时间	年月日	第 节		
学生班级		听课人签名				
评价项目	评价内容				分 值	评 分
教师素养	1. 着装得体，精神饱满，讲普通话，表述准确，无知识性错误。				20	
	2. 备课充分，单元设计、课件适用，不照本宣科，善于组织教学。					
	3. 语言流畅，语音、语速、语调适中，富有节奏和感染力。					
教学内容	4. 符合课程标准要求，重、难点突出，内容充实，概念清楚，定义准确。				30	
	5. 基本理论、基础知识阐述清晰，注重专业技能的培养。					
	6. 项目选择恰当，最好使用企业项目。					
	7. 注意学生综合素质的培养，严格要求。					
教学方法	8. 讲述操作熟练，做中教，以学生为主体，引导学生步步深入。				30	
	9. 教法灵活，使用得当，激发学生学习兴趣，引导学生积极思考。					
	10. 课件：内容清晰，文字、画面清楚，序号规范，版面美观； 或板书：字迹清楚规范，要点清晰，列出纲要，工整美观。					
教学效果	11. 学生积极操作，按时完成任务，无缺课、打瞌睡、玩手机等现象。				20	
	12. 师生配合默契，做中教做中学，课堂气氛活跃，达到教学目标要求。					
总评分						
评等级（优秀 100-90，良好 90-80，合格 80-60，不合格 60 以下）						
听课内容						
评语						

(2) 建立相应的教学质量监控体系，整体监控运行图如下所示：



十一、毕业要求及有关说明

坚持以用人单位岗位标准作为学生的毕业标准，学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

1. 基本要求：

- (1)在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%；
- (2) 修满本专业总学分（含必修学分、选修学分、第二课堂成绩单学分）；
- (3)本专业必修课程考核合格；
- (4)学生综合素质评价合格；
- (5)学生体质健康测试合格；

2. 毕业审定

系部初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

落实“以学生为中心”教育理念，学生一定要树立终身学习的观念，毕业后继续进修深造，可通过以下途径继续本专业学习深造：

1. 专科升本科：本专业毕业生可参加河北省考试院统一组织的专接本考试，成绩合格者可到本科院校继续深造。

2. 成人高招：本专业学生在读期间，可以参加成人学历（本科段）的学习，通过自己努力，也可获取本科层次的毕业证书和学位证书。

3. 自学考试：学生通过自主学习完成本科学历的课程，并且参加统一自学考试，通过后由高等教育自考委员会颁发本科学历证书。

4. 出国深造：毕业后学校可推荐到美国、韩国、台湾等地的大学进修学习，学生也可以根据自己的情况，选择其他国家留学接受更高层次更广领域的专业教育。

5. 网络学习：学习期间可加入本专业 QQ 群，与师生共同交流学习，还可通过各种网络平台继续学习，提升行业竞争能力。

制订人：系统控制教研室全体成员 审核人：冯哲、韩福君 时间：2019 年 6 月

机电工程系

机电一体化技术三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

机电一体化技术专业（560301）

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类 56	自动化类 5603	通用设备制造业 C34	机械制造工程技术人员 2-02-07-02	机电一体化设备安装、调试、维修	中级维修钳工或中级维修电工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握装备制造业生产、管理、服务一线需要，掌握自动化控制技术、机电一体化技术、机械传动技术基础知识，具备对机电一体化工程装备的安装、调试、维修、管理等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向在机械制造及自动化领域内从事设计制造、安装调试、运行管理和经营销售等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

（1）素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格，具有一定的审美和人文素养。

(2) 知识

具有扎实的专业技术知识基础，懂得机械工程与电工电子技术的相关理论知识，学习、机电一体化技术和自动化控制知识的基本知识，具有建立机电产品控制、制造及设备控制、生产组织管理的基本知识体系结构的必备知识基础。

(3) 能力

关键能力主要包括：独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，自主学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力等。

通用能力培养规格要求：

- ① 具有自主学习专业的能力；
- ② 具有爱岗敬业，吃苦耐劳的精神，认真负责的工作态度；
- ③ 具有团结协作，协调人际关系的能力；
- ④ 具有一定的语言、文字表达总结能力，一定的电脑操作能力，一定的外语阅读写作能力；
- ⑤ 具有善于观察，独立思考、逻辑推理、信息加工能分析问题，解决问题的能力及创新能力；

⑥ 具有安全用电常识、遇险不慌的心里素质及掌握基本的急救能力。

专业技术技能培养规格要求：

- ① 具有基本的机械制图、电气识图能力；
- ② 具有一定的机床设备操作及机械加工能力；选择、安装、维修电气设备元器件的能力。
- ③ 具有一定各种机电设备的装拆能力的安装、调试、维修能力；
- ④ 具备熟知常用机床设备的结构性能及工作原理的能力。
- ⑤ 具有在自动控制系统应用 PLC 及单片机进行控制的能力。

⑥具有与工艺工程师共同解决影响产品质量的设备问题，对机电设备机械、电气控制系统设计能力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

列明公共基础课程名称，主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线，主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育，引导大学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，提高思想道德素质和法治修养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动，理论与实践相结合，提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身，对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时，为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础，对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育，对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强国家安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
5	体 育	<p>本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。</p>
6	计算机应用基础课程	<p>本课程通过完成收集资料（网络应用）、编辑资料（WORD文字处理）、分析数据（EXCEL 电子表格）、汇报总结（PPT 幻灯片）等工作项目，完成一个职场新人到办公高手的技能进阶，使学生具有计算机的文字处理，数据处理，信息获取、整合、加工能力、网上交互能力，使学生毕业后能迅速适应岗位需要，具备可持续发展的再学习能力。</p>
7	中华优秀传统文化	<p>本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力（哲学篇）——古代哲学思想，让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程，深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空（艺术篇）——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化，通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力，提高审美能力和文化品味，增强民族自豪感。大国的风范（民俗篇）——茶文化、美食文化、节日文化，让学生通过对茶艺和茶道精神的领会，培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度，通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化，掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用，通过感受中国传统的节日文化，陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操，增强社会责任感和民族自豪感。</p>
8	职业性形象塑造与创新意识培养	<p>本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪，使学生突破思维障碍，具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力，能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
9	职业生涯规划与就业指导	本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授，规划学生职业生涯，指导学生就业。
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目（共8课时）。
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导（共8节），由专业课程教师任课。
13	心理健康教育课程	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展，是解决学生心理困扰的主渠道，教学内容包括：什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理，健康人格塑造，挫折压力应对及常见心理问题处理等专题，以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准，结合学生实际，采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式，使学生掌握普通话声韵调的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律；了解普通话水平测试的方法，把握应试要领，能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准。
15	高等数学	本课程主要讲授极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的定义、基本公式、定理及法则，使学生能利用高等数学知识解决专业学习与日常生活中遇到的实际问题。
16	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授，使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达，能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料，能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化，培养学生的文化自信。

(二) 专业课程

分别列明专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程名称，主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	机械设计基础	通过本课程课程学习，学会基本结构的受力和平衡问题计算；使学生掌握常用机构的基本规律、性能、简单的设计方法；学会构件的强度、刚度稳定性的基本知识，具备一定的强度、刚度计算能力；具有机械零件几何精度和相互配合的知识；学会常用机构和通用机械零件的基本知识，具有初步设计和维护通用机械的能力。
2	电工基础	包括电路基础知识、直流电路、电磁和电磁感应、单相正弦交流电路、三相正弦交流电路、常用电工工具、常用电工仪表和测量、电气安全技术等。
3	电子技术	通过本课程的学习，掌握模拟电路的基本元器件、掌握基本单元放大电路、负反馈放大器与集成运算放大器；掌握功率放大器、振荡器、直流稳压电源电路可控整流电路的原理及应用；.掌握基本门电路、组合逻辑电路和时序逻辑电路的特点及应用等等。
4	机械识图与绘制	讲授基本知识和基本技能，投影几何的基本理论及制图的基本知识机械加工零件图和装配图的画法，工程制图的国家标准，尺寸公差，表面粗糙度的标注，标准件简化画法，实物测绘方法，计算机绘图基本方法。
5	运动控制技术	步进电机、伺服电机的工作原理；变频调速步进电机伺服系统、直流伺服系统、交流伺服系统、位置伺服系统与多轴运动协调控制
6	电气 CAD 技术	课程教学以真实的任务万能铣床电气控制电路电气图的绘制为驱动，从实际应用出发，学习专业知识和行业规范，使学生能够使用软件 AutoCAD 学会绘制电气工程中的原理图、装配图、接线图，并具备识图能力。 职业能力目标：能够严格遵守国家对电气 CAD 制图的规范和标准，具有熟练绘制各种完整的电气控制系统图的能力。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
7	公差配合与技术测量	掌握公差配合与技术测量的基础知识，应会用有关的公差配合标准，具有选用公差配合的初步能力，能正确选用量具量仪，会进行一般的技术测量工作，会设计常用量规，
8	传感器与检测技术	重点讲解各种传感器工作原理、测量转换电路及简单信号分析处理，突出典型参数的测量与实际应用案例的结合，增强知识的系统性和实用性。通过本课程教学过程的实施，使学生能够对装备制造设备的信号测量器材具有基本安装、操作能力、问题分析能力与实际问题解决能力。
9	机械制造技术基础	通过本课程的学习，获得基本的机械制造技术的理念、方法和必需的技能，为学习后继专业课程和进一步学习自动控制技术打下专业基础，同时培养学生严谨求实的科学态度及自学能力，为学生的就业与发展提供基础。
10	液压传动与气动技术	讲授流体力学基本知识，液压传动基本理论，液压与气动元件的结构原理。液压与气动基本回路，典型系统分析及简单计算。流体传动原理模块、液压和气压元件模块、液压和气压回路及典型液压与气压传动系统模块。
11	电机与拖动	变压器模块、交流电机及拖动模块、直流电机拖动模块、特种电机及其控制应用模块、变频模块。掌握各种电机及变压器的特点，各种电机的起动、调速、反转及制动的原理及控制线路
12	电工技能实训	电子电路安装、焊接及调试项目；导线连接项目；家庭用电项目；变压器电动机装拆项目；电动机控制项目。
13	金工技能实训	学习普通车床和数控机床加工和复杂工件的划线、工件锉配、打孔、攻丝套扣；装配项目：传动机构的装配、卧式车床主要部件的装配；维修技能项目
14	智能制造系统	先进制造模式；智能制造系统的基本概念、系统构成；制造自动化系统、制造信息系统。
15	电气与 PLC 控制技术	低压电器与 PLC 基本知识；三相异步电动机点动、长动、顺序、多点控制线路；三相异步电动机正、反转控制线路；三相异步电动机降压启动控制线路；三相异步电动机制动与调速以及部分经典电气控制系统的学习。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
16	自动生产线安装与调试	现场总线、工业以太网、人机界面与数据采集；自动生产线控制系统设计；自动生产线安装、调试
17	钳工职业资格认证	学习普通车床和数控机床加工和复杂工件的划线、工件锉配、打孔、攻丝套扣；装配项目：传动机构的装配、卧式车床主要部件的装配；维修技能项目：刮削和研磨、装配质量检验、静和动平衡的调整等；课程目标：具备维修钳工必备专业知识和技能、具有维修机电设备机械部分常见故障的能力；取得中级钳工职业资格证书。
18	机电控制实训	通过 CA6140 普通车床、Z3040 型摇臂钻床、X6132 万能卧式升降台铣床等常用机床的电气控制电路的配盘、检修、排除故障的过程中使学生学会看常用机床的电气控制原理图及接线图；能够设计普通机床接触器、继电器控制电路，画出电气控制原理图原理图，电器布置图和接线图；能够对常用机床进行电气大修；
19	机电设备故障诊断与维修	通过本课程的学习，机械的拆卸与装配；典型机电设备的故障诊断与维修：常用电气设备的故障诊断与维修等。了解机械制造工艺知识和一些新工艺、新技术在机械制造中的应用；能够对金属切削机床装配图和简单故障具有分析和排除的能力。
20	电工职业资格认证	电子电路安装、焊接及调试项目；基本机床电气控制项目；自动控制项目；常用机床电气控制项目，PLC 应用项目；变频器项目；具备中级电工必备专业知识和技能具有维修机电设备电气部分常见故障的能力；取得中级电工职业资格证书；
21	顶岗实习	通过半年的顶岗实训，时学生能够掌握岗位专用能力，了解本专业的现阶段发展形势和岗位要求，为毕业就业做好准备
22	毕业设计	<p>学生通过独立完成或以小组为单位分工协作完成的一个机电设备方面的课题。</p> <p>职业能力目标：学生提供毕业设计和答辩，增强学生的信息收集、整理和应用能力；理论分析、推导、研究、设计、制图能力；设计落实验证能力；团结协作、与人沟通的社会适应能力等，为学生毕业后从事机电设备岗位群打好基础。</p>

序号	课程名称	主要教学内容及要求
23	市场营销	对企业生产经营活动进行计划、组织、指挥、协调和控制等一系列活动的总称，是社会化大生产的客观要求。企业管理是尽可能利用企业的人力、物力、财力、信息等资源，实现多、快、好、省的目标，取得最大的投入产出效率。
24	单片机应用技术	通过本课程的学习使学生能够掌握以 MCS-51 系列为主的单片机的基本结构、指令系统、存储系统及输入输出接口电路、中断系统、系统扩展等方面知识；了解单片机组成和工作原理，具备一定的汇编语言程序设计能力。
25	机电一体化系统设计	机电一体化系统认识；简易机械手臂的驱动；小型自动化生产线安装与调试；数控机床控制系统调试；创新设计训练。
26	现代企业车间管理	“智能工厂”，重点研究智能化生产系统及过程，以及网络化分布式生产设施的实现； “智能生产”，主要涉及整个企业的生产物流管理，工业生产过程中的应用等。
27	创新设计	创新理念与设计实践的结合。发挥创造性的思维，将科学、技术、文化、艺术、社会、经济融汇在设计之中，设计出具有新颖性、创造性和实用性的新产品。

七、学时、学分要求

学时、学分安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时、学分的科学合理分配。

（一）学时要求

三年制高职总学时数为 2787。公共基础课程与公共选修课程学时之和应不少于总学时的 25%，公共选修课程与专业选修课程学时之和应不少于总学时的 10%，实践性学时不少于总学时的 50%。每学时 45 分钟。

公共基础课程总学时为 722，占总学时的 25.9%；公共选修课程总学时为 108，占总学时的 3.87%；专业基础课程总学时为 787，占总学时的 28.23%；专业核心课程总学时为 1098，占总学时的 39.39%；专业选修课程（课外培养计划）总学时为 72，占总学时的 2.58%。

(二) 学分要求

一般 18 学时计为 1 个学分,三年制高职总学分为 140—150。学分最小单位 0.5,不足 0.3 的舍去, 0.3-0.7 的按 0.5 学分计算, 超过 0.7 的按 1 学分计算。

三年制高职总学分为 147。公共基础课程总学分为 41, 占总学分的 27.89%; 公共选修课程总学分为 6, 占总学分的 4.08%; 专业基础课程总学分为 40, 占总学分的 27.2%; 专业核心课程总学分为 47, 占总学分的 30.79%; 专业选修课程(课外培养计划)总学分为 8, 占总学分的 5.53%。

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称(代码): 机电一体化技术 560301			学时及学分				考核方法	学年及学期							
课程类别	序号	课程名称	理论 课时	实践 课时	学分	学分 类型		第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
							14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周			
公共基础 课程	1	思想道德修养与法律基础	53	11	3	必修	笔试	2	2						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修	笔试			2	2				
	3	形势与政策	28	12	1	必修	笔试	8 学时	8 学时	8 学时	8 学时	4 次 讲座			
	4	军事理论	36	0	2	必修	笔试				2				
	5	体育	0	136	8	必修	技能考核	2	2	2	2				
	6	计算机应用基础	7	49	4	必修	上机考试	4							
	7	中华优秀传统文化	21	7	2	必修	大作业		2						
	8	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	笔试+项目考核	2							
	9	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核		2						
	10	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核			2					
	11	创业案例讲座	8	0	0.5	必修	笔试				4 次 讲座				
	12	创业实践	0	8	0.5	必修	项目考核					4 次 讲座			
	13	心理健康教育	19	9	2	必修	案例分析	2							
	14	普通话	9	9	1	必修	以证代考		2*9						
	15	大学英语	72	0	4	必修	笔试		4						
	16	应用数学	50	6	3	必修	笔试	4							
	小计		422	300	41		----	16	14	6	6	0	0		
	17	机械识图与绘制	24	68	5	必修	笔试加技能	4	2						

专业名称(代码): 机电一体化技术 560301			学时及学分				考核方法	学年及学期						
专业基础 课程	18	机械设计基础	48	24	4	必修	笔试		4					
	19	电工基础	33	23	3	必修	笔试加技能	4						
	20	电子技术	48	24	4	必修	笔试加技能		4					
	21	公差配合与测量技术	28	8	2	必修	笔试		2					
	22	机械制造技术基础	27	9	2	必修	笔试			4*9				
	23	电气 CAD 技术	18	18	2	必修	项目考核				4*9			
	24	电机与拖动	18	36	3	必修	笔试加技能			6*9				
	25	传感器与检测技术	36	18	3	必修	笔试加技能					6*9		
	26	金工技能实训	0	125	5	必修	项目考核			25*5				
	27	电工技能实训	0	100	4	必修	项目考核			25*4				
	28	液压传动与气动技术	24	30	3	必修	笔试			6*9				
	小计			304	483	40		----	8	12	16	4	6	0
专业核心 课程	29	运动控制技术	18	36	3	必修	笔试加技能				6*9			
	30	电气与 PLC 控制技术	18	36	3	必修	笔试加技能				6*9			
	31	智能制造系统	18	18	2	必修	笔试加技能					4*9		
	32	自动生产线安装与调试	18	36	3	必修	笔试加技能					6*9		
	33	机电设备装调与维修实训	0	100	4	必修	项目考核				25*4			
	34	机电控制实训	0	125	5	必修	项目考核				25*5			
	35	钳工职业资格认证	0	100	4	必修	以证代考					25*4		
	36	电工职业资格认证	0	125	5	必修	以证代考					25*5		
	37	顶岗实习		450	12	必修								
	38	毕业设计			6	必修								
	小计			72	1026	47	----	----	0	0	0	12	10	0
专业选修 课程	39	创新设计	9	9	2	选修	项目考核			2*9				
	40	单片机应用技术	9	9	2		笔试				2*9			
	41	机电一体化系统设计	9	9	2	选修 3选2	笔试					2*9		
	42	现代企业车间管理	9	9	2		笔试					2*9		
	43	市场营销	9	9	2		大作业					2*9		

专业名称(代码): 机电一体化技术 560301		学时及学分			考核方法	学年及学期						
	小计	36	36	8		----	0	0	2	2	4	0
	军训			2								
	劳动实践课			1	必修	劳动实践	一周					
	入学教育			1								
	公共选修课程(4门)	72	36	6	选修							
	合计	906	1881	146	----	----	24	26	24	24	20	0
	课程总门数	50			实践课时占总课时的比例			67.5%				

备注: 1.每学期周数为计划教学周数。

2.“小计”的统计口径为:周课时×教学周数。

3.普通话课程的考核方法为“以证代考”,学生须达到国家规定的普通话水平等级标准。

4.毕业设计、顶岗实习等集中实践性教学环节列入“专业核心课程”。

5.军训、入学教育、劳动实践课程、毕业设计每周1学分,不计入总课时。

6.认识实习、跟岗实习、顶岗实习、专业综合实训等综合实训实习环节按每周25学时计算,每周1学分。

7.表中的“实践课时占总课时的比例”中以百分比形式列明,保留一位小数。

8.学生参与技能竞赛获奖、专业社团、志愿者服务、社会实践等课外活动的优秀成果可折算为学分,根据实际情况和获奖级别可折算为0.5至2学分,课外培养总学分不超过6学分,可冲抵专业选修课程学分。

9.学生考取电工或钳工职业资格证书,每个证书课抵充专业选修课3学分。

10.心理健康教育课程,每月开展一次新生适应团体辅导,2课时/月。

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”工作实施方案》和《“第二课堂成绩单”学分认定及实施办法》要求,“第二课堂成绩单”包括学生思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等方面,培养学生的综合素质,促进学生全面发展。三年制学生“第二课堂成绩单”总学分6学分。

十、实施保障

教学团队的构成以满足学生“四种能力”培养为出发点,同时“引进与培养结合,专职与兼职结合,梯队结构合理,注重整体素质,持续发展”为原则建设。根据岗位标准和课程标准组建企业家、社会活动家、素质教育教师、专业教师和创业指导教师“五位一体”的教学团队。列明教学团队师资力量和师资结构,专业带头人、专任教师、兼职教师需具备的能力、素质和实践经历等。

加强专任教师实践能力培养,取得电工、钳工或制图员等的技师职业资格。本专业专任教师要定期到企业一线调研和实习有一定的行业企业一线工作经历,提高教师的双师素质,能做到即教书又育人、即讲理论又指导实训,最终达到本专业的导师制教学。

加强与企业的沟通,聘请合作企业有一定的教育教学能力的高级技术人员为兼职教师,达到教学与岗位要求无缝接轨的最佳状态。达到以专业带头人为龙头、双师素质教师为骨干、专职与兼职结合、梯队结构合理的能够同时进行培训、科研、教学为一体的教学团队。

(一) 师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
1	左文静	女	机电工程系	教师	副教授	维修钳工技师	钳工技能实训	
2	王军	男	机电工程系	教研室主任	讲师	维修钳工技师	钳工技能实训 钳工职业资格认证	
3	樊志强	男	机电工程系	教师	讲师	维修电工高级技师	电工技能实训 电工职业资格认证	
4	刘海燕	女	机电工程系	教师	讲师	维修电工技师	机床电气控制 电气 CAD 技术	
5	李远志	女	机电工程系	教师	讲师	维修电工技师	电力拖动 PLC 应用技术	
6	王云肖	女	机电工程系	教师	副教授		电工技能实训 电工电子	
7	吴国华	女	机电工程系	机电工程系数控技术教研室主任	讲师	高级制图员	机械设计软件 机械制图及 CAD 技术 零件 2D/3D 建模	
8	李 宾	男	机电工程系	教师	讲师	数控高级技师	典型零件数控编程与加工 计算机辅助编程与联机加工 模具设计与制造 数控高级工职业资格认证	
9	李洁	女	机电工程系	教师	讲师		电工技术 单片机原理	
10	王素军	女	机电工程系	教师	讲师	高级制图员	机械制图及 CAD 技术	
11	郑晓煜	女	机电工程系	教师	讲师		电气实训	
12	张曜玮	女	机电工程系	教师		维修电工技师	先进制造技术 机电一体化技术与系统	

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
13	张延菲	女	教务处	教师	讲师	维修电工技师	电工技能实训	
14	王溢民	男	教务处	教师	讲师	维修钳工技师	钳工技能实训 液压与气动技术	
15	杜密娜	女	机电工程系	教师			企业管理	
16	李占齐	男	信工久远	总经理	高级工程师		传感器与检测技术	兼职
17	张士威	男	信工久远	工程师	工程师		工业组态	兼职
18	刘全进	男	方圆测控	总经理	高级工程师		机床电气控制	兼职

(二) 教学设施

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	机电一体化综合实训室	机电一体化实训考核装置 16 台、自动化生产线实训装置 1 台	
2	驱动技术实训室	驱动技术实训装置 11 台	
3	电气控制综合实训室	电气控制实训控制台 20 台	
4	电气安装与维修实训室	电气安装与维修实训考核 5 装置 5 台，硬件接线操作板 20 个	
5	钳工实训基地	钳工实训工位 71 个，立钻一台，台钻 4 台	

(三) 教学资源

1. 校企共建“虚实结合”的教学资源，提高人才培养质量，为达到人才培养要求，加强校企合作，与企业共同进行了理论与实际相结合”教学资源建设。请企业人员参与如分析、处理，重新构建了机电专业人才培养方案，技术论证实训室建设等。

2. 职业能力素材建设，职业资格认证是技能培养的关键环节本专业取得维修电工高级或维修钳工中级职业资格等级证书。从机电专业职业能力出发，包括机械、

电子、机电综合各类能力训练；指导学生积极参加各级技能大赛，提升学生生专项能力。

3. 课程级教学资源建设。课程级教学资源将以项目作为专业课程教学内容的主体，并通过专业课程整体方案设计，以学习单元为单位开发课程。主要建设内容包括：课程标准、学生工作页、校本教材等。

规划校企合作开发教材及自编讲义

序号	开发课程	专业方向	合作企业	技能证书	认证机构	负责人
1	工业电气控制实训项目汇编	电气控制	建北工具公司	电工	人保部	樊志强
2	金工实训项目汇编	机械加工	石家庄金刚集团	车工 钳工	人保部	王军
3	电力拖动与变频	电气控制	河北方圆测控有限公司	电工	人保部	樊志强
4	机械制图与Caxa 电子图板	数控、数控一体化技术	自编讲义	制图员	人保部	吴国华
5	先进制造技术	机械加工	石家庄金刚集团	车工 钳工	人保部	李远志
6	机加工与钳工技能实训	机械加工	石家庄金刚集团	车工 钳工	人保部	王军
7	PLC 自动生产技术	PLC 技术应用	自编讲义	电工	人保部	李远志

4. 素材级教学资源建设。素材级教学资源是课程建设和专业建设的基本资源。主要建设内容包括：典型案例、演示视频、动画资源、教案讲义、多媒体课件、习题试卷、图片、虚拟实训。

5. 协（协会）：建立航模、电子、制图等协会等多个学生生课课余时间社团，安排教师及企业人员共同指导，加强教师与学生的沟通，提升学生综合素质能力。

（四）教学方法

1. 知识传授

（1）打造教育队伍，深化学生专业素质和职业素质的知识。在人才培养过程中，教职工通过以身作则、言传身教的影响，提升学生的专业理念、道德情操、世界观、人生观和创新能力。专业教师队伍的素质，是影响学生专业理念、道德情操和创新能力的重要因素。一方面打造“双师”素质的专职教师队伍，安排教师到相关企业顶岗、挂职、任职，还将企业引入学院。

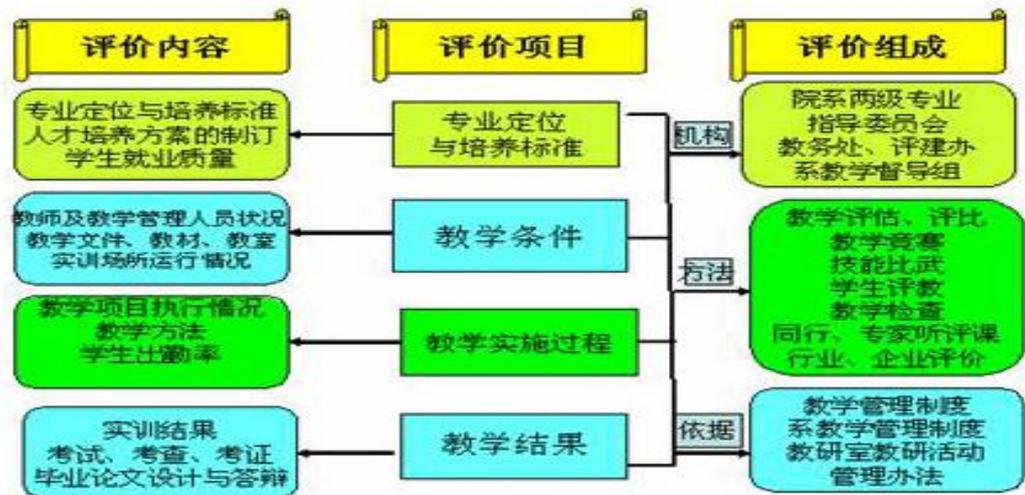
(2) 在课程教学中针对出现的传授性知识，通过多年实践和毕业生反馈信息，建议采用演示、观摩和实训相结合的方式。

2. 知识转化

它是将隐性知识用显性化的概念和语言或符号清晰表达的过程，这是知识创造过程中至关重要的环节。教师授课就是隐性知识向显性知识的转化的过程，在这一过程中，教师将自己多年从事教学、科研和社会服务的经验，通过编写教材和教案、选择工程案例，将隐性知识通过文字符号概念、教案和教材等清楚地表达出来，知识的转化阶段是向学生传授专业知识、专业技能并提升学生创新思维的主渠道。在这一阶段高职院校与用人单位保持紧密联系，围绕地方经济发展需要，通过专业调研，确定专业培养目标，分析岗位群，确认典型岗位，然后对典型工作岗位的工作能力进行分析，确定各个工作能力所需专业知识和专业技能，最后确认对应的课程，建立合理的课程体系。

(五) 教学评价

教学评价的原则。(1) 多元化原则。在对教师的评学质价上，注重教师的个性发展评价。(2) 发展性原则。发展性评价强调评价的促进功能；发展性评价关注的是多次性的形成性评价。(3) 公平、公正原则。教学评价的目的是公平、公正、客观地反映教学中教学中的真实问题。



注重校企合作、工学结合、工学交替、顶岗实习、项目课程以及学习工作化、学习形式多样化、学习个性化，对教学进行人性化、柔性化的管理。学院现有教学运行与管理的制度保障体系：

(1) 教师教学质量评估制度

- (2) 学生评教制度
- (3) 教师教学质量督导制度
- (4) 教师评学制度
- (5) 毕业生信息反馈制度
- (6) 用人企业信息反馈制度

实践课程建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，优化教学质量监控系统，实现对教学质量的综合评价。学生能力与素质的综合考核以用人单位评价为标准，改变“一卷定案”的评价模式。专业课程采取考试与项目相结合的方式，注重考核学生解决问题的能力。

鼓励学生积极参与创新创业实践，探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创新创业；进一步推进信息化教学应用，运用“互联网”、“云计算”、“大数据”、“物联网”等现代信息技术，改革教学方法和手段，丰富优质数字化教学资源，提高教学信息技术应用水平，提升人才培养质量。

(六) 质量管理

构建高职机电类专业人才教学质量精细化评价指标体系，通过实施高职机电类专业教学质量精细化评价指标，是提高高职机电类专业教学水平的保障。

建立健全院、系两级质量保障体系。建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，明确对毕业实践、顶岗实习、校内外实训等环节的管理制度及措施，并成立以用人单位为主体的教学质量评价委员会，并每年定期召开往届毕业生评价会。

专业建设委员会成员一览表

来源	姓名	学历	职务	职称	分管工作
专业负责人 骨干教师	王 军	大学本科	系主任	讲师	师资团队建设及专业整体建设
	吴国华	大学本科		讲师	课程体系及精品课程建设
	李洁	研究生		讲师	实训体系建设
一线教学人 员	樊志强	大学本科		讲师	教学资源库建设、企业案例搜集整理
	李远志	硕士研究生		讲师	
行业、企业专 家	刘全进	大学本科	总经理	工程师	校企合作制订人才培养方案， 开发课程及教材
	李占奇	大学本科	总经理	工程师	
	赵占明	大学本科	总经理	高级工程师	

来源	姓名	学历	职务	职称	分管工作
	仇德敏	大学本科	车间主任	高级工程师	
学生管理人员	郭佳明	大学本科			学生专业社团建设及社会适应能力培养体系建设
	张翔宇	大学本科	系团总支书记		

每学期组织学生进行一周的专业认知;制定和落实老师联系学生、辅导学生制度;新生入学教育时必须进行专业剖析,课程开课前进行说课;组织全系老师及企业专家、一线工作人员对专业人才培养的设计和培养过程进行分析和反思,为改进人才培养方案提供依据。

1. 培养标准系统保

质量标准:“基于工作过程的教学做合一”根据高职院校培养高级技能人才的定位要求和学院的基本情况,构建高职机电类专业教学质量精细评价化和监控体系。

2. 运行管理系统保障

(1) 理论教学:是高职人才精细化培养过程中的重要环节,包括思想道德素质教育课程、人文素质教育课程健康和专业素质教育课程。按照理论教学的一般规律,通过教材、教参、教学设备媒体等,对教学计划、教学大纲、教材及教学内容进行设计、编制和改革。

(2) 实践教学:由校内实训、综合实训、校外实训基地三个环节组成。加强校内外实训基地建设,实践教学由单项技能训练、综合技能训练、生产性实训到顶岗实习,形成校企共建、共享、共用。需要从实训教学内容、实训场地布置、实训设备及工量具管理、实训组织过程、实训评价体系等方进行研究和实践。

(3) 教学管理:教学管理的核心是教学质量是正常教学秩序的保证。设立以教学督导为主的学院教学质量小组,以各专业的人才培养方案为标准,对教学环节进行监控与评估,收集汇总各专业、教研室的教学工作量和教学质量考核结果,分析、总结各类反数据,针对教学质量出现的问题,及时与教务处、系部领导汇报沟通,对教师的教学工作提出评估、整改意见,为学院的教学管理提供宏观决策和调控依据,促进教学质量的提高。

3. 服务保障系统保障

建设以校本教材为基础,以配套资源库建设为核心,以多媒体教学资源建设为重点,全面推进教学资源建设。建设“教学做”合一的校本教材,投入使用,争取立项省级规划教材和国家级规划教材,所有课程均要实现资源空间化,重点搞好课程教学资源库建设。

4. 毕业生质量评价及毕业审定

专业教师每年至少进行一次毕业生跟踪调查，掌握毕业生就业去向、工资及福利待遇、用人单位的评价等，搜集优秀毕业生对专业人才培养过程及成效的反馈意见，及时掌握用人单位人才需求变化情况，为修订与调整专业人才培养方案提供依据。

十一、毕业要求及有关说明

(一) 毕业要求

学生通过三年的学习，修满 140 学分以上，且达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。坚持以用人单位岗位标准作为学生的毕业标准。

毕业标准

1. 在校期间出勤课时不低于专业总课时的 90%；各学期所修课程考核合格；
2. 选修至少两门学院公共选修课程且考核合格（其中一门为艺术类课程）；
3. 军训、顶岗实习及毕业设计考核合格；
4. 有明确的职业生涯规划，具备一定的创新意识和创业能力。
5. 学生体质健康测试成绩 50 分及以上；
6. 综合素质评价成绩 60 分及以上。

(二) 毕业审定

组建由企业部门经理、专业教师、岗位能手等组成的毕业生审定委员会，负责毕业生毕业审定工作。

毕业生审定委员会组成：

组长：系领导和企业经理

成员：骨干教师、企业一线岗位能手、系团总支书记和辅导员。

委员会职责：负责毕业生毕业审定工作。

毕业生必须符合毕业条件才可获得毕业证。

我系初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道可选择成人教育、专升本、出国深造等多种形式，深造的专业可选择机电一体化技术、机械制造与自动化和数控技术等相关专业。

制订人：李远志 审核人：樊志强 时间：2019 年 6 月

机电一体化技术两年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

机电一体化技术专业（560301）

二、入学要求

“三校”（职高、中专、技校）3+2 转段生

三、修业年限

两年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类 56	自动化类 5603	通用设备制造业 C34	机械制造工程技术人员 2-02-07-02	机电一体化设备安装、调试、维修	中级钳工或中级电工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握装备制造业生产、管理、服务一线需要，掌握自动化控制技术、机电一体化技术、机械传动技术基础知识，具备对机电一体化工程装备的安装、调试、维修、管理等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向在机械制造及自动化领域内从事设计制造、安装调试、运行管理和经营销售等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

（1）素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格，具有一定的审美和人文素养。

（2）知识

具有扎实的专业技术知识基础，懂得机械工程与电工电子相关的基础理论，学习、机电一体化技术和自动化控制的基本知识，受到现代机械电气工程师的基本训练，具有进行机电产品控制、制造及设备控制、生产组织管理的基本能力。

（3）能力

关键能力主要包括：独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力等。

通用能力培养规格要求：

- ① 具有自主学习专业的能力；
- ② 具有爱岗敬业，吃苦耐劳的精神，认真负责的工作态度；
- ③ 具有团结协作，协调人际关系的能力；
- ④ 具有一定的语言、文字表达总结能力，一定的电脑操作能力，一定的外语阅读写作能力；
- ⑤ 具有善于观察，独立思考、逻辑推理、信息加工能分析问题，解决问题的能力及创新能力；
- ⑥ 具有安全用电常识、遇险不慌的心里素质及掌握基本的急救能力。

专业技术技能培养规格要求：

- ① 具有基本的机械制图、电气识图能力；
- ② 具有一定的机床设备操作及机械加工能力；选择、安装、维修电气设备元器件的能力。
- ③ 具有一定各种机电设备的装拆能力的安装、调试、维修能力；
- ④ 具备熟知常用机床设备的结构性能及工作原理的能力。
- ⑤ 具有在自动控制系统应用 PLC 及单片机进行控制的能力。
- ⑥ 具有与工艺工程师共同解决影响产品质量的设备问题，对机电设备机械、电气控制系统设计能力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

列明公共基础课程名称，主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身，对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时，为其他人文学素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
2	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础，对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育，对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
3	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强国家安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
4	体育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
5	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。
6	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目（共8课时）。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
7	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导(共8节),由专业课程教师任课。
8	心理健康教育课程	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展,是解决学生心理困扰的主渠道,教学内容包括:什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理,健康人格塑造,挫折压力应对及常见心理问题处理等专题,以讲授和案例团体辅导的形式授课。

(二) 专业课程

分别列明专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程名称,主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	机械制图及 CAD 技术	讲授基本知识和基本技能,投影几何的基本理论及制图的基本知识机械加工零件图和装配图的画法,工程制图的国家标准,尺寸公差,表面粗糙度的标注,标准件简化画法,实物测绘方法,计算机绘图基本方法。
2	单片机技术及应用	通过本课程的学习使学生能够掌握以 MCS-51 系列为主的单片机的基本结构、指令系统、存储系统及输入输出接口电路、中断系统、系统扩展等方面知识;了解单片机组成和工作原理,具备一定的汇编语言程序设计能力。
3	电气 CAD 技术	课程教学以真实的任务万能铣床电气控制电路电气图的绘制为驱动,从实际应用出发,学习专业知识和行业规范,使学生能够使用软件 AotuCAD 学会绘制电气工程中的原理图、装配图、接线图,并具备识图能力。 职业能力目标:能够严格遵守国家对电气 CAD 制图的规范和标准,具有熟练绘制各种完整的电气控制系统图的能力。
4	传感器与检测技术	重点讲解各种传感器工作原理、测量转换电路及简单信号分析处理,突出典型参数的测量与实际应用案例的结合,增强知识的系统性和实用性。通过本课程教学过程的实施,使学生能够对装备制造设备的信号测量器材具有基本安装、操作能力、

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		问题分析能力与实际问题解决能力。
5	机械制造技术	通过本课程的学习，获得基本的机械制造技术的理念、方法和必需的技能，为学习后继专业课程和进一步学习自动控制技术打下专业基础，同时培养学生严谨求实的科学态度及自学能力，为学生的就业与发展提供基础。
6	液压传动与气动技术	讲授流体力学基本知识，液压传动基本理论，液压与气动元件的结构原理。液压与气动基本回路，典型系统分析及简单计算。流体传动原理模块、液压和气压元件模块、液压和气压回路及典型液压与气压传动系统模块。
7	电力拖动与变频	变压器模块、交流电机及拖动模块、直流电机拖动模块、特种电机及其控制应用模块、变频模块。掌握各种电机及变压器的特点，各种电机的起动、调速、反转及制动的原理及控制线路，掌握变频器的应用；能够配置各种控制电路。
8	电工技能实训	电子电路安装、焊接及调试项目；基本机床电气控制项目；自动控制项目；常用机床电气控制项目
9	钳工技能实训	学习普通车床和数控机床加工和复杂工件的划线、工件锉配、打孔、攻丝套扣；装配项目：传动机构的装配、卧式车床主要部件的装配；维修技能项目
10	机电一体化技术与系统	机电一体化系统认识；简易机械手臂的驱动；小型自动化生产线安装与调试；数控机床控制系统调试；创新设计训练。
11	PLC 应用技术	低压电器与 PLC 基本知识；三相异步电动机点动、长动、顺序、多点控制线路；三相异步电动机正、反转控制线路；三相异步电动机降压启动控制线路；三相异步电动机制动与调速以及部分经典电气控制系统的学习。
12	钳工实训及职业资格认证	学习普通车床和数控机床加工和复杂工件的划线、工件锉配、打孔、攻丝套扣；装配项目：传动机构的装配、卧式车床主要部件的装配；维修技能项目：刮削和研磨、装配质量检验、静和动平衡的调整等；课程目标：具备维修钳工必备专业知识和技能、具有维修机电设备机械部分常见故障的能力；取得中级维修钳工职业资格证书。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
13	机床电气控制实训	通过 CA6140 普通车床、Z3040 型摇臂钻床、X6132 万能卧式升降台铣床等常用机床的电气控制电路的配盘、检修、排除故障的过程中使学生学会看常用机床的电气控制原理图及接线图；能够设计普通机床接触器、继电器控制电路，画出电气控制原理图原理图，电器布置图和接线图；能够对常用机床进行电气大修；
14	机械装配与维修实训	通过本课程的学习，掌握机床拆卸、装配和维修等典型工作过程。了解机械制造工艺知识和一些新工艺、新技术在机械制造中的应用；能够对金属切削机床装配图和简单故障具有分析和排除的能力；在劳动观点、质量和经济观念、理论联系实际和科学作风等工程技术人员应具有的基本素质方面受到培养和锻炼。
15	电工实训及职业资格认证	电子电路安装、焊接及调试项目；基本机床电气控制项目；自动控制项目；常用机床电气控制项目，PLC 应用项目；数控机床项目；具备高级维修电工必备专业知识和技能具有维修机及数控设备电气部分常见故障的能力；取得高级维修电工职业资格证书；
16	顶岗实习	通过半年的顶岗实训，使学生能够掌握岗位专用能力，了解本专业的现阶段发展形势和岗位要求，为毕业就业做好准备。
17	毕业设计	<p>学生通过独立完成或以小组为单位分工协作完成的一个机电设备方面的课题。</p> <p>职业能力目标：学生提供毕业设计和答辩，增强学生的信息收集、整理和应用能力；理论分析、推导、研究、设计、制图能力；设计落实验证能力；团结协作、与人沟通的社会适应能力等，为学生毕业后从事机电设备岗位群打好基础。</p>
18	企业管理	对企业生产经营活动进行计划、组织、指挥、协调和控制等一系列活动的总称，是社会化大生产的客观要求。企业管理是尽可能利用企业的人力、物力、财力、信息等资源，实现多、快、好、省的目标，取得最大的投入产出效率。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
19	2D/3D 建模设计	利用设计软件进行机械零件造型，提高学生机械零件的造型能力以及对于设计软件的掌控能力
20	先进制造技术	微电子技术、自动化技术、信息技术等先进技术给传统制造技术带来的种种变化与新型系统。具体地说，就是指集机械工程技术、电子技术、自动化技术、信息技术等多种技术为一体所产生的技术、设备和系统
21	工业 4.0	“智能工厂”，重点研究智能化生产系统及过程，以及网络化分布式生产设施的实现； “智能生产”，主要涉及整个企业的生产物流管理、人机互动以及 3D 技术在工业生产过程中的应用等。
21	技术文档写作	使学生了解未来工作岗位中各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事的职业密切相关的常用的应用文，以适应就业岗位的需要，为未来职业活动打下良好的基础。

备注：通过以上课程的学习，培养学生遵章守纪、认真负责、细心观察、勤于思考、灵活变通、谦虚好学、不耻下问、勤于动手的工作和学习态度。

七、学时、学分要求

学时、学分安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时、学分的科学合理分配。

（一）学时要求

两年制高职总学时数为 1878。公共基础课程与公共选修课程学时之和应不少于总学时的 10%，公共选修课程与专业选修课程学时之和应不少于总学时的 10%，实践性学时不少于总学时的 50%。每学时 45 分钟。

公共基础课程总学时为 264，占总学时的 14.03%；公共选修课程总学时为 90，占总学时的 4.78%；专业基础课程总学时为 72，占总学时的 3.83%；专业核心课程总学时为 1308，占总学时的 69.6%；专业选修课程（课外培养计划）总学时为 144，占总学时的 7.65%。

（二）学分要求

一般 18 学时计为 1 个学分，两年制高职总学分为 91 学分。学分最小单位 0.5，

不足 0.3 的舍去，0.3-0.7 的按 0.5 学分计算，超过 0.7 的按 1 学分计算。

两年制高职总学分为 93.5。公共基础课程总学分为 15，占总学分的 15.79%；公共选修课程总学分为 5，占总学分的 5.26%；专业基础课程总学分为 4，占总学分的 4.21%；专业核心课程总学分为 58.5，占总学分的 63.16%；专业选修课程（课外培养计划）总学分为 8，占总学分的 8.42%。

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称（代码）：机电一体化技术 560301			学时及学分				考核方法	学年及学期			
课程类别	序号	课程名称	理论 课时	实践 课时	学分	学分类 类型		第一学年		第二学年	
								1	2	3	4
								18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础 课程	1	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	63	9	4	必修	笔试	2	2		
	2	形势与政策	16	8	1	必修	笔试			4 次讲座	
	3	军事理论	36	0	2	必修	笔试		2		
	4	体育	0	72	4	必修	技能考核	2	2		
	5	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核	2			
	6	创业案例讲座	8	0	0.5	必修	笔试		4 次讲 座		
	7	创业实践	0	8	0.5	必修	项目考核			4 次讲座	
	小计			141	115	14		----	6	6	0
专业基础 课程	8	机械制造技术	18	6	1.5	必修	笔试	2*12			
	9	电气 CAD 技术	20	28	2.5	必修	项目考核		4*12		
	10	单片机技术及应用	26	46	4	必修	笔试加技能		6*12		
	11	传感器与检测技术	46	26	4	必修	笔试加技能		6*12		
	12	PLC 应用技术	26	46	4	必修	笔试加技能			6*12	
	13	维修钳工技能实训	0	75	3	必修	项目考核	25*3			
	14	维修电工技能实训	0	75	3	必修	项目考核	25*3			
	15	液压传动与气动技 术	34	14	2.5	必修	笔试	4*12			
小计			170	316	24.5		----	6	16	6	0
专业核心 课程	16	电力驱动与变频	26	46	4	必修	笔试加技能	6*12			
	17	机电一体化技术与 系统	32	40	4	必修	笔试加技能			6*12	
	18	机械装配与维修实 训	0	75	3	必修	项目考核		25*3		
	19	机床电气控制实训	0	75	3	必修	项目考核		25*3		
	20	维修钳工职业资格 认证	0	50	2	必修	以证代考			25*2	

	21	维修电工职业资格 认证	0	100	4	必修	以证代考			25*4	
	22	顶岗实习		450	12	必修					
	23	毕业设计			6	必修					
	小计		58	863	38		-----	6	0	6	0
专业选修 课程	24	2D/3D 模型设计	24	12	2	选修	项目考核	2*18			
	25	企业管理	24	12	2		笔试			2*18	
	26	绿色工业生产	24	12	2	选修 3选2	笔试			2*18	
	27	工业 4.0	24	12	2		笔试			2*18	
	28	技术文档写作	24	12	2		大作业			2*18	
	小计		112	20	8		-----	2	0	6	
公共选修课程（3 门）			60	30	5	选修					
合计			541	1344	89.5	-----	-----	20	20	18	0
课程总门数			27			实践课时占总课时的比例			71.2%		

备注：1. 每学期周数为计划教学周数。

2. “小计”的统计口径为：周课时×教学周数。

3. 普通话课程的考核方法为“以证代考”，学生须达到国家规定的普通话水平等级标准。

4. 毕业设计、顶岗实习等集中实践性教学环节列入“专业核心课程”。

5. 军训、入学教育、劳动实践课程、毕业设计每周 1 学分，不计入总课时。

6. 认识实习、跟岗实习、顶岗实习、专业综合实训等综合实训实习环节按每周 25 学时计算，每周 1 学分。

7. 表中的“实践课时占总课时的比例”中以百分比形式列明，保留一位小数。

8. 学生参与技能竞赛获奖、专业社团、志愿者服务、社会实践等课外活动的优秀成果可折算为学分，根据实际情况和获奖级别可折算为 0.5 至 2 学分，课外培养总学分不超过 6 学分，可冲抵专业选修课程学分。

9. 学生考取电工或钳工职业资格证书，每个证书课抵充专业选修课 3 学分。

10. 心理健康教育课程，每月开展一次新生适应团体辅导，2 课时/月。

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”工作实施方案》和《“第二课堂成绩单”学分认定及实施办法》要求，“第二课堂成绩单”包括学生思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等方面，培养学生的综合素质，促进学生全面发展。两年制学生“第二课堂成绩单”总学分 4 学分。

十、实施保障

教学团队的构成以满足学生“四种能力”培养为出发点，同时“引进与培养结合，专职与兼职结合，梯队结构合理，注重整体素质，持续发展”为原则建设。根据岗位标准和课程标准组建企业家、社会活动家、素质教育教师、专业教师和创业指导教师

“五位一体”的教学团队。列明教学团队师资力量和师资结构，专业带头人、专任教师、兼职教师需具备的能力、素质和实践经历等。

加强专任教师实践能力培养，取得电工、钳工或制图员等的技师职业资格。本专业专任教师要定期到企业一线调研和实习有一定的行业企业一线工作经历，提高教师的双师素质，能做到即教书又育人、即讲理论又指导实训，最终达到本专业的导师制教学。

加强与企业的沟通，聘请合作企业有一定的教育教学能力的高级技术人员为兼职教师，达到教学与岗位能力要求无缝接轨的最佳状态。达到以专业带头人为龙头、双师素质教师为骨干、专职与兼职结合、梯队结构合理的能够同时进行培训、科研、教学为一体的教学团队。

(一) 师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
1	左文静	女	机电工程系	教师	副教授	维修钳工技师	维修钳工技能实训	
2	王军	男	机电工程系	教研室主任	讲师	维修钳工技师	维修钳工技能实训 维修钳工职业资格认证	
3	樊志强	男	机电工程系	教师	讲师	维修电工高级技师	维修电工技能实训 维修电工职业资格认证	
4	刘海燕	女	机电工程系	教师	讲师	维修电工技师	机床电气控制 电气 CAD 技术	
5	班丽梅	女	机电工程系	教师	高级工程师		维修电工技能实训 单片机原理及接口技术	
6	王云肖	女	机电工程系	教师	副教授		维修电工技能实训 电工电子	
7	吴国华	女	石家庄信息工程职业学院	机电工程系数控技术教研室主任	讲师	高级制图员	机械设计软件 机械制图及 CAD 技术 零件 2D/3D 建模	
8	李宾	男	石家庄信息工程职业学院	教师	讲师	数控高级技师	典型零件数控编程与加工 计算机辅助编程与联机加工	

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
							模具设计与制造 数控高级工职业资格 认证	
9	李洁	女	机电工程系	教师	讲师		电工技术 单片机原理	
10	王素军	女	机电工程系	教师	讲师	高级制图员	机械制图及 CAD 技术	
11	李远志	女	机电工程系	教师		维修电工技 师	电力拖动 传感器与检测技术	
12	张曜玮	女	机电工程系	教师		维修电工技 师	先进制造技术 机电一体化技术与系 统	
13	王素军	女	机电工程系	教师	讲师	高级制图员	机械制图及 CAD 技术	
14	张延菲	女	教务处	教师	讲师	维修电工技 师	维修电工技能实训	
15	王溢民	男	教务处	教师	讲师	维修钳工技 师	维修钳工技能实训 液压与气动技术	
16	杜密娜	女	机电工程系	教师			企业管理	
17	李占齐	男	信工久远	总经理	高级工 程师		传感器与检测技术	兼职
18	张士威	男	信工久远		工程师		工业组态	兼职
19	刘全进	男	方圆测控	总经理	高级工 程师		机床电气控制	兼职

(二) 教学设施

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	机电一体化综合实训室	机电一体化实训考核装置 16 台、自动化生产线实训装置 1 台	
2	驱动技术实训室	驱动技术实训装置 11 台	
3	电气控制综合实训室	电气控制实训控制台 20 台	
4	电气安装与维修实训室	电气安装与维修实训考核 5 装置 5 台，硬件接线操作板 20 个	
5	钳工实训基地	钳工实训工位 71 个，立钻一台，台钻 4 台	

（三）教学资源

1. 校企共建“虚实结合”的教学资源，提高人才培养质量，为达到人才培养要求，加强校企合作，与企业共同进行了理论与实际相结合”教学资源建设。请企业人员参与如分析、处理，重新构建了机电专业人才培养方案，技术论证实训室建设等。

2. 职业能力素材建设，职业资格认证是技能培养的关键环节本专业取得维修电工高级或维修钳工中级职业资格等级证书。从机电专业职业能力出发，包括机械、电子、机电综合各类能力训练；指导学生积极参加各级技能大赛，提升学生专项能力。

3. 课程级教学资源建设。课程级教学资源将以项目作为专业课程教学内容的主要载体，并通过专业课程整体方案设计，以学习单元为单位开发课程。主要建设内容包括：课程标准、学生工作页、校本教材等。

规划校企合作开发教材及自编讲义

序号	开发课程	专业方向	合作企业	技能证书	认证机构	负责人
1	工业电气控制实训项目汇编	电气控制	建北工具公司	电工	人保部	樊志强
2	金工实训项目汇编	机械加工	石家庄金刚集团	车工 钳工	人保部	王军
3	电力拖动与变频	电气控制	河北方圆测控有限公司	电工	人保部	樊志强
4	机械制图与Caxa电子图板	数控、数控一体化技术	自编讲义	制图员	人保部	吴国华
5	先进制造技术	机械加工	石家庄金刚集团	车工 钳工	人保部	李远志
6	机加工与钳工技能实训	机械加工	石家庄金刚集团	车工 钳工	人保部	王军
7	PLC自动生产技术	PLC技术应用	自编讲义	电工	人保部	李远志

4. 素材级教学资源建设。素材级教学资源是课程建设和专业建设的基本资源。主要建设内容包括：典型案例、演示视频、动画资源、教案讲义、多媒体课件、习题试卷、图片、虚拟实训。

5. 协（协会）：建立航模、电子、制图等协会等多个学生生课课余时间活动社团，安排教师及企业人员共同指导，加强教师与学生的沟通，提升学生综合素质能力。

(四) 教学方法

1. 知识传授

(1) 打造教育队伍，深化学生专业素质和职业素质的知识。在人才培养过程中，教职工通过以身作则、言传身教的影响，提升学生的专业理念、道德情操、世界观、人生观和创新能力。专业教师队伍的素质，是影响学生专业理念、道德情操和创新能力的重要因素。一方面打造“双师”素质的专职教师队伍，安排教师到相关企业顶岗、挂职、任职，还将企业引入学院。

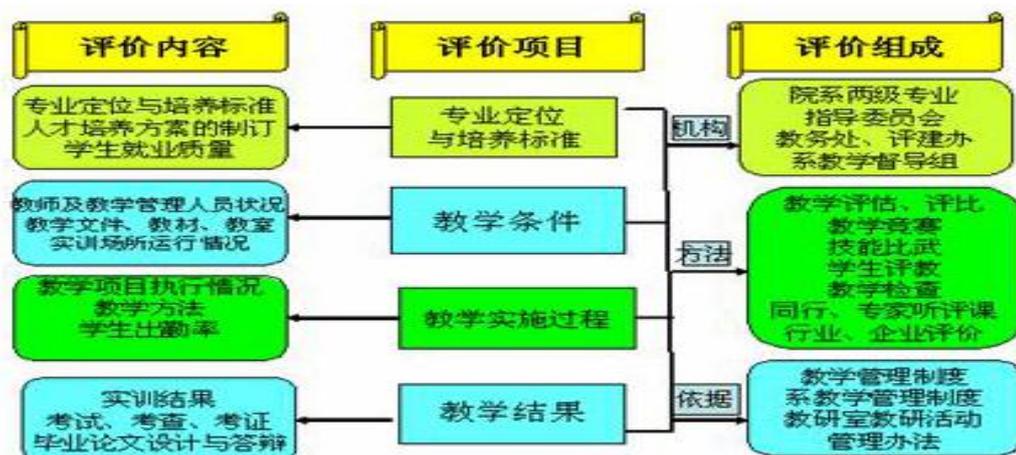
(2) 在课程教学中针对出现的传授性知识，通过多年实践和毕业生反馈信息，建议采用演示、观摩和实训相结合的方式。

2. 知识转化

它是将隐性知识用显性化的概念和语言或符号清晰表达的过程，这是知识创造过程中至关重要的环节。教师授课就是隐性知识向显性知识的转化的过程，在这一过程中，教师将自己多年从事教学、科研和社会服务的经验，通过编写教材和教案、选择工程案例，将隐性知识通过文字符号概念、教案和教材等清楚地表达出来，知识的转化阶段是向学生传授专业知识、专业技能并提升学生创新思维的主渠道。在这一阶段高职院校与用人单位保持紧密联系，围绕地方经济发展需要，通过专业调研，确定专业培养目标，分析岗位群，确认典型岗位，然后对典型工作岗位的工作能力进行分析，确定各个工作能力所需专业知识和专业技能，最后确认对应的课程，建立合理的课程体系。

(五) 教学评价

教学评价的原则。(1) 多元化原则。在对教师的评学质价上，注重教师的个性发展评价。(2) 发展性原则。发展性评价强调评价的促进功能；发展性评价关注的是多次性的形成性评价。(3) 公平、公正原则。教学评价的目的是公平、公正、客观地反映中出教学中的真实问题。



注重校企合作、工学结合、工学交替、顶岗实习、项目课程以及学习工作化、学习形式多样化、学习个性化，对教学进行人性化、柔性化的管理。学院现有教学运行与管理的制度保障体系：

- (1) 教师教学质量评估制度
- (2) 学生评教制度
- (3) 教师教学质量督导制度
- (4) 教师评学制度
- (5) 毕业生信息反馈制度
- (6) 用人企业信息反馈制度

实践课程建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，优化教学质量监控系统，实现对教学质量的综合评价。学生能力与素质的综合考核以用人单位评价为标准，改变“一卷定案”的评价模式。专业课程采取考试与项目相结合的方式，注重考核学生解决问题的能力。

鼓励学生积极参与创新创业实践，探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创新创业；进一步推进信息化教学应用，运用“互联网”、“云计算”、“大数据”、“物联网”等现代信息技术，改革教学方法和手段，丰富优质数字化教学资源，提高教学信息技术应用水平，提升人才培养质量。

(六) 质量管理

构建高职机电类专业人才教学质量精细化评价指标体系，通过实施高职机电类专业教学质量精细化评价指标，是提高高职机电类专业教学水平的保障。

建立健全院、系两级质量保障体系。建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，明确对毕业实践、顶岗实习、校内外实训等环节的管理制度及措施，并成立以用人单位为主体的教学质量评价委员会，并每年定期召开往届毕业生评价会。

专业建设委员会成员一览表

来源	姓名	学历	职务	职称	分管工作
专业负责人 骨干教师	王 军	大学本科	系主任	讲师	师资团队建设及专业整体建设
	吴国华	大学本科		讲师	课程体系及精品课程建设

来源	姓名	学历	职务	职称	分管工作
	李洁	大学本科		讲师	实训体系建设
一线教学人员	樊志强	大学本科		讲师	教学资源库建设、企业案例搜集整理
	李远志	硕士研究生		讲师	
行业、企业专家	刘全进	大学本科	总经理	工程师	校企合作制订人才培养方案，开发课程及教材
	李占奇	大学本科	总经理	工程师	
	赵占民	大学本科	总经理	高级工程师	
	仇德敏	大学本科	车间主任	高级工程师	
学生管理人员	郭佳明	大学本科			学生专业社团建设及社会适应能力培养体系建设
	张翔宇	大学本科	系团总支书记		

每学期组织学生进行一周的专业认知；制定和落实老师联系学生、辅导学生制度；新生入学教育时必须进行专业剖析，课程开课前进行说课；组织全系老师及企业专家、一线工作人员对专业人才培养的设计和培养过程进行分析和反思，为改进人才培养方案提供依据。

1. 培养标准系统保

质量标准。“基于工作过程的教学做合一”根据高职院校培养高级技能人才的定位要求和学院的基本情况，构建高职机电类专业教学质量精细评价化和监控体系。

2. 运行管理系统保障

(1) 理论教学。是高职人才精细化培养过程中的重要环节，包括思想道德素质教育课程、人文素质教育课程健康和专业素质教育课程。按照理论教学的一般规律，通过教材、教参、教学设备媒体等，对教学计划、教学大纲、教材及教学内容进行设计、编制和改革。

(2) 实践教学。由校内实训、综合实训、校外实训基地三个环节组成。加强校内外实训基地建设，实践教学由单项技能训练、综合技能训练、生产性实训到顶岗实习，形成校企共建、共享、共用。需要从实训教学内容、实训场地布置、实训设备及工量具管理、实训组织过程、实训评价体系等方进行研究和实践。

(3) 教学管理。教学管理的核心是教学质量是正常教学秩序的保证。设立以教学督导为主的学院教学质量小组，以各专业的人才培养方案为标准，对教学环节进行监控与评估，收集汇总各专业、教研室的教学工作量和教学质量考核结果，分析、总结各类反数据，针对教学质量出现的问题，及时与教务处、系部领导汇报勾

通，对教师的教学工作提出评估、整改意见，为学院的教学管理提供宏观决策和调控依据，促进教学质量的提高。

3. 服务保障系统保障

建设以校本教材为基础，以配套资源库建设为核心，以多媒体教学资源建设为重点，全面推进教学资源建设。建设“教学做”合一的校本教材，投入使用，争取立项省级规划教材和国家级规划教材，所有课程均要实现资源空间化，重点搞好课程教学资源库建设。

4. 毕业生质量评价及毕业审定

专业教师每年至少进行一次毕业生跟踪调查，掌握毕业生就业去向、工资及福利待遇、用人单位的评价等，搜集优秀毕业生对专业人才培养过程及成效的反馈意见，及时掌握用人单位人才需求变化情况，为修订与调整专业人才培养方案提供依据。

十一、毕业要求及有关说明

（一）毕业要求

学生通过三年的学习，修满 140 学分以上，且达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。坚持以用人单位岗位标准作为学生的毕业标准。

毕业标准

1. 在校期间出勤课时不低于专业总课时的 90%；各学期所修课程考核合格；
2. 选修至少两门学院公共选修课程且考核合格（其中一门为艺术类课程）；
3. 军训、顶岗实习及毕业设计考核合格；
4. 有明确的职业生涯规划，具备一定的创新意识和创业能力。
5. 学生体质健康测试成绩 50 分及以上；
6. 综合素质评价成绩 60 分及以上。

（二）毕业审定

组建由企业部门经理、专业教师、岗位能手等组成的毕业生审定委员会，负责毕业生毕业审定工作。

毕业生审定委员会组成：

组长：系领导和企业经理

成员：骨干教师、企业一线岗位能手、系团总支书记和辅导员。

委员会职责：负责毕业生毕业审定工作。

毕业生必须符合毕业条件才可获得毕业证。

我系初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格

进行终审。

十二、继续学习、深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道可选择成人教育、专升本、出国深造等多种形式，深造的专业可选择机电一体化技术、机械制造与自动化和数控技术等相关专业。

制订人：李远志 审核人：樊志强 时间：2019年6月

机械制造及自动化三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

机械制造及自动化（560102）

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类 56	机械设计制造类 5601	通用设备制造业 C34	机械制造基础加工人员 6-18 通用设备制造人员 6-20 汽车制造人员 6-22	自动生产线的安装与调试； 工装设计与制造	车工高级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应生产、管理、服务一线需要的掌握机械制造与自动化基础知识，具备机械产品设计、制造及自动化设备控制的基本能力，能在机械制造及自动化领域内从事设计制造、运行管理和经营销售等方面工作的“社会需要、行业认可、企业能用”的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 知识结构与要求

具有扎实的专业技术知识基础，懂得机械设计与自动化的基础理论，学习微电子技术、计算机技术和信息处理技术的基本知识，接受现代机械工程师的基本训练，具有进行机械产品设计、制造及设备控制、生产组织管理的基本能力。

2. 能力结构与要求

本专业学生主要学习机械设计与制造的基础理论与方法，学习机械工程、计算机技术及现代制造技术等基础知识，接受课程设计、实验仪器和设备的操作、生产实习

等方面的基本训练，具有应用与开发现代设计与制造技术的基本能力。通过学习，毕业生应获得以下知识和能力：

(1) 具有较扎实的自然科学基础和基本的人文社会科学基本理论知识和良好的素养；

(2) 具有机械制图、计算机应用、实验与测试、机械加工技术等基本技能；

(3) 掌握工程力学、机械学、工程材料、机械设计制造、电工电子等基础知识；

(4) 具有数控加工技术、特种加工技术和模具制造技术的应用与开发的初步能力；

(5) 具有较强的自主发展能力和创新意识；

(6) 具有较强的外语表达与应用能力。

(7) 具有较强的自我管理 with 自我学习的能力。

3. 素质结构与要求

本专业毕业生具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

在具有必备的基础理论知识和专业知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识，较快适应生产、管理第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业创新精神、良好的职业道德和健全的体魄。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

列明公共基础课程名称，主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线,主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育,引导大学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,提高思想道德素质和法治修养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主,实践教学、网络教学和自主学习为辅,要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动,理论与实践相结合,提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身,对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时,为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想,科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础,对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育,对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述,引导当代大学生增强爱国主义和国防观念,树立战争观和方法论,增强国家安全意识和忧患意识,认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主,项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等,通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法,养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础	本课程通过完成收集资料(网络应用)、编辑资料(WORD文字处

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		理)、分析数据 (EXCEL 电子表格)、汇报总结 (PPT 幻灯片) 等工作项目,完成一个职场新人到办公高手的技能进阶,使学生具有计算机的文字处理,数据处理,信息获取、整合、加工能力、网上交互能力,使学生毕业后能迅速适应岗位需要,具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力(哲学篇)——古代哲学思想,让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程,深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空(艺术篇)——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化,通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力,提高审美能力和文化品味,增强民族自豪感。大国的风范(民俗篇)——茶文化、美食文化、节日文化,让学生通过对茶艺和茶道精神的领会,培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度,通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化,掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用,通过感受中国传统的节日文化,陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操,增强社会责任感和民族自豪感。
8	职业形象塑造与创新意识培养	本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪,使学生突破思维障碍,具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力,能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。
9	职业生涯规划与就业创业指导	本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划书撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授,规划学生职业生涯,指导学生就业。
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授,使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目(共8课时)。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导（共8节），由专业课程教师任课。
13	心理健康教育	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展，是解决学生心理困扰的主渠道，教学内容包括：什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理，健康人格塑造，挫折压力应对及常见心理问题处理等专题，以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准，结合学生实际，采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式，使学生掌握普通话声韵调的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律；了解普通话水平测试的方法，把握应试要领，能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准。
15	大学英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授，使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达，能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料，能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化，培养学生的文化自信。
16	应用数学	本课程主要讲授极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的定义、基本公式、定理及法则，使学生能利用高等数学知识解决专业学习与日常生活中遇到的实际问题。

（二）专业课程

分别列明专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程名称，主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	电工电子技术	讲授模拟电子技术的基础知识，直接耦合放大电路及反馈，半导体器件及整流稳压，集成运放的应用，数字电子技术的基础理论，基本逻辑单元、组合逻辑电路、时序电路、脉冲整形，D/A、A/D的基本概念。
2	机械制图	讲授基本知识和基本技能，投影几何的基本理论及制图的基本

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		知识机械加工零件图和装配图的画法，工程制图的国家标准，尺寸公差，表面粗糙度的标注，标准件简化画法，实物测绘方法，计算机绘图基本方法。
3	工程材料及热处理	使学生懂得有关金属材料和其它工程材料的基本知识，了解常用金属材料的成分、组织、性能及热处理工艺之间的关系。了解铸造、压力加工、焊接的工艺基础知识。
4	公差配合与技术测量	轴类零件的尺寸及形位误差检测； 盘类零件的尺寸及形位误差检测； 箱体类零件的尺寸及形位误差检测. 表面粗糙度检测. 螺纹的尺寸精度检测； 键联接的尺寸精度测量。
5	金属切削机床	各类金属切削加工机床（包括：车、铣、镗、刨、插、拉、钻、磨、数控机床等）的种类、结构、工艺范围、使用的刀具等
6	液压传动与气压传动	讲授流体力学基本知识，液压传动基本理论，液压与气动元件的结构原理. 液压与气动基本回路，典型系统分析及简单计算。
7	工业机器人	要求学生通过学习、课堂教育，能了解机器人发展的最新技术与现状； 初步掌握机器人技术的基本知识。
8	机床电气与 PLC 控制技术	常用电气控制线路的安装及故障检修； PLC 的工程应用、维护和使用； PLC 在电气控制线路的应用及电气系统分析与维护
9	数控加工工艺与编程	讲授 U 形槽的数控加工工艺设计与程序编制，椭圆手柄的数控加工工艺设计与程序编制，定位套的数控加工工艺设计与程序编制，螺纹球形轴的数控加工工艺设计与程序编制，定位销轴的数控加工工艺设计与程序编制
10	自动生产线应用技术	介绍自动机与自动线常用装置、控制系统、工业机械手及机器人、传动控制系统、检测装置、盒装牛奶生产线、MPS 模块化生产加工系统以及铝电解电容器装配机等
11	典型零件的数控编程与加工/维修电工技能实训	介绍切槽、倒角切断，掌握切槽的车削方法；圆锥面的车削；圆弧面的加工；螺纹的车削；标准椭圆的切削；综合项目实训 螺纹的车削 (螺纹切削命令) 标准椭圆的切削 综合项目实训

序号	课程名称	主要教学内容及要求
12	计算机辅助编程与联 机加工/机床电气控 制实训	通过项目教学要使学生不仅掌握职业岗位群所需要的知识和技能，更重要是培养学生的分析、解决实际问题的能力。
13	智能制造技术	通过项目教学要使学生不仅掌握职业岗位群所需要的知识和技能，更重要是培养学生的分析、解决实际问题的能力。
14	职业资格认证（车工/ 电工）	熟练掌握数控车床、数控铣床及其他数控机床的操作技能。能按照加工工艺的要求，编制合理的加工程序进行加工。考取数控高级工职业资格证书。
15	现代企业管理	分析讲解对现代企业的基本认识、现代企业管理基本原理和一般方法、现代企业文化建设、现代企业人力资源管理、现代企业经营战略管理及市场营销、现代企业生产及质量管理等理论知识，
16	技术文档写作	使学生了解未来工作岗位中各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事的职业密切相关的常用的应用文，以适应就业岗位的需要，为未来职业活动打下良好的基础。
17	先进制造技术	介绍先进制造技术认知，现代设计技术，先进制造工艺，制造自动化技术，现代生产经营和管理技术，制作论文考核答辩

七、学时、学分要求

（一）学时要求

三年制高职总学时数为 2620。公共基础课程与公共选修课程学时之和应不少于总学时的 25%，公共选修课程与专业选修课程学时之和应不少于总学时的 10%，实践性学时不少于总学时的 50%。每学时 45 分钟。

公共基础课程总学时为 722，占总学时的 27.58%；公共选修课程总学时为 108，占总学时的 4.12%；专业基础课程总学时为 746，占总学时的 28.47%；专业核心课程总学时为 912，占总学时的 34.81%；专业选修课程总学时为 132，占总学时的 5.04%。

（二）学分要求

一般 18 学时计为 1 个学分，三年制高职总学分为 140—150。学分最小单位 0.5，不足 0.3 的舍去，0.3—0.7 的按 0.5 学分计算，超过 0.7 的按 1 学分计算。

认识实习、跟岗实习、顶岗实习、专业综合实训等综合实训实习环节按每周 25 学时计算，每周 1 学分；军训、入学教育、劳动实践课程、毕业设计每周 1 学分，不计入总学时。

三年制高职总学分为 151（含“第二课堂成绩单”学分）。公共基础课程总学分为 41，占总学分的 27.15%；公共选修课程总学分为 6，占总学分的 3.97%；专业基础课程总学分为 42，占总学分的 27.81%；专业核心课程总学分为 44，占总学分的 29.14%；专业选修课程总学分为 8，占总学分的 5.30%；第二课堂总学分为 6，占总学分的 3.97%。

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称（代码）：机械制造及自动化			学时及学分				考核方法	学年及学期							
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
								14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	53	11	3	必修		2	2						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修				2	2				
	3	形势与政策	28	12	1	必修		8 学时	8 学时	8 学时	8 学时	4 次讲座			
	4	军事理论	36	0	2	必修					2				
	5	体育	0	136	8	必修		2	2	2	2				
	6	计算机应用基础	7	49	4	必修	以证代考	4							
	7	中华优秀传统文化	21	7	2	必修			2						
	8	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修		2							
	9	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修			2						
	10	创业项目策划	18	18	2	必修				2					
	11	创业案例讲座	8	0	0.5	必修					4 次讲座				
	12	创业实践	0	8	0.5	必修							4 次讲座		
	13	心理健康教育	19	9	2	必修	笔试	2							
	14	普通话	9	9	1	必修	以证代考		2*9						
	15	大学英语	72	0	4	必修			4						
	16	应用数学	50	6	3	必修		4							
	小计		422	300	41		----	16	14	6	6	0	0		
专业基础课程	17	电工电子技术	43	13	3	必修	项目考核	4							
	18	机械制图	22	70	5	必修		4	2						

专业名称（代码）：机械制造及自动化			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
	19	工程材料及热处理	30	6	2	必修		4*9					
	20	公差配合与测量技术	28	8	2	必修		2					
	21	机械制造工艺	32	4	2	必修		4*9					
	22	金属切削机床	34	8	2.5	必修			6*7				
	23	液压与气压传动	34	8	2.5	必修			6*7				
	24	单片机技术	36	6	2.5	必修			6*7				
	25	机械零件加工实训	0	100	5.5	必修			25*4				
	26	机械CAD/CAM应用	10	62	4	必修				6*12			
	27	机床电气控制技术	42	30	4	必修				6*12			
	28	工业机器人应用	38	10	3	必修					4*12		
	29	机床电气与PLC控制技术	52	20	4	必修					6*12		
	小计			401	345	42		----	8	8	10	6	10
专业核心课程	30	数控加工工艺与编程	30	12	2.5	必修	项目考核			6*7			
	31	自动生产线应用技术	40	8	3						4*12		
	32	典型零件的数控编程与加工/维修电工技能实训	0	75	4	必修					25*3		
	33	计算机辅助编程与联机加工/机床电气控制实训	0	75	4						25*3		
	34	智能制造技术	50	22	4							6*12	
	35	职业资格认证（车工/电工）	0	150	8.5							25*6	
	36	顶岗实习	0	450	12	必修							
	37	毕业设计			6	必修							
小计			120	792	44		----	0	0	6	4	6	0
专业选修课程	38	现代企业管理	36	12	3	选修	项目考核				4*12		
	39	技术文档写作	33	3	2							3*12	
	40	先进制造技术	43	5	3		笔试				4*12		
	小计			112	20			8	----	0		0	4
军训					2	必修							
劳动实践课					1		劳动实践	一周					
入学教育					1								

专业名称（代码）：机械制造及自动化			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论 课时	实践 课时	学分	学分 类型		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
公共选修课程（4门）			72	36	6	选修							
合计			1127	1493	145	----	----	24	22	22	20	23	0
课程总门数			40			实践课时占总课时的比例		56.9%					

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”工作实施方案》和《“第二课堂成绩单”学分认定及实施办法》要求，“第二课堂成绩单”包括学生思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长七个方面，培养学生的综合素质，促进学生全面发展。三年制学生“第二课堂成绩单”总学分6学分。

（一）“第二课堂成绩单”项目模块学分要求

1. 学生获得“第二课堂成绩单”学分采取积分折算方式，20积分折算1学分。
2. “第二课堂成绩单”要求思想成长、实践实习、志愿公益、文体活动模块必须获得相应学分。同时，创新创业、工作履历、技能特长模块积分可进行累计，累计后必须获得相应学分。

具体学分要求如下：

项目模块	学分要求
思想成长	2学分
实践实习	1学分
志愿公益	1学分
文体活动	1学分
创新创业	1学分
工作履历	
技能特长	
合计	6学分

（二）“第二课堂成绩单”项目模块积分学分认证评价标准

1. “思想成长”模块

（1）模块内容

主要记载学生入党、入团情况，学生参加党校、团校、青马工程培训班培训经历，

学生参加主题团日、形势政策报告、理论社团学习等思想引领类活动经历，以及获得的相关荣誉。

(2) 积分要求

学生获得思想成长类活动不少于 40 积分，即 2 学分。

(3) 评价认证标准

①学生参加主题性思想政治教育活动、形势政策报告会、理论社团学习、理想信念主题教育活动等思想引领类主题教育活动，院级每次记 2 积分，系级每次记 1 积分。

②学生参加党校、团校、青马工程培训班并获得结业证书的，国家级记 20 积分，省级记 10 积分，市、院级记 4 积分。

③学生参加主题团日活动、先进人物事迹学习、心得分享活动，每次可记 0.2 积分。

④学生提交入党申请书，每季度至少提交一篇思想汇报的记 1 积分。

⑤学生创作发表思想政治教育类主题文化作品，国家级记 40 积分，省级记 20 积分，市、院级记 10 积分。

⑥学生参加入学心理健康教育，记 6 积分。

⑦学生参加思想政治教育类竞赛、心理健康系列活动获得荣誉，积分计算如下：

级别 奖项	一等奖及以上名次	二等奖	三等奖	优秀奖	参与
国家级	60	40	30	20	10
省级	40	20	15	10	5
市、院级	20	10	8	5	2

⑧见义勇为、助人为乐、拾金不昧等获国家级表彰的，记 60 积分；获省级表彰的，记 40 积分；获市、院级表彰的，记 20 积分。

2. “实践实习”模块

(1) 模块内容

主要记载参与“三下乡”社会实践活动、大学生暑期实践活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。

(2) 积分要求

学生获得实践实习类活动不少于 20 积分，即 1 学分。

(3) 评价认证标准

①社会实践可采取参与团队实践的方式进行。团队需按程序申报社会实践，完成社会实践任务，提交社会实践相关成果材料，并由团委检查、认定后视为有效，院级小分队参加者每次记 20 积分，系级小分队参加者每次记 10 积分。

②学生社会实践活动所获优秀团队荣誉，积分计算如下：

等级	国家级	省级	市、院级	系级
类别				
获奖	40	20	10	5

学生社会实践活动所获先进个人荣誉，积分计算如下：

等级	国家级	省级	市、院级	系级
类别				
获奖	20	10	5	3

③参与团学干部进各级群团组织挂职锻炼等实践活动满一年，且群团组织反馈良好，所在群团组织鉴定表现良好，记 5 积分，表现优秀，记 10 积分。

④参加学院和系部组织的其它实践活动者，院级每次记 20 积分，系级每次记 10 积分。

3. “志愿公益”模块

(1) 模块内容

主要记载参与“大学生志愿服务西部计划”及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务、服务地方经济社会建设等志愿服务活动的经历，以及获得的相关荣誉。

(2) 积分要求

学生获得志愿公益类活动不少于 20 积分，即 1 学分。

(3) 评价认证标准

①参加院、系组织的志愿服务活动，以参加服务时数计算，活动需经系统申请、团委审核、青年志愿者协会检查、认定。服务每小时记 0.2 积分。

②学生参加“大学生志愿服务西部计划”、服务重大赛事、校地服务等活动，参与及获得荣誉情况，积分计算如下：

③义务献血，每次记 3 积分。

4. “文体活动”模块

(1) 模块内容

主要记载参与各级各类文艺、体育等活动的经历，以及获得的相关荣誉。

(2) 积分要求

学生获得文体活动类不低于 20 积分，即 1 学分。

(3) 评价认证标准

①学生参加各级各类人文、艺术领域的讲座、报告、展览、科技文化艺术节、学生团体文化艺术节、重大文艺演出等活动，院级每次可记 8 积分，系级每次可记 5 积分，观众记 2 积分。

②学生（含集体）参加文化艺术类活动，参与及获得荣誉，积分计算如下：

级别 奖项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级	40	30	20	10
省级	30	20	10	8
市、院级	20	10	8	5
系级	10	8	5	3

③学生（含集体）参加运动会、球类赛事等体育活动，积分计算如下：

级别 奖项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级	40	30	20	10
省级	30	20	10	8
市、院级	20	10	8	5
系级	10	8	5	3

注：打破校纪录（集体或个人）成绩的学生，记 20 积分，打破省市级比赛纪录，记 30 积分。

④学生发表在报纸、杂志等媒体的新闻、文学作品等非学术类文章，国家级校外媒体每篇记 30 积分，省级每篇记 20 积分，市级每篇记 10 积分，校内媒体每篇记 5 积分。

⑤学生一学年内积极参与社团活动，每次记 2 积分。

5. “创新创业”模块

(1) 模块内容

主要记载参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及主持或参与创业项目、发表的学术论文、取得的技术专利等。

(2) 评价认证标准

①学生参加学术科技、创新创业类讲座及报告，每次记2积分。

②学生（含集体）参加各级、各类技能大赛、职业规划、创新创业竞赛，参与及获得荣誉，积分计算如下：

级别 奖项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级	40	30	20	10
省级	30	20	10	8
市、院级	20	10	8	5
系级	10	8	5	3

③学生获得外观设计和实用新型专利，积分计算如下：

类型	分值			
	独立	合作		
		第1作者	2、3作者	其他作者
实用新型专利	40	30	20	10
外观设计专利	40	30	20	10

④学生自主创业项目进驻学院创业孵化园，运营良好，按照参与权重，积分计算如下：

类型	分值			
	独立	合作		
		项目 负责人	2、3参与者	其他
创业项目	10	8	6	4

6. “工作履历”类模块

(1) 模块内容

主要记载在党、团、学组织的工作履历，以及在校外的社会工作履历，及获得的相关荣誉。

(2) 评价认证标准

①学院各级各类学生干部积极开展各项服务、管理工作，定期参加各级学生组织各项活动，按学期考核合格的，一年任期满后记入积分。学生干部担任多种职务时，只加一项最高分。积分计算如下：

工作职责	院系学生会主席、副主席、团总支副书记	院系班主要团学干部、协会会长、社团社长、国防教育连连长和指导员、公寓团总支（支部）书记	院系班团学组织干事、公寓团小组长、新媒体学生记者、国防教育连队员、学院勤工助学岗位学生	学习委员、心理委员、文艺委员、体育委员、宿舍长
积分标准	20-15	14-10	9-5	4-2

②在校外的社会工作履历，及获得的相关荣誉，积分计算如下：

等级类别	国家级	省级	市级
获奖	30	20	10

③参与组织、承担工作任务的学生，院级每次记3积分，系级每次记1积分。

7. “技能特长”模块

(1) 模块内容

主要记载参加各类技能培训、竞赛的经历，以及获得的相关荣誉。

(2) 评价认证标准

①学生参与英语水平考试及其他语种语言水平考试、计算机水平考试以及其他职业技能培训，且获得国家认可的职业资格证书，积分计算如下：

等级	初级	中级	高级
积分	6	8	10
说明：① 通过 CET-4 和 CET-6 当年国家分数线分别按照中和高级计分；②计算机一、二、三级分别按照初、中级、高级计分；③各种职业技能鉴定证书按照相应等级分别计分；职业技能鉴定证书没有相应等级的，由系部自行确认等级计分。			

②学生参加职业技能竞赛获得奖项，不同项目获奖可累计加分，同一项目获得不同等级的奖励，只计最高分。积分计算如下：

级别 奖项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级	40	30	20	10
省级	30	20	10	8
市、院级	20	10	8	5
系级	10	8	5	3

(三) 其他

1. “第二课堂成绩单”积分学分换算办法未涉及到、但需要予以确认积分的项目由系部认定。

学生参与创新实验、论文发表、专利获取、自主创业、职业资格证书考取、技能竞赛获奖、专业社团、体育社团、文体活动、志愿者服务、社会实践等课外活动的优秀成果可折算为第二课堂学分。

序号	名称	学期	培养目标	教学内容	考核方式	学分
1	劳动周	1-2	提高学生热爱劳动修身自我的能力	卫生环境维护以及学习简单维修技术	鉴定考核	
2	职业形象塑造	2	塑造学生良好的形象	基于专业的职业形象塑造	仪态展示, 化妆	
3	社会调查	2	理解和把握学院发展理念、强化职业意识, 为将来更好地服务社会奠定基础	了解本专业在制造业的应用与发展情况。	调查报告	
4	绘图知识竞赛	2	增加学生学习的兴趣, 提高学习热情, 为学生毕业后的绘图及读图提供技术支持	掌握制图的基本知识, 为将来生产及管理做准备工作。	竞赛	3
5	自动化技术学术报告会	4	增强学生对学习本专业认识和兴趣。	自动化技术的发展史、现代技术装备制造业现状。	学习心得	

序号	名称	学期	培养目标	教学内容	考核方式	学分
6	职业知识竞赛	5	加深学生对自动化术应用的认识。	关注本行业科学技术的新发展,不断更新知识。	学习心得	
7	技能竞赛	5	提高学生操作技能。	计算机辅助编程与联机加工;电工电子类知识技能训练。	竞赛	3
8	大学生心理咨询	1	培养大学生健康的心理素质。	使学生尽快融入新的校园文化生活,形成良好的学习、生活习惯。	心得体会	
9	社会公益活动	1-5	培养学生关爱社会、关心他人的良好品德。	参加相关劳动	心得体会	
10	社区服务活动	2-5	培养学生关爱社会、关心他人的良好品德。	搞社区服务活动	心得体会	
11	青年志愿者活动	1-5	培养学生关爱社会、关心他人的良好品德。	参加青年志愿者活动	心得体会	
12	企业家讲座	2、6	增强创业意识与信心。	成功创业经验、就业指导。	心得体会	
13	音、体、美、外语、计算机等各类协会活动	1-5	培养大学生良好的个人素质。	根据个人爱好、展示个人才华。	学习心得	
14	国防教育讲座	1-5	增强国防观念,激发爱国热情,自觉履行国防义务	基本的国防知识,学习必要的军事技能	学习心得	

十、实施保障

(一) 师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
1	左文静	女	机电工程系	教师	副教授	钳工技师	机械设计软件	
2	冯哲	女	机电工程系	教师	副教授	工程师		
3	班丽梅	女	机电工程系	教师	高级工程师		维修电工技能实训 单片机原理及接口技术	
4	王云肖	女	机电工程系	教师	副教授		维修电工技能实训 电工电子	
5	吴国华	女	机电工程系	机械制造与自动化教研室主任	讲师	高级制图员	机械设计软件 机械制图及CAD技术 零件2D/3D建模	
6	李宾	男	机电工程系	教师	讲师	数控高级技	典型零件数控编程与	

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
						师	加工 计算机辅助编程与联 机加工 模具设计与制造 数控高级工职业资格 认证	
7	樊志强	男	机电工程系	机电一体化技术教 研室主任	讲师	维修电工技 师	传感器与检测技术 单片机技术及应用 机床电气控制实训	
8	王 军	男	机电工程系	系主任	讲师	维修钳工技 师	维修钳工实训	
9	陈 峰	男	机电工程系	教师	讲师	钳工技师高 级数控	典型零件数控编程与 加工	
10	滕坤利	女	机电工程系	教师	讲师	中级数控	液压传动与气动技术	
11	刘海燕	女	机电工程系	教师	讲师	电工技师 中级数控车 工	数控机床及应用 数控加工工艺与编程 典型零件数控编程与 加工	
12	李洁	女	机电工程系	教师	讲师	制图员技师	零件 2D/3D 建模	
13	张曜玮	女	机电工程系	教师	助教	电工技师	电力拖动与变频	
14	郝静	女	机电工程系	教师	讲师	心理咨询师		
15	罗会	女	机电工程系	教师	讲师	制图员技师	电工电子技术	
16	王益民	男	教务处	教师	讲师	钳工技师	液压传动与气动技术	
17	刘俊伏	女	机电工程系	教师	教授			
18	张延菲	女	教务处	教师	讲师	维修电工技 师	维修电工技能实训	
19	李占齐	男	信工久远	总经理	高级工 程师		传感器与检测技术	兼职
20	张士威	男	信工久远		工程师		工业组态	兼职
21	刘全进	男	方圆测控	总经理	高级工 程师		机床电气控制	兼职
22	魏斌	男	西安交通大学		博士		机械设计软件	兼职
23	刘晓阳	男	河北科技大学		讲师		机械制图及 CAD 技术 零件 2D/3D 建模	兼职
24	王金业	男	河北科技大学		讲师		机械设计软件	兼职

（二）教学设施

目前，机械制造及自动化专业拥有数控实训基地、钳工实训基地、机加工实训基地、模拟仿真实验室、机房、阅览室，可供学生实习、查阅资料。可以进行金工实训项目、数控编程和操作实训项目，数控车工高级职业资格技能鉴定项目的实习训练。同时拥有自动控制实训室、电子工艺实训室、基础电工实验室、单片机实训室、模拟电子技术实验室、数字电子实验室、电力拖动实训室、计算机维护维修实训室，优化实训教学项目，保证实训效果。

校外实习基地分为三种形式。一是校企合作形式的校外实训基地，主要有石家庄理想汽车配件制造有限公司、石家庄金刚集团、石家庄强大泵业集团等，他们为我专业提供实习场地，并提供编程项目，合作开发校本教材。二是顶岗实习基地，有金刚集团、东安集团、河北国祥制冷设备制造有限公司等几家企业，他们接受我专业学生顶岗实习，并为学生毕业设计项目提供资料和技术支持。三是课余工学结合企业，所有的校外实习企业都接受我专业学生进行工学结合性生产实习。为了强化实践教学，构建了岗位能力渐进式的实践教学体系，实训结束后考取相应的职业资格证书。具体实训项目的安排符合学生的认知规律。顶岗实习是采取工学结合的形式，实践教学课时比例达到 50%以上。

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	钳工实训基地	钳工实训工位 71 个，立钻 1 台，台钻 4 台	
2	机电一体化综合实训室	机电一体化实训考核装置 18 台，自动化生产线装置 1 条	
3	驱动技术实训室	驱动技术实训装置 10 台	
4	数控实训室	数控车 6 台，加工中心 1 台	
5	金工实训室	普车 9 台，铣床 1 台，立钻 1 台，台钻 1 台，锯床 1 台	
6	计算机辅助设计实训室	计算机 50 台	

（三）教学资源

1. 校企合作开发项目化教材及为企业解决技术难题

机械制造及自动化技术专业教师校企合作开发教材三本，自编讲义一部，同时积极为企业解决技术难题。

规划校企合作开发教材及自编讲义

序号	开发课程	专业方向	合作企业	技能证书	认证机构	负责人
1	数控机床操作、编程汇编	数控操作	石家庄天鹤模具厂	高级数控机床操作工	人社部	李宾
2	金工实训项目汇编	机械加工	石家庄金刚集团	车工钳工	人社部	王军
3	工业电气控制实训项目汇编	电气控制	建北工具公司	电工	人社部	樊志强
4	机械制图与Caxa 电子图板	数控、数控一体化技术	石家庄理想汽车配件有限公司	制图员	人社部	吴国华
5	先进制造技术	机械加工	石家庄金刚集团	车工钳工	人社部	李远志
6	电力拖动与变频	电气控制	河北方圆测控有限公司	电工	人社部	樊志强
7	机加工与钳工技能实训	机械加工	石家庄金刚集团	车工钳工	人社部	王军

为企业解决的技术难题

序号	姓名	职称	所授课程	为企业解决难题
1	李宾	讲师	数控工艺与编程	活塞环数控机床夹具设计
				在理想汽配公司调研时对工程机械内孔油槽加工工艺提出改进方案
				在河北鼎尚公司进行 PDU 新产品壳体总体设计
2	吴国华	讲师	金属材料与热处理	改进镀铬挂具，提高了热处理的质量与效率
3	刘海燕	讲师	数控机床及应用	活塞销内孔壁径向倒角
4	樊志强	讲师	电工电子	金刚集团实习期间对大型电机绕组下线工艺进行了总体设计

2. 建设专业教学资源库，开发学生自主学习资源

专业基础课《机械制图与 CAD 技术》精品课程网站具有网上学习与考核功能，方便学生学习，教学资源库也正在完善当中。



四) 教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

以职业活动及工作过程为导向，坚持“能力本位”理念，采取“项目教学”手段，创新人才培养课程体系。课程体系包括理论教学体系和实践教学体系。实践教学体系以技术应用能力为主线，按基本技能、专业技能和综合技术应用能力等层次或体系设计和实施实践教学。面向全体学生，按照科学合理、依次递进、有机衔接的原则，与合作企业、合作院校、合作院所共同开发创新创业教育课程体系，实现创新创业教育三年不间断、目标层级递进、突出实践指导和个性化辅导的培养目标。

机械制造与自动化专业的人才培养依据工学结合、校企合作等模式，以区域经济发展与社会发展对人才的需求为依据，确定专业人才培养目标，明确学生就业岗位，增强人才培养的针对性和适应性；以岗位工作过程和工作任务为依据，以服务为宗旨，就业为导向，更新人才培养观念，培养学生在认知、情感、态度与技能等方面的和谐发展，构建课程体系，从岗位标准入手，分析、归纳专业能力和素质，整合课程内容；灵活采用项目导向、任务驱动等行动导向教学法，实现专业与行业企业对接、课程内容与职业岗位标准相一致、实现多种规格、多种途径、多种选择、按需培养、因材施教、个性化的人才培养模式，教学过程与生产过程紧密结合、所学专业与职业资格对接、注重培养学生的综合职业能力、终身学习能力及持续发展能力。

(五) 教学评价

根据行业企业生产规律和校内生产性实训基地运转特点安排教学，注重校企合作、工学结合、工学交替、顶岗实习、项目课程以及学习工作化、学习形式多样化、

学习个性化，针对生源不同特点（个体先天差异和后天潜能发掘不同），对教学进行人性化、柔性化的管理。学院现有教学运行与管理的制度保障体系：

- (1) 教师教学质量评估制度
- (2) 学生评教制度
- (3) 教师教学质量督导制度
- (4) 教师评学制度
- (5) 毕业生信息反馈制度
- (6) 用人企业信息反馈制度

实践课程建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，优化教学质量监控系统，实现对教学质量的综合评价。学生能力与素质的综合考核以用人单位评价为标准，改变“一卷定案”的评价模式。专业课程采取考试与项目相结合的方式，注重考核学生解决问题的能力。

鼓励学生积极参与创新创业实践，探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创新创业；进一步推进信息化教学应用，运用“互联网”、“云计算”、“大数据”、“物联网”等现代信息技术，改革教学方法和手段，丰富优质数字化教学资源，提高教学信息技术应用水平，提升人才培养质量。

（六）质量管理

建立健全院、系两级质量保障体系。建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，明确对毕业实践、顶岗实习、校内外实训等环节的管理制度及措施，并成立以用人单位为主体的教学质量评价委员会，并每年定期召开往届毕业生评价会。

专业建设委员会成员一览表

来源	姓名	学历	职务	职称	分管工作
专业负责人 骨干教师	张进	大学本科	系主任	副教授	师资团队建设及专业整体建设
	吴国华	大学本科		讲师	课程体系及精品课程建设
	王军	大学本科		讲师	实训体系建设
一线教学人员	左文静	大学本科		副教授	教学资源库建设、企业案例搜集整理
	李宾	大学本科		讲师	
行业、企业专家	郝新浦	大学专科	总经理		校企合作制订人才培养方案，开发课程及教材
	刘文魁	大学本科		高级工程师	

来源	姓名	学历	职务	职称	分管工作
	陶 峰	大学本科	公司经理	高级技师	
	尹维娜	大学本科	经理 技术负责人		
学生管理人 员	郝静	研究生			学生专业社团建设及社会适应 能力培养体系建设
	张翔宇	大学本科	系团总支书记		

每学期组织学生进行一周的专业认知；制定和落实老师联系学生、辅导学生制度；新生入学教育时必须进行专业剖析，课程开课前进行说课；组织全系老师及企业专家、一线工作人员对专业人才培养的设计和培养过程进行分析和反思，为改进人才培养方案提供依据。



专业教师每年至少进行一次毕业生跟踪调查，掌握毕业生就业去向、工资及福利待遇、用人单位的评价等，搜集优秀毕业生对专业人才培养过程及成效的反馈意见，及时掌握用人单位人才需求变化情况，为修订与调整专业人才培养方案提供依据。

十一、毕业要求及有关说明

(一) 毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。基本要求为：

1. 在校期间出勤学时不低于专业总学时的 90%；本专业必修课程考核合格；
2. 取得中级职业资格等级证书（车工或电工）；
3. 学生体质健康测试成绩 50 分及以上；
4. 综合素质评价成绩 60 分及以上；
5. 修满本专业总学分（含公共选修课程 6 学分，其中面授课程不少于 2 门，每门计 2 学分；网络课程不少于 2 门，每门计 1 学分）。

(二) 毕业审定

组建由企业部门经理、专业教师、岗位能手等组成的毕业生审定委员会，负责毕业生毕业审定工作。

毕业生审定委员会组成：

组长：系领导和企业经理

成员：骨干教师、企业一线岗位能手、系团总支书记和辅导员。

委员会职责：负责毕业生毕业审定工作。

毕业生必须符合毕业条件才可获得毕业证。

我系初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

学生毕业后可继续到高一级院校进行深造，推荐相关专业为：机械制造与自动化专业、机电一体化专业、机械制造工艺及设备专业、模具制造专业、机械设计专业等。

制订人：罗会

审核人：吴国华

时间：2019年06月

机械制造及自动化两年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

机械制造及自动化（560102）

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

两年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类 56	机械设计制造类 5601	通用设备制造业 C34	机械制造基础加工人员 6-18 通用设备制造人员 6-20 汽车制造人员 6-22	自动生产线的安装与调试； 工装设计与制造	车工高级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应生产、管理、服务一线需要的掌握机械制造与自动化基础知识，具备机械产品设计、制造及自动化设备控制的基本能力，能在机械制造及自动化领域内从事设计制造、运行管理和经营销售等方面工作的“社会需要、行业认可、企业能用”的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 知识结构与要求

具有扎实的专业技术知识基础，懂得机械设计与自动化的基础理论，学习微电子技术、计算机技术和信息处理技术的基本知识，接受现代机械工程师的基本训练，具有进行机械产品设计、制造及设备控制、生产组织管理的基本能力。

2. 能力结构与要求

本专业学生主要学习机械设计与制造的基础理论与方法，学习机械工程、计算机技术及现代制造技术等基础知识，接受课程设计、实验仪器和设备的操作、生产实习

等方面的基本训练，具有应用与开发现代设计与制造技术的基本能力。通过学习，毕业生应获得以下知识和能力：

(1) 具有较扎实的自然科学基础和基本的人文社会科学基本理论知识和良好的素养；

(2) 具有机械制图、计算机应用、实验与测试、机械加工技术等基本技能；

(3) 掌握工程力学、机械学、工程材料、机械设计及制造、电工电子等基础知识；

(4) 具有数控加工技术、特种加工技术和模具制造技术的应用与开发的初步能力；

(5) 具有较强的自主发展能力和创新意识；

(6) 具有较强的外语表达与应用能力。

(7) 具有较强的自我管理 with 自我学习的能力。

3. 素质结构与要求

本专业毕业生具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

在具有必备的基础理论知识和专业知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识，较快适应生产、管理第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业创新精神、良好的职业道德和健全的体魄。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

列明公共基础课程名称，主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身,对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时,为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想,科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
2	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础,对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育,对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
3	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述,引导当代大学生增强爱国主义和国防观念,树立战争观和方法论,增强国家安全意识和忧患意识,认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
4	体育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主,项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等,通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法,养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
5	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授,使学生具备创业项目策划的能力。
6	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目(共8课时)。
7	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导(共8节),由专业课程教师任课。

(二) 专业课程

分别列明专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程名称，主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	电工电子技术	讲授模拟电子技术的基础知识，直接耦合放大电路及反馈，半导体器件及整流稳压，集成运放的应用，数字电子技术的基础理论，基本逻辑单元、组合逻辑电路、时序电路、脉冲整形，D/A、A/D 的基本概念。
2	机械制图及 CAD 技术	讲授基本知识和基本技能，投影几何的基本理论及制图的基本知识机械加工零件图和装配图的画法，工程制图的国家标准，尺寸公差，表面粗糙度的标注，标准件简化画法，实物测绘方法，计算机绘图基本方法。
3	工程材料与成型工艺	使学生懂得有关金属材料和其它工程材料的基本知识，了解常用金属材料的成分、组织、性能及热处理工艺之间的关系。了解铸造、压力加工、焊接的工艺基础知识。
4	公差配合与技术测量	轴类零件的尺寸及形位误差检测； 盘类零件的尺寸及形位误差检测； 箱体类零件的尺寸及形位误差检测. 表面粗糙度检测。 螺纹的尺寸精度检测； 键联接的尺寸精度测量。
5	传感器与检测技术	掌握检测技术的基本知识，测试系统的基本特性，具备对应变与力进行检测的基本能力，对位移进行检测的基本能力，对振动进行检测的基本能力，对运动速度和转速进行测试的基本能力
6	数控机床应用	数控机床认知，描述机床的组成及工作原理；数控机床的维护，掌握数控机床主轴驱动方式及支承方式；数控系统应用，熟悉计算机数控系统的组成、体系结构、功能特点；数控机床的操作管理，掌握数控车床的工艺用途和主要构成
7	液压传动与气动技术	讲授流体力学基本知识，液压传动基本理论，液压与气动元件的结构原理. 液压与气动基本回路，典型系统分析及简单计算。
8	电力拖动技术	变压器模块、交流电机及拖动模块、直流电机拖动模块、特种电机及其控制应用模块、变频模块。课程目标：掌握各种电机及变压器的特点，各种电机的起动、调速、反转及制动的原理

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		及控制线路，掌握变频器的应用；能够配置各种控制电路。
9	机械零件加工实训	了解机械制造工艺知识和一些新工艺、新技术在机械制造中的应用。对简单零件初步具有选择加工方法进行工艺分析的能力。在主要工种上应具有独立完成简单零件加工制造的实践能力。
10	零件 2D/3D 建模	利用设计软件进行机械零件造型
11	机床电气控制技术	讲授 CA6140 普通车床操作；Z3040 型摇臂钻床线路分析、故障排除；X6132 万能卧式升降台铣床线路分析、故障排除；用 PLC 控制三相异步电动机的启动和停止；可编程控制器应用控制系统设计；
12	工业机器人	要求学生通过学习、课堂教育，能了解机器人发展的最新技术与现状；初步掌握机器人技术的基本知识。
13	PLC 应用技术	介绍常用低压电器；继电器-接触器控制电路的基本环节；常用机床的电气控制；直流电动机起动制动控制电路；继电器-接触器控制系统；可编程控制器；
14	数控加工工艺与编程	讲授 U 形槽的数控加工工艺设计与程序编制，椭圆手柄的数控加工工艺设计与程序编制，定位套的数控加工工艺设计与程序编制，螺纹球形轴的数控加工工艺设计与程序编制，定位销轴的数控加工工艺设计与程序编制
15	自动生产线应用技术	介绍自动机与自动线常用装置、控制系统、工业机械手及机器人、传动控制系统、检测装置、盒装牛奶生产线、MPS 模块化生产加工系统以及铝电解电容器装配机等
16	典型零件的数控编程与加工/维修电工技能实训	介绍切槽、倒角切断，掌握切槽的车削方法；圆锥面的车削；圆弧面的加工；螺纹的车削；标准椭圆的切削；综合项目实训 螺纹的车削 (螺纹切削命令) 标准椭圆的切削 综合项目实训

序号	课程名称	主要教学内容及要求
17	计算机辅助编程与联机加工/机床电气控制实训	通过项目教学要使学生不仅掌握职业岗位群所需要的知识和技能，更重要是培养学生的分析、解决实际问题的能力。
18	机械设计软件	通过项目教学要使学生不仅掌握职业岗位群所需要的知识和技能，更重要是培养学生的分析、解决实际问题的能力。
19	职业资格认证（车工/电工）	熟练掌握数控车床、数控铣床及其他数控机床的操作技能。能按照加工工艺的要求，编制合理的加工程序进行加工。考取数控高级工职业资格证书。
20	企业管理	分析讲解对现代企业的基本认识、现代企业管理基本原理和一般方法、现代企业文化建设、现代企业人力资源管理、现代企业经营战略管理及市场营销、现代企业生产及质量管理等理论知识，
21	技术文档写作	使学生了解未来工作岗位中各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事的职业密切相关的常用的应用文，以适应就业岗位的需要，为未来职业活动打下良好的基础。
22	先进制造技术	介绍先进制造技术认知，现代设计技术，先进制造工艺，制造自动化技术，现代生产经营和管理技术，制作论文考核答辩

七、学时、学分要求

（一）学时要求

两年制高职总学时数为 1890。公共基础课程与公共选修课程学时之和应不少于总学时的 25%，公共选修课程与专业选修课程学时之和应不少于总学时的 10%，实践性学时不少于总学时的 50%。每学时 45 分钟。

公共基础课程总学时为 274，占总学时的 14.43%；公共选修课程总学时为 90，占总学时的 4.74%；专业基础课程总学时为 499，占总学时的 26.29%；专业核心课程总学时为 912，占总学时的 48.05.81%；专业选修课程总学时为 132，占总学时的 6.95%。

(二) 学分要求

一般 18 学时计为 1 个学分，两年制高职总学分为 100—110。学分最小单位 0.5，不足 0.3 的舍去，0.3—0.7 的按 0.5 学分计算，超过 0.7 的按 1 学分计算。

认识实习、跟岗实习、顶岗实习、专业综合实训等综合实训实习环节按每周 25 学时计算，每周 1 学分；军训、入学教育、劳动实践课程、毕业设计每周 1 学分，不计入总学时。

两年制高职总学分为 102（含“第二课堂成绩单”学分）。公共基础课程总学分为 15，占总学分的 14.42%；公共选修课程总学分为 5，占总学分的 4.81%；专业基础课程总学分为 28，占总学分的 26.67%；专业核心课程总学分为 44，占总学分的 41.9%；专业选修课程总学分为 8，占总学分的 7.62%；第二课堂总学分为 4，占总学分的 3.81%。

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称（代码）：机械制造及自动化 560102			学时及学分				考核方法	学年及学期				
课程类别	序号	课程名称	理论 课时	实践 课时	学分	学分 类型		第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
							18 周	18 周	18 周	18 周		
公共基础 课程	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修	项目考核	2	2			
	2	形势政策	12	4	1			调研报告			4 次 讲座	
	3	党史教育	12	6	1			项目考核	2*9			
	4	创业项目策划	18	18	2				2			
	5	创业案例讲座	4	4	0.5			项目考核		讲座		
	6	创业实践	4	4	0.5						讲座	
	7	军事理论	36	0	2			项目考核		2		
	8	体育	0	72	4				2	2		
小计			149	117	15	----	----	8	6	0	0	
专业基础 课程	9	数控机床应用	34	8	2	必修	项目考核	6*7				
	10	液压传动与气动技术	34	8	2			6*7				
	11	电力拖动与变频	36	6	3			6*7				
	12	机械零件加工实训	0	100	4			25*4				
	13	零件 2D/3D 建模	10	62	4				6*12			
	14	机床电气控制技术	42	30	4				6*12			
	15	工业机器人	38	10	3					4*12		
	16	可编程控制器	52	20	4					6*12		

专业名称(代码): 机械制造及自动化 560102			学时及学分				考核方法	学年及学期				
课程类别	序号	课程名称	理论 课时	实践 课时	学分	学分 类型		第一学年		第二学年		
								1 18周	2 18周	3 18周	4 18周	
小计			246	244	26	----	----	18	12	10	0	
专业核心 课程	17	数控加工工艺与编程	30	12	3	必修	项目考核	6*7				
	18	自动生产线应用技术	40	8	3				4*12			
	19	典型零件的数控编程 与加工/维修电工技能 实训	0	75	3				25*3			
	20	计算机辅助编程与联 机加工/机床电气控制 实训	0	75	3				25*3			
	21	机械设计软件	50	22	4					6*12		
	22	职业资格认证(车工/ 电工)	0	150	6					25*6		
	23	毕业设计	0	0	6							
	24	顶岗实习	0	450	12							25
	小计			120	792			40	----	----	6	10
专业选修 课程	25	企业管理	36	12	3	选修	项目考核		4*12			
	26	技术文档写作	33	3	2					3*12		
	27	先进制造技术	43	5	3					4*12		
	小计			112	20			8	----	----	0	4
军训					2	必修	劳动实践					
劳动实践课					1							
入学教育					1							
公共选修课程(4门或3门)			60	30	5	选修						
合计			687	1203	98	----	----	24	24	23	0	
课程总门数			27			63.6%						

九、第二课堂成绩单

根据学院《“第二课堂成绩单”工作实施方案》和《“第二课堂成绩单”学分认定及实施办法》要求,“第二课堂成绩单”包括学生思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长七个方面,培养学生的综合素质,促进学生全面发展。三年制学生“第二课堂成绩单”总学分6学分。

(一)“第二课堂成绩单”项目模块学分要求

1. 学生获得“第二课堂成绩单”学分采取积分折算方式,20积分折算1学分。
2. “第二课堂成绩单”要求思想成长、实践实习、志愿公益、文体活动模块必须获得相应学分。同时,创新创业、工作履历、技能特长模块积分可进行累计,累计后

必须获得相应学分。

具体学分要求如下：

项目模块	学分要求
思想成长	2 学分
实践实习	1 学分
志愿公益	1 学分
文体活动	1 学分
创新创业	1 学分
工作履历	
技能特长	
合计	6 学分

（二）“第二课堂成绩单”项目模块积分学分认证评价标准

1. “思想成长”模块

（1）模块内容

主要记载学生入党、入团情况，学生参加党校、团校、青马工程培训班培训经历，学生参加主题团日、形势政策报告、理论社团学习等思想引领类活动经历，以及获得的相关荣誉。

（2）积分要求

学生获得思想成长类活动不少于 40 积分，即 2 学分。

（3）评价认证标准

①学生参加主题性思想政治教育活动、形势政策报告会、理论社团学习、理想信念主题教育活动等思想引领类主题教育活动，院级每次记 2 积分，系级每次记 1 积分。

②学生参加党校、团校、青马工程培训班并获得结业证书的，国家级记 20 积分，省级记 10 积分，市、院级记 4 积分。

③学生参加主题团日活动、先进人物事迹学习、心得分享活动，每次可记 0.2 积分。

④学生提交入党申请书，每季度至少提交一篇思想汇报的记 1 积分。

⑤学生创作发表思想政治教育类主题文化作品，国家级记 40 积分，省级记 20 积分，市、院级记 10 积分。

⑥学生参加入学心理健康教育，记 6 积分。

⑦学生参加思想政治教育类竞赛、心理健康系列活动获得荣誉，积分计算如下：

级别 奖项	一等奖及以上名次	二等奖	三等奖	优秀奖	参与
国家级	60	40	30	20	10
省级	40	20	15	10	5
市、院级	20	10	8	5	2

⑧见义勇为、助人为乐、拾金不昧等获国家级表彰的，记 60 积分；获省级表彰的，记 40 积分；获市、院级表彰的，记 20 积分。

2. “实践实习”模块

(1) 模块内容

主要记载参与“三下乡”社会实践活动、大学生暑期实践活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。

(2) 积分要求

学生获得实践实习类活动不少于 20 积分，即 1 学分。

(3) 评价认证标准

①社会实践可采取参与团队实践的方式进行。团队需按程序申报社会实践，完成社会实践任务，提交社会实践相关成果材料，并由团委检查、认定后视为有效，院级小分队参加者每次记 20 积分，系级小分队参加者每次记 10 积分。

②学生社会实践活动所获优秀团队荣誉，积分计算如下：

等级 类别	国家级	省级	市、院级	系级
获奖	40	20	10	5

学生社会实践活动所获先进个人荣誉，积分计算如下：

等级 类别	国家级	省级	市、院级	系级
获奖	20	10	5	3

③参与团学干部进各级群团组织挂职锻炼等实践活动满一年，且群团组织反馈良好，所在群团组织鉴定表现良好，记 5 积分，表现优秀，记 10 积分。

④参加学院和系部组织的其它实践活动者，院级每次记 20 积分，系级每次记 10

积分。

3. “志愿公益”模块

(1) 模块内容

主要记载参与“大学生志愿服务西部计划”及各类助残支教、社区服务、公益活动、赛会服务、服务地方经济社会建设等志愿服务活动的经历，以及获得的相关荣誉。

(2) 积分要求

学生获得志愿公益类活动不少于 20 积分，即 1 学分。

(3) 评价认证标准

①参加院、系组织的志愿服务活动，以参加服务时数计算，活动需经系统申请、团委审核、青年志愿者协会检查、认定。服务每小时记 0.2 积分。

②学生参加“大学生志愿服务西部计划”、服务重大赛事、校地服务等活动，参与及获得荣誉情况，积分计算如下：

③义务献血，每次记 3 积分。

4. “文体活动”模块

(1) 模块内容

主要记载参与各级各类文艺、体育等活动的经历，以及获得的相关荣誉。

(2) 积分要求

学生获得文体活动类不低于 20 积分，即 1 学分。

(3) 评价认证标准

①学生参加各级各类人文、艺术领域的讲座、报告、展览、科技文化艺术节、学生团体文化艺术节、重大文艺演出等活动，院级每次可记 8 积分，系级每次可记 5 积分，观众记 2 积分。

②学生（含集体）参加文化艺术类活动，参与及获得荣誉，积分计算如下：

级别奖项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级	40	30	20	10
省级	30	20	10	8
市、院级	20	10	8	5
系级	10	8	5	3

③学生（含集体）参加运动会、球类赛事等体育活动，积分计算如下：

级别 奖项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级	40	30	20	10
省级	30	20	10	8
市、院级	20	10	8	5
系级	10	8	5	3

注：打破校纪录（集体或个人）成绩的学生，记 20 积分，打破省市级比赛纪录，记 30 积分。

④学生发表在报纸、杂志等媒体的新闻、文学作品等非学术类文章，国家级校外媒体每篇记 30 积分，省级每篇记 20 积分，市级每篇记 10 积分，校内媒体每篇记 5 积分。

⑤学生一学年内积极参与社团活动，每次记 2 积分。

5. “创新创业”模块

(1) 模块内容

主要记载参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及主持或参与创业项目、发表的学术论文、取得的技术专利等。

(2) 评价认证标准

①学生参加学术科技、创新创业类讲座及报告，每次记 2 积分。

②学生（含集体）参加各级、各类技能大赛、职业规划、创新创业竞赛，参与及获得荣誉，积分计算如下：

级别 奖项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级	40	30	20	10
省级	30	20	10	8
市、院级	20	10	8	5
系级	10	8	5	3

③学生获得外观设计和实用新型专利，积分计算如下：

类型	分值

	独立	合作		
		第1作者	2、3作者	其他作者
实用新型专利	40	30	20	10
外观设计专利	40	30	20	10

④学生自主创业项目进驻学院创业孵化园，运营良好，按照参与权重，积分计算如下：

类型	分值			
	独立	合作		
		项目负责人	2、3参与者	其他
创业项目	10	8	6	4

6. “工作履历”类模块

(1) 模块内容

主要记载在党、团、学组织的工作履历，以及在校外的社会工作履历，及获得的相关荣誉。

(2) 评价认证标准

①学院各级各类学生干部积极开展各项服务、管理工作，定期参加各级学生组织各项活动，按学期考核合格的，一年任期满后记入积分。学生干部担任多种职务时，只加一项最高分。积分计算如下：

工作职责	院系学生会主席、副主席、团总支副书记	院系班主要团学干部、协会会长、社团社长、国防教育连连长和指导员、公寓团总支（支部）书记	院系班团学组织干事、公寓团小组长、新媒体学生记者、国防教育连队员、学院勤工助学岗位学生	学习委员、心理委员、文艺委员、体育委员、宿舍长
积分标准	20-15	14-10	9-5	4-2

②在校外的社会工作履历，及获得的相关荣誉，积分计算如下：

等级	国家级	省级	市级
----	-----	----	----

类别			
获奖	30	20	10

③参与组织、承担工作任务的学生，院级每次记3积分，系级每次记1积分。

7. “技能特长”模块

(1) 模块内容

主要记载参加各类技能培训、竞赛的经历，以及获得的相关荣誉。

(2) 评价认证标准

①学生参与英语水平考试及其他语种语言水平考试、计算机水平考试以及其他职业技能培训，且获得国家认可的职业资格证书，积分计算如下：

等级	初级	中级	高级
积分	6	8	10
说明：①通过CET-4和CET-6当年国家分数线分别按照中和高级计分；②计算机一、二、三级分别按照初、中级、高级计分；③各种职业技能鉴定证书按照相应等级分别计分；职业技能鉴定证书没有相应等级的，由系部自行确认等级计分。			

②学生参加职业技能竞赛获得奖项，不同项目获奖可累计加分，同一项目获得不同等级的奖励，只计最高分。积分计算如下：

级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
奖项				
国家级	40	30	20	10
省级	30	20	10	8
市、院级	20	10	8	5
系级	10	8	5	3

(三) 其他

1. “第二课堂成绩单”积分学分换算办法未涉及到、但需要予以确认积分的项目由系部认定。

学生参与创新实验、论文发表、专利获取、自主创业、职业资格证书考取、技能

竞赛获奖、专业社团、体育社团、文体活动、志愿者服务、社会实践等课外活动的优秀成果可折算为第二课堂学分。

序号	名称	学期	培养目标	教学内容	考核方式	学分
1	劳动周	1-2	提高学生热爱劳动修身自我的能力	环境卫生维护以及学习简单维修技术	鉴定考核	
2	职业形象塑造	2	塑造学生良好的形象	基于专业的职业形象塑造	仪态展示, 化妆	
3	社会调查	2	理解和把握学院发展理念、强化职业意识, 为将来更好地服务社会奠定基础	了解本专业在制造业的应用与发展情况。	调查报告	
4	绘图知识竞赛	2	增加学生学习的兴趣, 提高学习热情, 为学生毕业后的绘图及读图提供技术支持	掌握制图的基本知识, 为将来生产及管理做准备工作。	竞赛	3
5	自动化技术学术报告会	4	增强学生对学习本专业认识和兴趣。	自动化技术的发展史、现代技术装备制造业现状。	学习心得	
6	职业知识竞赛	5	加深学生对自动化术应用的认识。	关注本行业科学技术的新发展, 不断更新知识。	学习心得	
7	技能竞赛	5	提高学生操作技能。	计算机辅助编程与联机加工; 电工电子类知识技能训练。	竞赛	3
8	大学生心理咨询	1	培养大学生健康的心理素质。	使学生尽快融入新的校园文化生活, 形成良好的学习、生活习惯。	心得体会	
9	社会公益活动	1-5	培养学生关爱社会、关心他人的良好品德。	参加相关劳动	心得体会	
10	社区服务活动	2-5	培养学生关爱社会、关心他人的良好品德。	搞社区服务活动	心得体会	
11	青年志愿者活动	1-5	培养学生关爱社会、关心他人的良好品德。	参加青年志愿者活动	心得体会	
12	企业家讲座	2、6	增强创业意识与信心。	成功创业经验、就业指导。	心得体会	
13	音、体、美、外语、计算机等各类协会活动	1-5	培养大学生良好的个人素质。	根据个人爱好、展示个人才华。	学习心得	
14	国防教育讲座	1-5	增强国防观念, 激发爱国热情, 自觉履行国防义务	基本的国防知识, 学习必要的军事技能	学习心得	

十、实施保障

(一) 师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
1	左文静	女	机电工程系	教师	副教授	钳工技师	机械设计软件	
2	冯哲	女	机电工程系	教师	副教授	工程师		
3	班丽梅	女	机电工程系	教师	高级工程师		维修电工技能实训 单片机原理及接口技术	
4	王云肖	女	机电工程系	教师	副教授		维修电工技能实训 电工电子	
5	吴国华	女	机电工程系	机械制造与自动化教研室主任	讲师	高级制图员	机械设计软件 机械制图及CAD技术 零件2D/3D建模	
6	李宾	男	机电工程系	教师	讲师	数控高级技师	典型零件数控编程与加工 计算机辅助编程与联机加工 模具设计与制造 数控高级工职业资格认证	
7	樊志强	男	机电工程系	教师	讲师	维修电工技师	传感器与检测技术 单片机技术及应用 机床电气控制实训	
8	王军	男	机电工程系	机电一体化技术教研室主任	讲师	维修钳工技师		
9	陈峰	男	机电工程系	教师	讲师	钳工技师高级数控	典型零件数控编程与加工	
10	滕坤利	女	机电工程系	教师	讲师	中级数控	液压传动与气动技术	
11	刘海燕	女	机电工程系	教师	讲师	电工技师 中级数控车工	数控机床及应用 数控加工工艺与编程 典型零件数控编程与加工	
12	李洁	女	机电工程系	教师	讲师	制图员技师	零件2D/3D建模	
13	张曜玮	女	机电工程系	教师	助教	电工技师	电力拖动与变频	
14	郝静	女	机电工程系	教师	讲师	心理咨询师		
15	罗会	女	机电工程系	教师	讲师	制图员技师	电工电子技术	
16	王益民	男	教务处	教师	讲师	钳工技师	液压传动与气动技术	

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明兼职教师)
17	刘俊伏	女	机电工程系	教师	教授			
18	张延菲	女	教务处	教师	讲师	维修电工技师	维修电工技能实训	
19	李占齐	男	信工久远	总经理	高级工程师		传感器与检测技术	兼职
20	张士威	男	信工久远		工程师		工业组态	兼职
21	刘全进	男	方圆测控	总经理	高级工程师		机床电气控制	兼职
22	魏斌	男	西安交通大学		博士		机械设计软件	兼职
23	刘晓阳	男	河北科技大学		讲师		机械制图及 CAD 技术 零件 2D/3D 建模	兼职
24	王金业	男	河北科技大学		讲师		机械设计软件	兼职

(二) 教学设施

目前,机械制造及自动化专业拥有数控实训基地、钳工实训基地、机加工实训基地、模拟仿真实验室、机房、阅览室,可供学生实习、查阅资料。可以进行金工实训项目、数控编程和操作实训项目,数控车工高级职业资格技能鉴定项目的实习训练。同时拥有自动控制实训室、电子工艺实训室、基础电工实验室、单片机实训室、模拟电子技术实验室、数字电子实验室、电力拖动实训室、计算机维护维修实训室,优化实训教学项目,保证实训效果。

校外实习基地分为三种形式。一是校企合作形式的校外实训基地,主要有石家庄理想汽车配件制造有限公司、石家庄金刚集团、石家庄强大泵业集团等,他们为我专业提供实习场地,并提供编程项目,合作开发校本教材。二是顶岗实习基地,有金刚集团、东安集团、河北国祥制冷设备制造有限公司等几家企业,他们接受我专业学生顶岗实习,并为学生毕业设计项目提供资料和技术支持。三是课余工学结合企业,所有的校外实习企业都接受我专业学生进行工学结合性生产实习。为了强化实践教学,构建了岗位能力渐进式的实践教学体系,实训结束后考取相应的职业资格证书。具体实训项目的安排符合学生的认知规律。顶岗实习是采取工学结合的形式,实践教学课时比例达到 50%以上。

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	钳工实训基地	钳工实训工位 71 个，立钻 1 台，台钻 4 台	
2	机电一体化综合实训室	机电一体化实训考核装置 18 台，自动化生产线装置 1 条	
3	驱动技术实训室	驱动技术实训装置 10 台	
4	数控实训室	数控车 6 台，加工中心 1 台	
5	金工实训室	普车 9 台，铣床 1 台，立钻 1 台，台钻 1 台，锯床 1 台	
6	计算机辅助设计实训室	计算机 50 台	

(三) 教学资源

1. 校企合作开发项目化教材及为企业解决技术难题

机械制造及自动化技术专业教师校企合作开发教材三本，自编讲义一部，同时积极为企业解决技术难题。

规划校企合作开发教材及自编讲义

序号	开发课程	专业方向	合作企业	技能证书	认证机构	负责人
1	数控机床操作、编程汇编	数控操作	石家庄天鹤模具厂	高级数控机床操作工	人社部	李宾
2	金工实训项目汇编	机械加工	石家庄金刚集团	车工 钳工	人社部	王军
3	工业电气控制实训项目汇编	电气控制	建北工具公司	电工	人社部	樊志强
4	机械制图与 Caxa 电子图板	数控、数控一体化技术	石家庄理想汽车配件有限公司	制图员	人社部	吴国华
5	先进制造技术	机械加工	石家庄金刚集团	车工 钳工	人社部	李远志
6	电力拖动与变频	电气控制	河北方圆测控有限公司	电工	人社部	樊志强
7	机加工与钳工技能实训	机械加工	石家庄	车工	人社部	王军

序号	开发课程	专业方向	合作企业	技能证书	认证机构	负责人
			金刚集团	钳工		

为企业解决的技术难题

序号	姓名	职称	所授课程	为企业解决难题
1	李宾	讲师	数控工艺与编程	活塞环数控机床夹具设计
				在理想汽配公司调研时对工程机械内孔油槽加工工艺提出改进方案
				在河北鼎尚公司进行 PDU 新产品壳体总体设计
2	吴国华	讲师	金属材料与热处理	改进镀铬挂具，提高了热处理的质量与效率
3	刘海燕	讲师	数控机床及应用	活塞销内孔壁径向倒角
4	樊志强	讲师	电工电子	金刚集团实习期间对大型电机绕组下线工艺进行了总体设计

2. 建设专业教学资源库，开发学生自主学习资源

专业基础课《机械制图与 CAD 技术》精品课程网站具有网上学习与考核功能，方便学生学习，教学资源库也正在完善当中。



(四) 教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

以职业活动及工作过程为导向，坚持“能力本位”理念，采取“项目教学”手段，创新人才培养课程体系。课程体系包括理论教学体系和实践教学体系。实践教学体系以技术应用能力为主线，按基本技能、专业技能和综合技术应用能力等层次或体系设

计和实施实践教学。面向全体学生，按照科学合理、依次递进、有机衔接的原则，与合作企业、合作院校、合作院所共同开发创新创业教育课程体系，实现创新创业教育三年不间断、目标层级递进、突出实践指导和个性化辅导的培养目标。

机械制造与自动化专业的人才培养依据工学结合、校企合作等模式，以区域经济发展与社会发展对人才的需求为依据，确定专业人才培养目标，明确学生就业岗位，增强人才培养的针对性和适应性；以岗位工作过程和工作任务为依据，以服务为宗旨，就业为导向，更新人才培养观念，培养学生在认知、情感、态度与技能等方面的和谐发展，构建课程体系，从岗位标准入手，分析、归纳专业能力和素质，整合课程内容；灵活采用项目导向、任务驱动等行动导向教学法，实现专业与行业企业对接、课程内容与职业岗位标准相一致、实现多种规格、多种途径、多种选择、按需培养、因材施教、个性化的人才培养模式，教学过程与生产过程紧密结合、所学专业与职业资格对接、注重培养学生的综合职业能力、终身学习能力及持续发展能力。

（五）教学评价

根据行业企业生产规律和校内生产性实训基地运转特点安排教学，注重校企合作、工学结合、工学交替、顶岗实习、项目课程以及学习工作化、学习形式多样化、学习个性化，针对生源不同特点（个体先天差异和后天潜能发掘不同），对教学进行人性化、柔性化的管理。学院现有教学运行与管理的制度保障体系：

- （1）教师教学质量评估制度
- （2）学生评教制度
- （3）教师教学质量督导制度
- （4）教师评学制度
- （5）毕业生信息反馈制度
- （6）用人企业信息反馈制度

实践课程建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，优化教学质量监控系统，实现对教学质量的综合评价。学生能力与素质的综合考核以用人单位评价为标准，改变“一卷定案”的评价模式。专业课程采取考试与项目相结合的方式，注重考核学生解决问题的能力。

鼓励学生积极参与创新创业实践，探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创新创业；进一步推进信息化教学应用，运用“互联网”、“云计算”、“大数据”、“物联网”等现代信息技术，改革教学方

法和手段，丰富优质数字化教学资源，提高教学信息技术应用水平，提升人才培养质量。

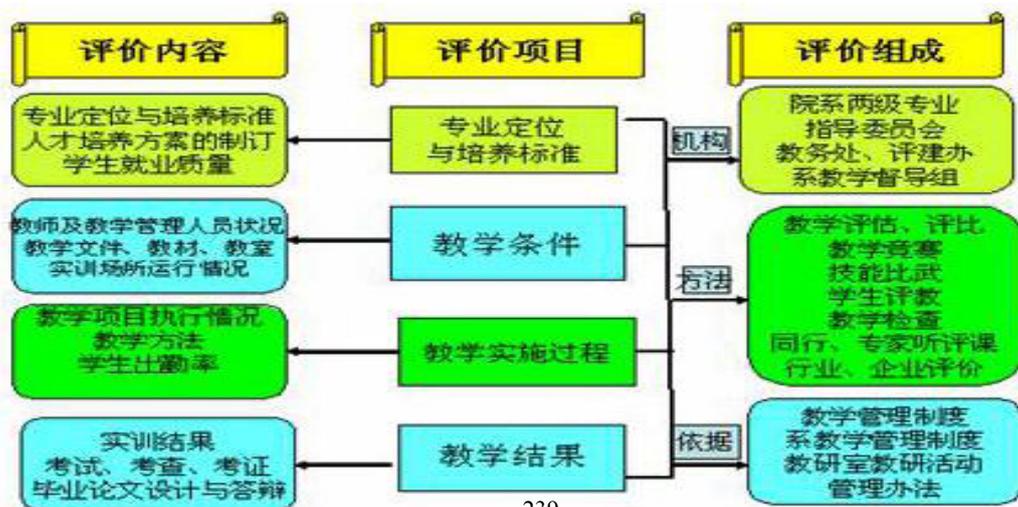
(六) 质量管理

建立健全院、系两级质量保障体系。建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，明确对毕业实践、顶岗实习、校内外实训等环节的管理制度及措施，并成立以用人单位为主体的教学质量评价委员会，并每年定期召开往届毕业生评价会。

专业建设委员会成员一览表

来源	姓名	学历	职务	职称	分管工作
专业负责人 骨干教师	张进	大学本科	系主任	副教授	师资团队建设及专业整体建设
	吴国华	大学本科		讲师	课程体系及精品课程建设
	王军	大学本科		讲师	实训体系建设
一线教学人员	左文静	大学本科		副教授	教学资源库建设、企业案例搜集整理
	李宾	大学本科		讲师	
行业、企业专家	郝新浦	大学专科	总经理		校企合作制订人才培养方案， 开发课程及教材
	刘文魁	大学本科		高级工程师	
	陶峰	大学本科	公司经理	高级技师	
	尹维娜	大学本科	经理 技术负责人		
学生管理人员	郝静	研究生			学生专业社团建设及社会适应能力培养体系建设
	张翔宇	大学本科	系团总支书记		

每学期组织学生进行一周的专业认知；制定和落实老师联系学生、辅导学生制度；新生入学教育时必须进行专业剖析，课程开课进行说课；组织全系老师及企业专家、一线工作人员对专业人才培养的设计和培养过程进行分析和反思，为改进人才培养方案提供依据。



专业教师每年至少进行一次毕业生跟踪调查，掌握毕业生就业去向、工资及福利待遇、用人单位的评价等，搜集优秀毕业生对专业人才培养过程及成效的反馈意见，及时掌握用人单位人才需求变化情况，为修订与调整专业人才培养方案提供依据。

十一、毕业要求及有关说明

（一）毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。基本要求为：

1. 在校期间出勤学时不低于专业总学时的 90%；本专业必修课程考核合格；
2. 取得中级职业资格等级证书（车工或电工）；
3. 学生体质健康测试成绩 50 分及以上；
4. 综合素质评价成绩 60 分及以上；
5. 修满本专业总学分（含公共选修课程 6 学分，其中面授课程不少于 2 门，每门计 2 学分；网络课程不少于 2 门，每门计 1 学分）。

（二）毕业审定

组建由企业部门经理、专业教师、岗位能手等组成的毕业生审定委员会，负责毕业生毕业审定工作。

毕业生审定委员会组成：

组长：系领导和企业经理

成员：骨干教师、企业一线岗位能手、系团总支书记和辅导员。

委员会职责：负责毕业生毕业审定工作。

毕业生必须符合毕业条件才可获得毕业证。

我系初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

学生毕业后可继续到高级院校进行深造，推荐相关专业为：机械制造与自动化专业、机电一体化专业、机械制造工艺及设备专业、模具制造专业、机械设计专业等。

制订人：罗会

审核人：吴国华

时间：2019 年 06 月

飞机机电设备维修三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

飞机机电设备维修专业（专业代码：600409）

二、入学要求

高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类(60)	航空运输类(6004)	航空运输业(56) 航空航天器修理(4343)	民用航空器机械维护员 (6-31-02-02)	航空领域机电设备运行管理第一线，从事飞机航空飞行器机电系统的制造、检测、维护，售后技术服务	计算机水平等级证、普通话等级证、公共英语等级三级、民用航空器维修人员基础执照

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握掌握民航主要机型设备维修维护、民航航线维护及民航飞机MRO大修拆装等知识和技术技能等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向民用航空领域，能够从事航空市场管理、服务、维修等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、

热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

序号	知识结构	知识要求	相应课程或教学环节
1	基础知识	1. 良好的职业道德和法律意识； 2. 办公软件应用能力； 3. 良好的英语应用能力。	应用写作，计算机文化基础，综合英语（含听说），毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等
2	技术基础知识	1. 力学基础知识； 2. 制图基础知识； 3. 电工基础； 4. 电子基础理论； 5. 航空材料自动控制知识。	工程力学、机械制图与画法几何、电工基础、电子技术、航空工程材料等
3	专业基础知识	1. 民航概论； 2. 航空法规知识； 3. 飞机结构与系统； 4. 飞机动力装置。	民航概论(含航空安全与事故防范)、人为因素和航空法规、空气动力学与飞行原理、飞机结构与系统、航空发动机结构与系统(含原理)等
4	专业知识	1. 航空维修基础 2. 航空维修理论 3. 飞机结构腐蚀与防护 4. 飞机结构与附件修理	飞机维护技术基础(含检测技术、结构腐蚀与防护)、等

5	实训知识	英语听说训练、计算机操作训练、金工实习、制图测绘、实用电工操作训练、实用电子操作训练、工具与仪器使用训练、拆装技能训练、机务基本维护训练、飞机内场实习、飞机外场实习、燃气涡轮式发动机维护训练、飞机电气系统维护训练、校外毕业实习等。	英语听说训练；计算机操作训练；制图测绘；机械基础课程设计；工程认识实习；金工实习；钳工技能实训；电工技能实训等
---	------	---	---

3. 能力

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节	考证考级要求
1	基础能力	1. 良好的岗位适应能力； 2. 掌握飞行基础理论与应用知识； 3. 掌握阅读维修手册必备的英语知识； 4. 熟悉航空维修的概念, 故障分类和维修方式	民航概论, 民航机务英语, 空气动力学基础及飞行原理, 飞机结构与系统, 燃气涡轮发动机	1. 高等学校专科英语应用能力考试证书; 2. 全国计算机等级考试一级证书 3. 普通话等级证书
2	维修知识能力	1. 了解以可靠性为中心的维修理论; 2. 能够运用逻辑决断图对飞机进行维修分析; 3. 飞机结构修理准则与结构修理工艺; 4. 了解飞机维修全面质量管理的概念与应用	飞机维护技术基础 (含检测技术、结构腐蚀与防护) 飞机维修 (含维修理论、结构与附件修理、维修管理), 人为因素, 航空法规等	

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节	考证考级要求
3	动手能力	1. 能够完成航线维护的基本工作; 2. 能够协同完成飞机排故及损伤修理工作;	电工电子技术实习, 加工工艺与装配技术实习, 飞机维修基本技能综合训练, 飞机系统, 发动机系统等	

六、课程设置

(一) 公共基础课程

列明公共基础课程名称, 主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线, 主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育, 引导大学生在学习和思索中探求真理, 在体验和行动中感悟人生, 提高思想道德素质和法治修养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主, 实践教学、网络教学和自主学习为辅, 要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动, 理论与实践相结合, 提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身, 对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时, 为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想, 科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础, 对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育, 对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强国家安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体 育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础课程	本课程通过完成收集资料（网络应用）、编辑资料（WORD 文字处理）、分析数据（EXCEL 电子表格）、汇报总结（PPT 幻灯片）等工作项目，完成一个职场新人到办公高手的技能进阶，使学生具有计算机的文字处理，数据处理，信息获取、整合、加工能力、网上交互能力，使学生毕业后能迅速适应岗位需要，具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力（哲学篇）——古代哲学思想，让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程，深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空（艺术篇）——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化，通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力，提高审美能力和文化品味，增强民族自豪感。大国的风范（民俗篇）——茶文化、美食文化、节日文化，让学生通过对茶艺和茶道精神的领会，培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度，通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化，掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用，通过感受中国传统的节日文化，陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操，增强社会责任感和民族自豪感。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
8	职业性形象塑造与创新意识培养	本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪，使学生突破思维障碍，具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力，能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。
9	职业生涯规划与就业指导	本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授，规划学生职业生涯，指导学生就业。
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授，使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目（共8课时）。
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导（共8节），由专业课程教师任课。
13	心理健康教育课程	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展，是解决学生心理困扰的主渠道，教学内容包括：什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理，健康人格塑造，挫折压力应对及常见心理问题处理等专题，以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准，结合学生实际，采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式，使学生掌握普通话声韵调的规范发音，掌握普通话语音变的基本规律；了解普通话水平测试的方法，把握应试要领，能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准。
15	高等数学	本课程主要讲授极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的定义、基本公式、定理及法则，使学生能利用高等数学知识解决专业学习与日常生活中遇到的实际问题。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
16	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授，使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达，能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料，能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化，培养学生的文化自信。

(二) 专业课程

分别列明专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程名称，主要教学内容及要求。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	民航机务英语	飞机及其维修工程相关的技术英文内容，旨在使学生掌握一定的飞机专业技术英文词汇和一定的飞机维修知识。
2	飞机结构与系统	飞机机体结构的承载和传力的基本原理、现代飞机典型结构形式和典型构件的承载特点以及现代飞机主要系统的基本原理和组成、典型装置的工作原理和工作特性。
3	燃气涡轮发动机	燃气涡轮发动机的基本工作原理，发动机的热力循环，发动机主要性能指标和设计点的热力计算，各部件之间的共同工作条件及其控制调节规律，发动机的速度特性和高度特性等。
4	飞机维修	飞机机体结构与附件修理、装配和调试、飞机试飞及其故障诊断和排故、飞机修理技术管理、飞机外场维护等工作的高新技术。
5	人为因素	航空运输生产过程中人为差错产生的原因及预防措施，以确保航空运输安全

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

总学时为 2732，公共基础课程 890 学时，占专业总学时 32.5%；专业基础课程 832 学时，占专业总学时 30.5%；专业核心课程 1500 学时，占专业总学时 54.7%；专业选修课程 786 学时，占专业总学时 28.8%；公共选修课程 224 学时，占专业总学时

的 8.2%。

(二) 学分要求

专业总学分 151.5，公共基础课程 52 学分占总学分 34.3%、专业基础课程 42.5 学分占总学分 28.1%、专业核心课程 36 学分占总学分 23.8%、专业选修课程（课外培养计划）12 学分占总学分 7.9%、公共选修课程 6 学分占总学分 3.9%。

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

专业名称（代码）：600409		学时及学分				考核方法	学年及学期						
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分		学分类型	第一年		第二年		第三年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础	1	思想道德修养与法律基础	54	10	3	必修	项目考核	2	2				
	2	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2		项目考核	2					
	3	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2		案例分析		2				
	4	创业项目策划	18	18	2		案例分析			2			
	5	心理健康教育	19	9	2		项目考核	2					
	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4		项目考核			2	2		
	7	形势政策			1		项目考核					讲座	
	8	普通话	18	0	1		以证代考		1* 18				
	9	体育	0	136	8		项目考核	2	2	2	2		
	10	军事理论	36	0	2		项目考核				2		

专业名称(代码): 600409			学时及学分				考核方法	学年及学期					
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一年		第二年		第三年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
	11	应用数学	56	0	3		项目考核	4					
	12	计算机应用基础	26	30	4		项目考核	4					
	13	大学英语	204	68	15		项目考核	4	4	4	4		
	14	创业实践	8	0	0.5		案例分析					讲座	
	15	创业案例讲座	8	0	0.5		案例分析				讲座		
	16	中华优秀传统文化	18	18	2				2				
	小计			566	324		52	-	20	12	10	10	0
专业基础	17	机械制图及CAD技术	64	64	7	必修	项目考核	4	4				
	18	电工基础	42	14	3			4					
	19	电子技术	60	12	4				4				
	20	工程力学	60	12	4				4				
	21	液压传动与气动技术	36	36	4				4				
	22	民航机务英语	40	16	3							4*	14
	23	公差配合与测量技术	28	8	2				2				
	24	计算机辅助设计软件	56	28	4.5					6*	14		
	25	传感器与检测技术	36	20	3							4*	14
	26	金工实训	0	100	4						25	*4	
	27	维修电工技能实训	0	50	2							25	*2
	28	维修钳工技能实训	0	50	2							25	

专业名称(代码): 600409			学时及学分				考核方法	学年及学期						
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一年		第二年		第三年		
								1	2	3	4	5	6	
								14周	18周	18周	18周	18周	18周	
	8									*2				
	小计		422	410	42.5		-	8	18	6	4	4		
专业核心	29	职业资格认证(维修钳工/维修电工)	0	100	5.5	必修	项目考核					25*4		
	30	航空工程材料	40	16	3					4*14				
	31	人为因素	40	16	3							4*14		
	32	燃气涡轮发动机	28	28	3					4*14				
	33	螺旋桨	28	28	3					4*14				
	34	飞机结构和系统	42	42	4.5						6*14			
	35	飞机维修基础理论	60	24	4.5							6*14		
	36	毕业设计			6									
	37	顶岗实习		450	12									
		小计		198	588			36		--	0	0	12	6
专业选修	38	民航概论	50	6	3	选修	项目考核					4*14		
	39	航空法	50	6	3		案例分析					4*14		
	40	空气动力学	28	28	3		项目考核					4*14		
	41	飞行基础原理	28	28	3		项目考核				4*14			
		小计		156	68		12		--	0	0	0	4	12
公共选修课程(4门或3门)			72/60	36/30	6月5日	选修								
入学教育					1	必修								
军训					2	必修								

专业名称（代码）：600409		学时及学分				考核方法	学年及学期						
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分		学分类型	第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周	18周	18周
					修								
		劳动实践课			1	劳动实践	一周						
		合计	134 2	139 0	151 .5	--	--	28	30	28	24	26	0
		课程总门数	41		实践课时占总课时的比例				50.8				

九、第二课堂成绩单

序号	名称	学期	教学内容	培养目标	考核方式	学分
1	劳动周	1-2	卫生环境维护及学习简单维修技术	提高学生热爱劳动修身自我的能力。	鉴定考核	1
2	国防教育讲座	1-4	基本的国防知识,学习必要的军事技能	增强国防观念,激发爱国热情,自觉履行国防义务	学习心得	2(思想成长)
3	公益活动	1-5	参加相关劳动	培养学生关爱社会、关心他人的良好品德	心得体会	1(志愿公益)
	社区活动	2-5	搞社区服务活动	培养学生关爱社会、关心他人的良好品德	心得体会	
	志愿者活动	1-5	利用专业技能进行公益活动	培养学生关爱社会、关心他人的良好品德	心得体会	
4	大学生艺术节	1-5	“以学生为本”举办多种形式贴近生活的节目和活动,吸引同学前来参与。	旨在丰富、活跃校园文化,营造更加浓郁的校园文化氛围。		1(文体活动)
	社团活动	1-5	根据爱好展示才华	培养大学生良好的个人素质	奖励	
5	技能特长	5	参加本专业技能竞赛市级以上比赛获奖	提高学生操作技能提高学生的成就感及服务社会的意识	奖励	1

序号	名称	学期	教学内容	培养目标	考核方式	学分
	创新创业	4-5	互联网+创新创业大赛等相似省级或国家大赛获奖 以法人身份申请企业营业执照成功创业		奖励	

十、实施保障

(一) 师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明 兼职教师)
1	左文静	女	机电工程系	教师	副教授	维修钳工技师	维修钳工技能实训 金属切削机床与刀具	
2	王军	男	机电工程系	教研室主任	讲师	维修钳工技师	维修钳工技能实训 维修钳工职业资格认证	
3	樊志强	男	机电工程系	教师	讲师	维修电工高级技师	维修电工技能实训 维修电工职业资格认证	
4	班丽梅	女	机电工程系	教师	高级工程师		飞机结构和系统	
5	王云肖	男	机电工程系	教师	副教授		维修电工技能实训 电工基础	
6	张素芬	女	机电工程系	教师	讲师	高级制图员	高等数学 机械工程基础	
7	杨曦	女	机电工程系	教师	助教	职业英语四级	英语	
8	陈光亚	女	机电工程系	教师	讲师	讲师	体育 军事理论	
9	罗会	女	机电工程系	教师	助教	讲师	人为因素	
10	李洁	女	机电工程系	教师	讲师	制图员技师	飞机维修基础理论	
11	刘海燕	女	机电工程	教师	讲师	维修电工	电气 CAD 技术	

序号	姓名	性别	单位	职务	专业技术职务	职业资格	承担课程	备注 (注明 兼职教 师)
			系			技师 中级数控 车工		
12	王素军	女	机电工程系	教师	讲师	高级制图 员	机械制图及 CAD 技术	
13	张延菲	女	教务处	教师	讲师	维修电工 技师	维修电工技能实训	
14	王溢民	男	教务处	教师	讲师	维修钳工 技师	维修钳工技能实训 液压与气动技术	
15	李远志	女	机电工程系	教师	讲师	维修电工 技师	电力拖动 传感器与检测技术	
16	张曜玮	女	机电工程系	教师	讲师	维修电工 技师	先进制造技术 机电一体化技术与系统	

(二) 教学设施

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	机电一体化综合实训室	机电一体化实训考核装置 18 台、自动化生产线实训装置 1 台	
2	驱动技术实训室	驱动技术实训装置 10 台	
3	电气控制实训室	电气控制实训控制台 28 台	
4	维修电工技能实训室	电气安装与维修实训考核装置 6 台、硬件接线操作板 20 个	
5	电气安装与维修实训室	电气安装与维修实训考核 5 装置 5 台	
6	钳工实训基地	钳工实训工位 71 个，立钻一台，台钻 4 台	

(三) 教学资源

1. 校企共建“虚实结合”的教学资源，提高人才培养质量，为达到人才培养要求，加强校企合作，与企业共同进行了理论与实际相结合”教学资源建设。请企业

人员参与如分析、处理，重新构建了飞机维修技术论证实训室建设等。

2. 职业能力素材建设，职业资格认证是技能培养的关键环节本专业取得维修电工中级或维修钳工中级职业资格等级证书。从机电专业职业能力出发，包括机械、电子、机电综合各类能力训练；指导学生积极参加各级技能大赛，提升学生专项能力。

3. 课程级教学资源建设。课程级教学资源将以项目作为专业课程教学内容的载体，并通过专业课程整体方案设计，以学习单元为单位开发课程。主要建设内容包括：课程标准、学生工作页、校本教材等。

4. 素材级教学资源建设。素材级教学资源是课程建设和专业建设的基本资源。主要建设内容包括：典型案例、演示视频、动画资源、教案讲义、多媒体课件、习题试卷、图片、虚拟实训。

5. 协会：建立航模、电子、制图等协会等多个学生生课课余时间社团，安排教师及企业人员共同指导，加强教师与学生的沟通，提升学生综合素质能力。

（四）教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

以职业活动及工作过程为导向，坚持“能力本位”理念，采取“项目教学”手段，创新人才培养课程体系。课程体系包括理论教学体系和实践教学体系。实践教学体系以技术应用能力为主线，按基本技能、专业技能和综合技术应用能力等层次或体系设计和实施实践教学。面向全体学生，按照科学合理、依次递进、有机衔接的原则，与合作企业、合作院校、合作院所共同开发创新创业教育课程体系，实现创新创业教育三年不间断、目标层级递进、突出实践指导和个性化辅导的培养目标。

飞机机电维修专业的人才培养依据工学结合、校企合作等模式，以区域经济社会发展对人才的需求为依据，确定专业人才培养目标，明确学生就业岗位，增强人才培养的针对性和适应性；以岗位工作过程和工作任务为依据，以服务为宗旨，就业为导向，更新人才培养观念，培养学生在认知、情感、态度与技能等方面的和谐发展，构建课程体系，从岗位标准入手，分析、归纳专业能力和素质，整合课程内容；灵活采用项目导向、任务驱动等行动导向教学法，实现专业与行业企业对接、课程内容与职业岗位标准相一致、实现多种规格、多种途径、多种选择、按需培养、因材施教、个性化的人才培养模式，教学过程与生产过程紧密结合、所学专业与职业资格对接、注重培养学生的综合职业能力、终身学习能力及持续发展能力。

（五）教学评价

根据行业企业生产规律和校内生产性实训基地运转特点安排教学，注重校企合

作、工学结合、工学交替、顶岗实习、项目课程以及学习工作化、学习形式多样化、学习个性化，针对生源不同特点（个体先天差异和后天潜能发掘不同），对教学进行人性化、柔性化的管理。学院现有教学运行与管理的制度保障体系：

- (1) 教师教学质量评估制度
- (2) 学生评教制度
- (3) 教师教学质量督导制度
- (4) 教师评学制度
- (5) 毕业生信息反馈制度
- (6) 用人企业信息反馈制度

实践课程建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，优化教学质量监控系统，实现对教学质量的综合评价。学生能力与素质的综合考核以用人单位评价为标准，改变“一卷定案”的评价模式。专业课程采取考试与项目相结合的方式，注重考核学生解决问题的能力。

鼓励学生积极参与创新创业实践，探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创新创业；进一步推进信息化教学应用，运用“互联网”、“云计算”、“大数据”、“物联网”等现代信息技术，改革教学方法和手段，丰富优质数字化教学资源，提高教学信息技术应用水平，提升人才培养质量。

（六）质量管理

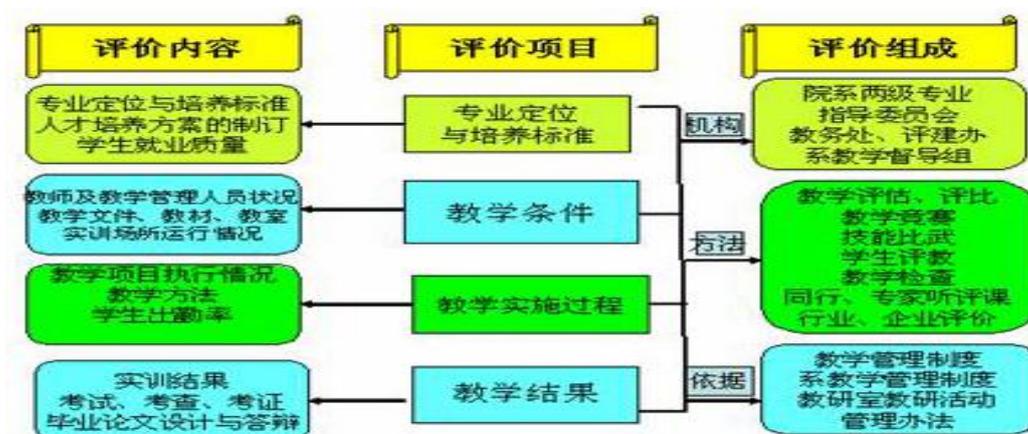
建立健全院、系两级质量保障体系。建立以用人单位为主体的教学质量评价体系，明确对毕业实践、顶岗实习、校内外实训等环节的管理制度及措施，并成立以用人单位为主体的教学质量评价委员会，并每年定期召开往届毕业生评价会。

专业建设委员会成员一览表

来源	姓名	学历	职务	职称	分管工作
专业负责人 骨干教师	王 军	大学本科	系主任	讲师	师资团队建设及专业整体建设
	吴国华	大学本科		讲师	课程体系及精品课程建设
	李洁	大学本科		讲师	实训体系建设
一线教学人 员	李聚霞	大学本科		副教授	教学资源库建设、企业案例搜集整理
	王云肖	大学本科		讲师	

来源	姓名	学历	职务	职称	分管工作
学生管理人员	郭佳明	本科			学生专业社团建设及社会适应能力培养体系建设
	张翔宇	大学本科	系团总支书记		

每学期组织学生进行一周的专业认知；制定和落实老师联系学生、辅导学生制度；新生入学教育时必须进行专业剖析，课程开课前进行说课；组织全系老师及企业专家、一线工作人员对专业人才培养的设计和培养过程进行分析和反思，为改进人才培养方案提供依据。



专业教师每年至少进行一次毕业生跟踪调查，掌握毕业生就业去向、工资及福利待遇、用人单位的评价等，搜集优秀毕业生对专业人才培养过程及成效的反馈意见，及时掌握用人单位人才需求变化情况，为修订与调整专业人才培养方案提供依据。

十一、毕业要求及有关说明

（一）毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。基本要求为：

- 1、在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%；
- 2、修满本专业总学分（含公共选修课程 6 学分，其中面授课程不少于 2 门，每门计 2 学分；网络课程不少于 2 门，每门计 1 学分、第二课堂成绩单学分）；
- 3、综合素质评价成绩 60 分及以上；
- 4、学生体质健康测试成绩 50 分及以上；
- 5、取得中级职业资格等级证书（钳工或电工）；

（二）毕业审定

组建由企业部门经理、专业教师、岗位能手等组成的毕业生审定委员会，负责毕业生毕业审定工作。

毕业生审定委员会组成：

组长：系领导和企业经理

成员：骨干教师、企业一线岗位能手、系团总支书记和辅导员。

委员会职责：负责毕业生毕业审定工作。

毕业生必须符合毕业条件才可获得毕业证。

我系初审毕业生毕业资格后，由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

本专业毕业生可通过专接本、成人高考、自学考试、远程教育等途径到本科院校的相关专业进行进修，可为将来在机务维修行业获得理想岗位或转行从事其他服务管理岗位奠定基础。

制订人：李洁

审核人：王军

时间：2019年6月

物流管理系

畜牧兽医三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

畜牧兽医（510301）

二、入学要求

普通高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类	畜牧业类	畜牧业	动物疫病防治人员	专业技术岗位	动物疫病防治员 家畜繁殖工 动物检疫检验员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握家畜的养殖和疾病防控等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向京津冀地区畜牧领域，能够从事饲料生产、猪生产、家禽生产、牛羊生产、牧场防疫等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观

坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养

崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与

社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）良好的身心素质和人文素养

具有健康的体魄和心理、健全的人格，具有能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（4）具有专业的职业素质

敬业爱岗，抗挫折能力，具备从事本专业工作的业务知识和技能；具备尊重科学、实事求是作风；具有创新精神、创业精神和畜禽饲养和疾病防控能力。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识；

（3）熟练掌握与本专业相关的计算机应用基础知识；

（4）掌握畜禽疫病诊治基础理论知识，熟悉常见疾病的诊断、治疗及预防方法及措施；

（5）掌握畜禽饲料加工及检测理论知识，熟悉常用饲料的加工、调制方法；

（6）熟悉动物遗传繁育和育种的基础理论知识；

（7）掌握畜牧业企业经营管理和市场营销的基础理论知识。

3. 能力

（1）通用能力

口语和书面表达能力；解决实际问题的能力；终身学习能力；信息技术应用能力；独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

（2）专业技术技能能力

具备本专业有关实验操作与检测技能、掌握养殖场生产、经营与管理能力和动物疾病检验技能，掌握动物疾病防治技术、具有动物产品加工与开发、自创养殖或加工企业能力、了解畜牧兽医的前沿理论和发展动态。

六、课程设置

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线,主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育,引导大学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,提高思想道德素质和法治修养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主,实践教学、网络教学和自主学习为辅,要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动,理论与实践相结合,提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身,对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时,为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想,科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础,对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育,对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述,引导当代大学生增强爱国主义和国防观念,树立战争观和方法论,增强国家安全意识和忧患意识,认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主,项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等,通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法,养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础课程	本课程通过完成收集资料(网络应用)、编辑资料(WORD文字处理)、分析数据(EXCEL电子表格)、汇报总结(PPT幻

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		幻灯片)等工作项目,完成一个职场新人到办公高手的技能进阶,使学生具有计算机的文字处理,数据处理,信息获取、整合、加工能力、网上交互能力,使学生毕业后能迅速适应岗位需要,具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力(哲学篇)——古代哲学思想,让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程,深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空(艺术篇)——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化,通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力,提高审美能力和文化品味,增强民族自豪感。大国的风范(民俗篇)——茶文化、美食文化、节日文化,让学生通过对茶艺和茶道精神的领会,培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度,通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化,掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用,通过感受中国传统的节日文化,陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操,增强社会责任感和民族自豪感。
8	职业性形象塑造与创新意识培养	本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪,使学生突破思维障碍,具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力,能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。
9	职业生涯规划与就业指导	本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授,规划学生职业生涯,指导学生就业。
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授,使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目(共8课时)。
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		(共 8 节)，由专业课程教师任課。
13	心理健康教育课程	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展,是解决学生心理困扰的主渠道,教学内容包括:什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理,健康人格塑造,挫折压力应对及常见心理问题处理等专题,以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准,结合学生实际,采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式,使学生掌握普通话声韵调的规范发音,掌握普通话语音变的基本规律;了解普通话水平测试的方法,把握应试要领,能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试,并达到国家规定的普通话等级标准。
15	高等数学	本课程主要讲授极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的定义、基本公式、定理及法则,使学生能利用高等数学知识解决专业学习与日常生活中遇到的实际问题。
16	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授,使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达,能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料,能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化,培养学生的文化自信。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	化学	通过本课程的教学,使学生系统地掌握本课程的基本概念、基本理论和基本方法等知识;具有比较熟练的化学基本计算能力;了解化学实验的基本过程和基本操作;提高学生的自主学习能力;提高学生的化学意识和运用化学观点思考、认识和解决实际问题的能力;逐步培养学生的创新思维 and 创新能力,为培养高素质新型畜牧兽医人才打下扎实的科学知识基础。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
2	动物解剖与组织	通过本课程教学，要求掌握牛、羊、禽、猪、兔、犬、猫等动物的各器官系统的形态结构、位置关系，重点掌握消化、呼吸、泌尿、生殖、免疫、神经系统主要器官的结构、位置、色泽、质地及组织结构等知识。
3	动物生理学	通过本课程的教学可以使学生理解本课程与后续课程的关系；掌握正常动物有机体的基本结构；掌握运动、消化、呼吸、心血管、泌尿、生殖、神经、免疫、内分泌系统的组成，掌握主要器官的形态、位置、构造和生理特点；熟悉主要家禽的生理特征；了解犬、猫、鹿、兔等经济动物生理的特征；使学生具备独立开展岗位工作所应有的动物生理知识，为后续课程的学习打下坚实的基础。
4	动物生物化学	通过本课程的学习使学生建立生物活性、酶促反应、生物转化等生物技术的基本思维观念，从而掌握“生物大分子的分离和纯化方法，糖、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量和有关生物化学性质的分析技术，酶活性测定、动力学分析”等生化技术原理及操作手段，从而熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控，为后续课程打下思想基础和技术基础；并通过严格的实验要求和管理，使得学生能够胜任生物技术类企业专业岗位需求，并将所学的知识和技能渗透到社会实践及业务创新能力中去，培养务实创新的专门技术人才。
5	动物微生物学	通过本课程的学习，使学生了解本课程的基本知识和理论，运用微生物学的基本知识，鉴定我国的主要畜禽疫病及人畜共患传染病的病原微生物，检出患病畜禽及其有害产品，并且能够进行动物饲料、微生态添加剂和动物性食品的加工。采用免疫学方法预防重要的畜禽传染病。
6	动物病理学	通过本课程学习，使学生能树立辩证唯物主义的疾病观，了解疾病的发生原因与机理，熟悉疾病的基本病理过程和疾病发生发展及其转归的一般规律，掌握动物各器官常见的病理变化和常发病、多发病的病变特征，并且掌握尸体剖检与病理检验技术，为以后从事病理诊断技术工作奠定扎实的理论基础和

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		实践技能。
7	动物药理学	通过本课程学习,使学生具有根据诊断结果进行合理选药的能力;具有正确书写处方的能力;具有合理利用药物进行疾病防治的能力;具有正确配制药物制剂的能力和具有正确进行药物配伍的能力。
8	牧场建设与环境调控	通过本课程学习,使学生对牧场建设与环境调控的建设施工、环境调控设备、自动控制设备等有最基本的了解,掌握有关牧场建设与环境调控的基本理论、基础知识和技术发展趋势;能够运用这些知识组织、配置有关牧场生产设施的建筑、施工等工作。
9	中兽医	本课程的基本特点是以“整体观念”和“辨证施治”作为中兽医基础理论和病证防治的中心,要求学生通过本课程的学习,能理解中兽医理论的独特之处,能应用中兽医基础理论理法方药,掌握解决防治畜禽疾病的能力。
10	动物繁育	课程以家禽繁殖工作任务为载体,标准化人工授精技术、人工孵化操作过程为依据,以完成岗位育种和孵化工作任务应具备技术技能培养和岗位经验积累为重点,与职业资格证书标准融合,突出家禽人工授精人工孵化职业能力培养,理论与实践融合,分层次培养,可持续发展。
11	动物疾病诊疗	通过本课程的学习与训练,使学生具有动物临床检查,实验室化验,外科手术,动物疾病处置的能力,能使动物疾病得到及时的治疗,使畜牧业健康发展。

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	动物营养与饲料加工	通过学习动物营养和饲料相关基础知识,能针对动物的具体生理阶段,合理调制饲料,并将动物研究成果应用于畜禽饲养实践,从而推动畜牧业生产的发展。
2	动物防疫	通过本课程的学习,学生能够熟练运用各种动物防疫技术和检疫技术知识和技能进行疫病防控,掌握重大动物疫病的处

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		理、动物检疫的种类、动物检疫的方法方式，掌握消毒、杀虫、灭鼠及各类动物免疫接种技术和药物预防技术，并根据检疫结果进行有效处理和正确出具各种检疫证明。
3	牛羊生产与疾病防治	掌握牛、羊的品种、繁殖、饲料生产及其加工调制技术、牛羊的营养需要及日粮配合、饲养技术、生产管理技术、病的发生及传播、病的预防、病的诊断技术、用药方法、主要传染病、主要寄生虫病和主要普通病等。
4	猪生产与疾病防治	以现代养猪工艺为基础，根据典型工作任务分为种猪引进、后备舍生产与管理、配种舍生产与管理、妊娠舍生产与管理、分娩舍生产与管理、保育舍生产与管理、育肥舍生产与管理、猪场饲料生产与加工、猪场综合防疫、猪病诊断与治疗、猪场规划与设计 and 猪场经营与管理等 12 个学习情景。以规范操作为切入点，以规模化猪场生产标准为主要内容，贴近生产，全过程指导，操作规范，实用性强，为学生零距离从事规模化猪场就业提供技术支撑和保障。
5	家禽生产与疾病防治	通过本课程的学习，使学生熟练掌握家禽生产与疾病防治有关的理论、技术和养禽场经营管理等方面的基础知识、较高的实践技能和较强的创业能力，同时具有考取家禽饲养工、家禽繁殖工、饲料化验员、动物疫病防治员、动物检疫检验员等中、高级职业资格证书的基础。

3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	文献检索与应用	本课程的任务是使学生了解各自专业及相关专业文献的基本知识，学会常用检索性和参考性检索工具的使用方法，掌握利用网络和数据库获取所需信息的方法。根据查找资料的结果，经过分析综合撰写格式规范的学术论文，从而增强自学能力和研究能力。
2	应用文写作	本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置上，以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		教学内容，并通过案例分析和写作训练培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，激发学生的自主学习能力让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。
3	生物统计附试验设计	通过本课程的学习，基于常见的基本统计问题，应用基本理论知识、统计方法技能对研究资料进行收集、整理分析，培养学生的统计思维能力为其运用到实践，进行科学研究，学习其它课程和阅读专业文献打下必要的统计学基础。
4	宠物美容与护理	本课程主要要求学生掌握犬、猫的日常护理与不同生理时期的护理，及主要犬品种美容经过及程序、猫的基础护理与美容程序，能熟练运用各种护理工具，树立宠物护理与美容是一种职业，更是一门艺术，作为一个美容师应该懂得如何使宠物变的更加漂亮，并突出宠物的特点和个性。
5	畜产品加工学	学习本课程是为了使学生熟悉和掌握畜产品加工的基本理论、基本知识和基础技能，熟悉畜产品加工原理和加工技术，为从事现代畜产品加工、管理及研究奠定基础。
6	宠物养护与疾病诊疗	在充分利用校内实训基地和校外实训基地提高学生宠物病防治的专业技能和职业能力的同时，培养学生具备良好的思想素质和敬业精神。使学生成为具备宠物病预防、诊断、治疗等能力，为宠物事业服务的高素质技术技能专门人才。
7	管理学基础	该课程旨在让学生树立现代管理的思想观念，掌握和运用管理学的基本原理和方法，提高自身的管理素质，培养和提高学生的理论素质和实践技能，并通过实践技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。
8	法律法规	该课程的目的是让学生掌握相关内容，为未来的从业打下坚实的法律基础。

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

课程类别	学时	占总学时的比例
公共基础课程	718	26.5
专业基础课程	736	27.2
专业核心课程	990	36.6
专业选修课程	118	5.7
公共选修课程	108	4.0
总学时	2670	100%

(二) 学分要求

课程类别	学分	占总学时的比例
公共基础课程	45	29.1
专业基础课程	41	26.5
专业核心课程	48	31.0
专业选修课程	9	5.8
公共选修课程	6	3.9
第二课堂	6	3.9
总学分	155	100%

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

课程类别	专业名称(代码): 畜牧兽医(510301)	学时及学分				考核方法	学年及学期											
		课程名称	理论课时	实践课时	学分		学分类型	第一年		第二年		第三年						
								14周	18周									
	1	军训			2	必修	2周											
	2	入学教育			1	必修	1周											
	3	思想道德修养与法律基础	52	12	3	必修	2											
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修					2	2						
公共基础课程	5	形势与政策	8		1	必修											4次	
	6	体育		136	8	必修	2				2	2					2	
	7	军事理论	36		2	必修							2					
	8	计算机应用基础	9	63	4	必修								4				
	9	中华优秀传统文化	27	9	2	必修								2				
	10	心理健康教育	24	12	2	必修								2				
	11	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	2											

12	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核		2						
13	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核			2					
14	创业案例讲座	8		0.5	必修	笔试				4次				
15	创业实践	8		0.5	必修	项目考核					4次			
16	普通话	7	7	1	必修	以证代考	1							
17	劳动实践			1	必修	劳动实践	1周							
18	英语	64		3.5	必修	笔试	2	2						
19	数学	64		3.5	必修	笔试	2	2						
	小计	426	292	45	——	——	11	18	6	4	4	2	——	
20	化学	28	28	3	必修	笔试	4							
21	动物解剖与组织	36	48	5	必修	笔试+技能 考核	6							
22	动物生理学	32	24	3	必修	笔试+技能 考核	4							
23	动物生物化学	18	18	2	必修	笔试		2						
24	动物微生物	30	42	4	必修	笔试+技能 考核		4						
25	动物病理学	36	36	4	必修	笔试+技能 考核			4					
26	动物药理学	36	36	4	必修	笔试+技能 考核			4					

专业基础课程

27	牧场建设与环境调控	30	42	4	必修	案例分析					4		
28	中兽医	30	42	4	必修	项目考核+技能考核					4		
29	动物繁育	30	42	4	必修	项目考核+技能考核					4		
30	动物疾病诊疗	30	42	4	必修	项目考核+技能考核					4		
	小计	336	400	41	---	---	14	6	8	16			
31	动物营养与饲料加工	48	60	6	必修	项目考核+技能考核		6					
32	动物防疫	30	42	4	必修	项目考核+技能考核				4			
33	牛羊生产与疾病防治	66	78	8	必修	项目考核+技能考核						8	
34	猪生产与疾病防治	48	60	6	必修	项目考核+技能考核						6	
35	家禽生产与疾病防治	48	60	6	必修	项目考核+技能考核						6	
36	顶岗实习(含毕业设计)		450	18	必修	顶岗实习 鉴定、毕业 论文答辩							25
	小计	240	750	48				6		4	20		
37	文献检索与应用	6	4	1	选修	技能考核						2*5	
48	应用文写作	6	4	1	选修	作品展示							
39	生物统计附试验设计	18	18	2	选修	作品展示				2			
40	宠物美容与护理	18	18	2	选修	方案设计							
专业核心课程													
专业选修课程													

41	畜产品加工学	30	42	4	选修	技能考核			4			
42	宠物养护与疾病诊疗	30	42	4	选修	技能考核						
43	管理学基础	18	18	2	选修	技能考核						
44	法律法规	18	18	2	选修	技能考核						
	小计	72	82	9		-----			1	2	4	
	第二课堂			6								
	公共选修课 (4 门)	72	36	6	选修				2	2		
	合计	1146	1560	155			25	26	26	26	24	
	课程总门数		44			实践课时占总课时的比例					57.65%	

九、第二课堂成绩单

三年制学生“第二课堂成绩单”总学分6学分，按学院有关文件执行。

项目模块	学分要求
思想成长	2 学分
实践实习	1 学分
志愿公益	1 学分
文体活动	1 学分
创新创业	1 学分
工作履历	
技能特长	
合计	6 学分

十、实施保障

(一) 师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	职称	职业资格	承担课程
1	高瑞果	女	石家庄信息工程 职业学院		教授	职业指导师	思想道德修养与法 律基础
2	李 青	女	石家庄信息工程 职业学院		教授	二级裁判员	体育
3	解纪茹	女	石家庄信息工程 职业学院		教授	秘书（高级）	普通话
4	韩彦林	男	石家庄信息工程 职业学院		副教授	职业英语水平等 级证书	英语
5	孙 静	女	石家庄信息工程 职业学院		副教授	人力资源管理师、 营销师	职业生涯规划与就 业创业指导
6	李秋红	女	石家庄信息工程 职业学院		副教授	职业指导师	创业项目策划
7	崔雪炜	女	石家庄信息工程 职业学院		副教授	信息系统项目管 理师	计算机应用基础
8	贾卫兰	女	石家庄信息工程		副教授	经济师	管理基础

序号	姓名	性别	单位	职务	职称	职业资格	承担课程
			职业学院				
9	张迪	女	石家庄信息工程职业学院		讲师		法律法规
10	纪雯	女	石家庄信息工程职业学院		讲师	经济师	文献检索与应用
11	金东航	男	河北农业大学		副教授	执业兽医师	养猪与猪病防治 养羊与羊病防治
12	杜健	男	河北农业大学		教授	执业兽医师	动物生物化学
13	张洪德	男	河北农业大学		副教授	执业兽医师	动物微生物
14	翟向和	男	河北农业大学		教授	执业兽医师	动物解剖与组织
15	冯志华	女	河北农业大学		副教授		动物营养与饲料
16	王建平	男	河北农业大学		教授	执业兽医师	动物药理学
17	吕建存	女	河北农业大学		副教授	执业兽医师	动物病理学
18	倪耀娣	女	河北农业大学		教授	执业兽医师	养禽与禽病防治
19	张庆茹	男	河北农业大学		副教授		动物生理学
20	全军	男	河北农业大学		副教授		动物繁育
21	王安忠	男	河北农业大学		副教授	执业兽医师	养牛与牛病防治
22	刘占民	女	河北农业大学		副教授	执业兽医师 创业培训师	中兽医学
23	赵月兰	女	河北农业大学		教授	执业兽医师	畜产品加工学
24	王凤霞	女	河北农业大学		副教授		动物营养与饲料加工
25	王红芹	女	河北农业大学		副教授		牧场建设与环境调控
26	强慧琴	女	石家庄市动物疫病预防控制中心		研究员		兽医临床诊疗与操作技术
27	伊赞荃	女	河北化工医药职业技术学院		副教授		化学

（二）教学设施

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	河北农大动物医院	指导教师与学生用仪器设备 40 台，面积 1500 平米，承担宠物诊疗相关课程实践教学，能够动手操作与诊治畜禽犬猫病	
2	河北动物保健医院	医疗器械 50 台（件），面积 230 平米，通过诊断用药治愈一般常见病、普通病	
3	动物养殖场	常见养殖设备 60 台（件），面积 16 亩，承担畜牧专业实践课程的教学	

（三）教学资源

教学资源不断充实，建设专业教学资源库，开发学生自主学习资源，包含项目科研设计、课件、案例、教学、实训指导、教学录像、考核方案等学习资源。充分利用学校专业图书馆，为师生借阅提供方便。针对本专业开设的课程，开发课程标准和相关核心课程的教材，突出体现教材图文并茂幻灯、录像和视频光盘资料的“立体化”。本着“教学条件要创新而又实用”的原则，根据职业类技能型人才成长规律，积极探索和建构以能力为本位、以职业实践为主线的立体化教材与教辅材料体系。建设包括与软件开发资料建设在内的教材与教辅材料，使课程教材内容不断更新，更加贴近畜牧行业和相关企事业单位的实际；积极配合教学，拓宽渠道，扩充学生的学习资料来源，特别是行业和企事业单位一线的资料。针对项目课题，制定完善的实施方案，结合专业课程和畜牧业实际的网络软件开发建设，供学生自主学习。在素材库方面，我们通过搜集整合和集中购置等方式，积累了大量的业务书籍、专业录像、图片、光盘资料等，为教学和实践提供了有效的保障和方便。

（四）教学方法

新生入学教育时进行专业教育，使学生在入学初对专业学习背景、专业学习内容、专业学习兴趣、专业就业岗位有所了解，激发学习热情，提升学习动力。每学期组织学生进行一周的专业岗位认知，对专业就业岗位有进一步的熟悉和了解。

专业带头人对教师的课程设计、授课计划等教学资料进行及时指导检查验收，促使教师在课前及时做好充分的教学准备，确保良好的教学效果。

在课程教学的组织管理中，注重校企合作，积极开发符合本校实际、体现专业特殊特色、又能融入行业新技术、新标准、新成果的合作开发课程，重视新课程内容的

设计与开发，强化实践教学环节，培养学生的专业执业适应能力、技能应用能力、综合素质品德，着力提高课程建设内容的实用性。

实践性教学环节的组织管理，重视实践教学内容的改革。根据行业发展规律和校内生产性实训基地运转特点安排教学，让行业专家和技术能手积极参与专业课程设计与实施的全过程。

推广项目教学、案例教学、行为导向教学等先进教学方法，充分发挥学生学习的积极性、主动性与创造性。积极采用现代化的教学手段，提高教学效果，更好地激发学生学习的自觉性、主动性，着力体现行业间企业单位参与课程建设及学生在教学过程中的主体地位，使学习工作化，学生的学习形式保持多样化、个性化的特点。

通过项目化的课程使学生的学习过程逐步工学结合，最终达到去企业顶岗实习。社会实践的组织和安排，要发挥学生的主动性，在满足基本要求的前提下，允许学生自主选择。毕业设计(论文)要尽可能结合实践进行，立足于提高学生的技术应用能力和执业热情。

针对生源不同特点，对教学管理提出的人性化、柔性化管理新要求。按照职业岗位对应能力的要求组织课堂教学和实践教学，基础知识、基本理论以“必需、够用”为原则，强调技术的先进性、熟练性和服务的规范性，强调知识的传授与能力的培养相融合，着力培养学生的岗位适应能力、执业创新能力和职业可持续发展能力。

(五) 教学评价

质量评价体系是进行教学质量评价的前提和依据，制定的质量评价标准要客观、公正并具有可操作性，涉及到课堂教学、实践教学、考试与毕业设计、专业建设、课程建设、教材建设、毕业生质量和实训基地建设等多方面的内容。每年定期召开往届毕业生评价会。

在教学质量评价体系中，以相关企业单位的评价为主导，通过对教学质量的过程性评价和结果性评价，实现对教师的教学能力（教学设计、教学组织、实践指导、课程开发等）、技术服务能力、执业适应能力、专业应用能力、对外服务能力等的评价；实现对学生的学习能力、执业与技能能力的综合评价。

教学质量评价系统的几个方面：

1. 常规的教学活动评价（通过日常的教学秩序检查，期初、期中、期末教学检查，学院及各组织对教学信息和学生对教学信息的获取反馈，及时了解和掌握教学活动情况）；

2. 随机的教学活动评价（通过教学督导专家对所有教学活动，特别是对课堂教学与实践性教学环节进行督导检查）；

3. 专项教学活动评价（系统的人才培养水平评估、精品课程建设评估、实验室评估、专业建设评估等）。

（六）质量管理

我院采用院、系部、教研室三级质量监控体制，即由院、系部、教研室构成三级监控保证系统，学院设教学质量监控与教学督导组。教务处是教学质量监控执行的中心，起组织协调作用；教学督导组组织教学实施、进行教学管理；教研室是基层的教学单位，直接参与教学质量监控与保证体系的运行活动。

及时检查教学资料，专业带头人对教师的课程设计、授课计划等教学资料进行及时指导检查验收，促使教师在课前及时做好充分的教学准备，确保良好的教学效果。

严格执行听课制度，专业负责人通过对本专业每位授课教师进行随堂听课检查活动，及时发现教师授课过程中存在的问题与不足，给出改进意见；并要求每位老师相互之间听课学习，取长补短，从而提高教师们的整体授课水平。

积极开展说课、督导活动，课程开课前进行教师说课，在每周的教研活动时间都安排教师进行说课，大家互相进行讨论、评价，指出不足，给出改进意见，锻炼和提高教师的课程设计能力，为提高教学质量提供保障。开展师生座谈活动。

通过不定期的开展师生座谈活动，专业教师与学生共同对教师的授课方式、授课内容、授课理念等方面进行探讨，广泛听取学生的意见和想法，根据学生的建议和要求，及时改进教学中的一些问题，以更好地提高教学质量。制定和落实教师联系学生、辅导学生制度，落实教职员工“第二父母”的教育实践活动。

教务处、教学督导组等职能部门构成的教学质量组织机构围绕教学质量各司其职，由教学督导组具体负责整个教学质量管理体系的运作，以实现对接院的教学质量进行全面监控、评价与指导。学院成立教学管理委员会，及时、客观、公正地评价每位教师教学水平，及时发现存在的问题，提出针对性的改进措施，促进整体教学质量的提高。学院定期召开教学会、教研活动讨论相应的解决办法，提出针对性的改进措施，促进学院整体教学质量的提高。

十一、毕业要求及有关说明

（一）毕业要求

1. 在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%；

2. 修满本专业总学分（含必修学分、选修学分、第二课堂成绩单学分）；
3. 学生综合素质评价合格；
4. 学生体质健康测试合格。

学生达到以上毕业条件要求后，方准予毕业。

（二）毕业审定

1. 成立毕业审定委员会

毕业审定委员会主要由企业经理、业务骨干、岗位能手、人力资源管理人员及往届优秀毕业生组成。

2. 毕业审定方式

（1）业务运作

学生在第六学期进入企业顶岗实习，结合各工作岗位的业务工作内容，提交工作报告，系组织毕业审定委员会成员对其提交的工作报告进行审核。

（2）技能操作考核

以用人单位岗位标准和考核形式为基准，组织毕业审定委员会进行技能操作考核。

（3）毕业条件审查

由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

学生在校学习期间可以通过专接本和自学考试继续深造，取得本科学历，也可通过学院到合作的国外院校（美国、韩国、英国、台湾地区）相关专业继续深造，取得本科或硕士学历。还可参军入伍。

学生毕业后，可以参加社会公开考试，进入机关和公立事业单位就业。

制订人：王涛、刘金奎、郭红斌、刘宝学 审核人：王谦 宋利伟

时间：2019 年 7 月

动物医学三年制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

动物医学（510302）

二、入学要求

普通高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类	畜牧业类	畜牧业	动物疫病防治人员	专业技术岗位	动物疫病防治员、动物检疫检验员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握兽医疾病诊断与控制等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向京津冀地区养殖场生产技术与管理、兽医门诊等领域，能够从事牧场防疫检疫、疾病诊疗等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观

坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养

崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与

社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 具有专业的职业素质

敬业爱岗，抗挫折能力，具备从事本专业工作的业务知识和技能；具备尊重科学、实事求是作风；具有创新精神、创业精神和较强的动物疾病诊断、动物疾病治疗的能力。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识；

(3) 熟练掌握与本专业相关的计算机应用基础知识；

(4) 掌握畜禽疫病诊治基础理论知识，熟悉常见疾病的诊断、治疗及预防方法及措施；

(5) 掌握畜禽饲料加工及检测理论知识，熟悉常用饲料的加工、调制方法；

(6) 熟悉动物遗传繁育和育种的基础理论知识；

(7) 掌握畜牧业企业经营管理和市场营销的基础理论知识。

3. 能力要求

(1) 通用能力

口语和书面表达能力；解决实际问题的能力；终身学习能力；信息技术应用能力；独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

(2) 专业技术技能能力

具有动物疾病诊断与预防控制的基本能力；具有兽医药理知识和兽药临床使用及营销能力；具有动物繁殖改良的理论和兽医繁殖调控能力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养 与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线,主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育,引导大学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,提高思想道德素质和法治修养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主,实践教学、网络教学和自主学习为辅,要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动,理论与实践相结合,提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身,对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时,为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想,科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础,对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育,对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述,引导当代大学生增强爱国主义和国防观念,树立战争观和方法论,增强国家安全意识和忧患意识,认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体 育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主,项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等,通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法,养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础课程	本课程通过完成收集资料(网络应用)、编辑资料(WORD文

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		字处理)、分析数据 (EXCEL 电子表格)、汇报总结 (PPT 幻灯片) 等工作项目,完成一个职场新人到办公高手的技能进阶,使学生具有计算机的文字处理,数据处理,信息获取、整合、加工能力、网上交互能力,使学生毕业后能迅速适应岗位需要,具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力 (哲学篇)——古代哲学思想,让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程,深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空 (艺术篇)——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化,通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力,提高审美能力和文化品味,增强民族自豪感。大国的风范 (民俗篇)——茶文化、美食文化、节日文化,让学生通过对茶艺和茶道精神的领会,培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度,通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化,掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用,通过感受中国传统的节日文化,陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操,增强社会责任感和民族自豪感。
8	职业性形象塑造与创新意识培养	本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪,使学生突破思维障碍,具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力,能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。
9	职业生涯规划与就业指导	本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划书写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授,规划学生职业生涯,指导学生就业。
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授,使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目 (共 8 课时)。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导(共8节),由专业课程教师任课。
13	心理健康教育课程	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展,是解决学生心理困扰的主渠道,教学内容包括:什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理,健康人格塑造,挫折压力应对及常见心理问题处理等专题,以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准,结合学生实际,采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式,使学生掌握普通话声韵调的规范发音,掌握普通话语流音变的基本规律;了解普通话水平测试的方法,把握应试要领,能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试,并达到国家规定的普通话等级标准。
15	高等数学	本课程主要讲授极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的定义、基本公式、定理及法则,使学生能利用高等数学知识解决专业学习与日常生活中遇到的实际问题。
16	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授,使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达,能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料,能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化,培养学生的文化自信。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	化学	通过本课程的教学,使学生系统地掌握本课程的基本概念、基本理论和基本方法等知识;具有比较熟练的化学基本计算能力;了解化学实验的基本过程和基本操作;提高学生的自主学习能力;掌握科学思维方法;提高学生的化学意识和运用化学观点思考、认识和解决实际问题的能力;逐步培养学生的

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		创新思维和创新能力,为培养高素质新型畜牧兽医人才打下扎实的科学知识基础。
2	动物解剖与组织	通过本课程要求掌握牛、羊、禽、猪、兔、犬、猫等动物的各器官系统的形态结构、位置关系,重点掌握消化、呼吸、泌尿、生殖、免疫、神经系统主要器官的结构、位置、色泽、质地及组织结构等知识。
3	动物生理学	通过本课程的教学可以使学生理解本课程与后续课程的关系;掌握正常动物有机体的基本结构;掌握运动、消化、呼吸、心血管、泌尿、生殖、神经、免疫、内分泌系统的组成,掌握主要器官的形态、位置、构造和生理特点;熟悉主要家禽的生理特征;了解犬、猫、鹿、兔等经济动物生理的特征;使学生具备独立开展岗位工作所应有的动物生理知识,为后续课程的学习打下坚实的基础。
4	动物生物化学	通过本课程的学习使学生建立生物活性、酶促反应、生物转化等生物技术的基本思维观念,从而掌握“生物大分子的分离和纯化方法,糖、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量和有关生物化学性质的分析技术,酶活性测定、动力学分析”等生化技术原理及操作手段,从而熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控,为后续课程打下思想基础和技术基础;并通过严格的实验要求和管理,使得学生能够胜任生物技术类企业专业岗位需求,并将所学的知识和技能渗透到社会实践及业务创新能力中去,培养务实创新的专门技术人才。
5	兽医微生物学	通过课堂的理论集中教学和实验实践教学,保证学生能系统地掌握兽医微生物学中的各种基本概念和重要理论知识,了解各类微生物及其畜牧业生产中重要病原体的生物学基本特性与实验诊断技术,为学生学习后续专业课程和从事畜禽疫病诊断与防治打下良好基础,并可以应用所学知识解决生产实践过程中的传染病的诊断和防控问题,为预防、控制和消灭畜禽病原微生物,保障畜牧业生产的健康发展和人民的身体健康服务。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
6	动物病理学	通过本课程学习，使学生能树立辩证唯物主义的疾病观，了解疾病的发生原因与机理，熟悉疾病的基本病理过程和疾病发生发展及其转归的一般规律，掌握动物各器官常见的病理变化和常发病、多发病的病变特征，并且掌握尸体剖检与病理检验技术，为以后从事病理诊断技术工作奠定扎实的理论基础和实践技能。
7	动物药理学	通过本课程学习，使学生具有根据诊断结果进行合理选药的能力；具有正确书写处方的能力；具有合理利用药物进行疾病防治的能力；具有正确配制药物制剂的能力和具有正确进行药物配伍的能力。
8	牧场建设与环境调控	通过本课程学习，使学生对牧场建设与环境调控的建设施工、环境调控设备、自动控制设备等有最基本的了解，掌握有关牧场建设与环境调控的基本理论、基础知识和技术发展趋势；能够运用这些知识组织、配置有关牧场生产设施的建筑、施工等工作。
9	动物营养与饲料加工	通过学习动物营养和饲料相关基础知识，能针对动物的具体生理阶段合理运用和调制饲料，并将动物研究成果应用于畜禽饲养实践，从而推动畜牧业生产的发展。
10	动物生产 (畜牧学概论)	通过本课程的学习，要求学生了解或掌握饲料中各类营养物质在畜体内的功能、各类饲料的特性及合理利用；了解或掌握家畜育种的遗传学原理、家畜的品种及品种分类、家畜育种的基本技术及杂种优势的利用；了解或掌握家畜的生殖系统、激素、公畜的繁殖力和母畜的性活动、受精与妊娠、人工授精及其它繁殖技术；了解或掌握畜牧场或畜舍的环境与改善；了解或掌握猪的经济类型与品种、饲养管理；了解或掌握家禽的经济类型与品种、孵化与饲养管理；了解或掌握牛的品种、饲养管理；了解或掌握绵(山)羊的品种与饲养管理；了解或掌握兔的品种、饲养管理等内容。
11	动物疾病诊疗	通过本课程的学习与训练，使学生具有动物临床检查，实验室化验，外科手术，动物疾病处置的能力，能使动物疾病得

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		到及时的治疗，使畜牧业健康发展。

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	动物普通病防治	通过兽医外科与产科知识的学习，使学生掌握外科消毒方法及常用手术的操作，掌握外科疾病的病因、诊断、施药和常规治疗方法。掌握妊娠诊断，兽医的助产、难产的处理工作和常见产科疾病的诊断、治疗和预防。
	动物内科学防治	通过该门课程的学习，培养学生珍爱动物，爱岗敬业，为祖国动物临床事业健康发展而奉献的基本职业素质；培养学生对动物消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统六大系统内科疾病，营养与代谢性疾病，中毒性疾病的诊断与防治等专业能力；培养学生与人沟通、组织协调、团队合作等社会能力；培养学生分析、总结、归纳等方法能力。
2	动物寄生虫病防治	通过本课程的教学，使学生熟悉掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、病原生活史、疾病流行规律、致病机理、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防治等方面的知识，并通过实际操作，掌握动物寄生虫病诊断的方法，培养学生的实践动手能力，满足岗位需要，为从事兽医、畜牧兽医工作奠定基础。
3	动物防疫与检疫	通过本课程的学习，学生能够熟练运用各种动物防疫技术和检疫技术知识和技能进行疫病防控，掌握重大动物疫病的处理、动物检疫的种类、动物检疫的方法方式，掌握消毒、杀虫、灭鼠及各类动物免疫接种技术和药物预防技术，并根据检疫结果进行有效处理和正确出具各种检疫证明。
4	动物传染病防治	通过本课程的教学，使学生了解家畜传染病发生和发展的一般规律，掌握诊断和防制家畜传染病的基本技能，为预防、控制和消灭传染病，保障畜牧业生产的健康发展和人民的身体健康服务。
5	中兽医	本课程的基本特点是以“整体观念”和“辨证施治”作为中兽医基础理论和病证防治的中心，要求学生通过本课程的学习，能理解中兽医理论的独特之处，能应用中兽医基础理论理

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		法方药，掌握解决防治畜禽疾病的能力。

3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	文献检索与应用	本课程的任务是使学生了解各自专业及相关专业文献的基本知识，学会常用检索性和参考性检索工具的使用方法，掌握利用网络和数据库获取所需信息的方法。根据查找资料的结果，经过分析综合撰写格式规范的学术论文，从而增强自学能力和研究能力。
2	应用文写作	本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置上以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容并通过案例分析和写作训练培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力激发学生的自主学习能力让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。
3	生物统计附试验设计	通过本课程的学习，密切联系中常见的基本统计问题，基本理论知识统计方法技能对研究资料进行收集、整理分析，培养学生的统计思维能力为其运用到实践，进行科学研究，学习其它课程和阅读专业文献打下必要的统计学基础。
4	宠物美容与护理	本课程主要要求学生掌握犬、猫的日常护理与不同生理时期的护理，及主要犬品种美容经过及程序、猫的基础护理与美容程序，能熟练运用各种护理工具，树立宠物护理与美容是一种职业，更是一门艺术，作为一个美容师应该懂得如何使宠物变的更加漂亮，并突出宠物的特点和个性。
5	畜产品加工学	通过本课程的教学，使学生掌握畜产品加工学的基础理论、加工原理和技术。学习本课程是为了使学生熟悉和掌握畜产品加工的基本理论、基本知识和基础技能，熟悉畜产品加工原理和加工技术，为从事现代畜产品加工、管理及研究奠定基础。
6	宠物养护与疾病诊疗	在充分利用校内实训基地和校外实训基地提高学生宠物病防治的专业技能和职业能力的同时，培养学生具备良好的思

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		想素质和敬业精神。使学生成为具备宠物病预防、诊断、治疗等能力，为宠物事业服务的高素质技术技能专门人才。
7	管理学基础	该课程旨在让学生树立现代管理的思想观念，掌握和运用管理学的基本原理和方法，提高自身的管理素质，培养和提高学生的理论素质和实践技能，并通过实践技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。
8	法律法规	该课程的目的是让学生掌握相关内容，为未来的从业打下坚实的法律基础。

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

课程类别	学时	占总学时的比例
公共基础课程	718	26.5%
专业基础课程	772	28.5%
专业核心课程	954	35.3%
专业选修课程	154	5.7%
公共选修课程	108	4.0%
总学时	2706	100%

(二) 学分要求

课程类别	学分	占总学时的比例
公共基础课程	45	29.1%
专业基础课程	43	27.9%
专业核心课程	46	29.7%
专业选修课程	9	5.5%
公共选修课程	6	3.9%
第二课堂	6	3.9%
总学分	155	100%

八、教学进程总体安排

动物医学专业课程设置与教学进程表

课程类别	专业名称(代码): 动物医学(510302)	学时及学分				考核方法	学年及学期									
		理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年					
							14周	18周	3	4	5	6				
公共基础课程	1	军训		2	必修	技能考核	2周									
	2	入学教育		1	必修	笔试	1周									
	3	思想道德修养与法律基础	52	12	3	必修	笔试	2								
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9	4	必修	笔试			2	2					
	5	形势与政策	8		1	必修	调研报告								4次	
	6	体育		136	8	必修	体能测试	2		2	2				2	
	7	军事理论	36		2	必修	案例分析					2				
	8	计算机应用基础	9	63	4	必修	技能测试				4					
	9	中华优秀传统文化	27	9	2	必修	笔试			2						
	10	心理健康教育	24	12	2	必修	案例分析			2						
	11	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	笔试+项目考核	2								
	12	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核				2					
	13	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核					2				

动物医学专业课程设置与教学进程表

专业名称 (代码): 动物医学 (510302)		学时及学分				考核方法	学年及学期					
		理论课时	实践课时	学分	学分类型		第一学年		第二学年		第三学年	
课程类别	序号	课程名称				考核方法	1	2	3	4	5	6
	14	创业案例讲座	8		0.5	必修	14周				4次	
	15	创业实践	8		0.5	必修					4次	
	16	普通话	7	7	1	必修	1					
	17	劳动实践			1	必修	1周					
	18	英语	64		3.5	必修	2	2				
	19	数学	64		3.5	必修	2	2				
		小计	426	292	45	——	11	18	6	4	2	-----
	20	化学	28	28	3	必修	4					
	21	动物解剖与组织	36	48	5	必修	6					
专业基础课程	22	动物生理学	32	24	3	必修	4					
	23	动物生物化学	18	18	2	必修		2				
	24	兽医微生物	48	60	6	必修			6			
	25	动物病理学	36	36	4	必修			4			
	26	动物药理学	36	36	4	必修			4			

动物医学专业课程设置与教学进程表

专业名称(代码): 动物医学(510302)		学时及学分				考核方法	学年及学期							
课程类别	序号	课程名称	理论课时	实践课时	学分		学分类型	第一学年		第二学年		第三学年		
								14周	18周	18周	18周	18周	18周	5
	27	牧场建设与环境调控	42	30	4	必修			4					
	28	动物营养与饲料加工	30	42	4	必修				4				
	29	动物生产(畜牧学概论)	30	42	4	必修					4			
	30	动物疾病诊疗	30	42	4	必修					4			
		小计	366	406	43	——	14	2	18	12				
专业核心课程	31	动物普通病防治	30	42	4	必修				4				
	32	动物寄生虫病防治	30	42	4	必修					4			
	33	动物防疫与检疫	48	60	6	必修						6		
	34	动物传染病防治	54	90	8	必修							8	
	35	中兽医	48	60	6	必修							6	
	36	顶岗实习(含毕业设计)		450	18	必修								

动物医学专业课程设置与教学进程表

专业名称 (代码): 动物医学 (510302)		学时及学分			考核方法	学年及学期																			
		理论课时	实践课时	学分		学分类型	第一学年		第二学年		第三学年														
专业选修课程	序号	课程名称	210	744	46	-----	14周	18周	18周	18周	18周	18周													
													小计	6	4	1	选修	技能考核							
													37	文献检索与应用	6	4	1	选修	技能考核						
													38	应用文写作	6	4	1	选修	项目考核					2*5	
													39	生物统计附试验设计	18	18	2	选修	方案设计				2		
													40	宠物美容与护理	18	18	2	选修	技能考核						
													41	畜产品加工学	30	42	4	选修	技能考核			4			
													42	宠物养护与疾病诊疗	30	42	4	选修	技能考核			4			
													43	管理学基础	18	18	2	选修	案例分析		2				
													44	法律法规	18	18	2	选修	案例分析		2				
		小计	72	82	9	-----		2	4	2	1														
第二课堂				6																					
公共选修课 (4门)		72	36	6	选修			2	2																
合计		1146	1560	155		25	24	28	26	23															
课程总门数		44		实践课时占总课时的比例		57.6%																			

九、第二课堂成绩单

三年制学生“第二课堂成绩单”总学分6学分，按学院有关文件执行。

项目模块	学分要求
思想成长	2 学分
实践实习	1 学分
志愿公益	1 学分
文体活动	1 学分
创新创业	1 学分
工作履历	
技能特长	
合计	6 学分

十、实施保障

(一) 师资队伍

师资队伍一览表

序号	姓名	性别	单位	职务	职称	职业资格	承担课程
1	高瑞果	女	石家庄信息工程 职业学院		教授	职业指导师	思想道德修养与法 律基础
2	李 青	女	石家庄信息工程 职业学院		教授	二级裁判员	体育
3	解纪茹	女	石家庄信息工程 职业学院		教授	秘书（高级）	普通话
4	韩彦林	男	石家庄信息工程 职业学院		副教授	职业英语水平等 级证书	英语
5	孙 静	女	石家庄信息工程 职业学院		副教授	人力资源管理师、 营销师	职业生涯规划与就 业创业指导
6	李秋红	女	石家庄信息工程 职业学院		副教授	职业指导师	创业项目策划
7	崔雪炜	女	石家庄信息工程 职业学院		副教授	信息系统项目管 理师	计算机应用基础
8	武立栋	女	石家庄信息工程		讲师		法律法规

序号	姓名	性别	单位	职务	职称	职业资格	承担课程
			职业学院				
9	闫葳	女	石家庄信息工程职业学院		副教授	经济师	管理基础
10	金东航	男	河北农业大学		副教授	执业兽医师	养猪与猪病防治 养羊与羊病防治
11	杜健	男	河北农业大学		教授	执业兽医师	动物生物化学
12	张洪德	男	河北农业大学		副教授	执业兽医师	动物微生物
13	翟向和	男	河北农业大学		教授	执业兽医师	动物解剖学
14	张庆茹	男	河北农业大学		副教授		动物生理学
15	冯志华	女	河北农业大学		副教授		动物营养与饲料
16	王建平	男	河北农业大学		教授	执业兽医师	动物药理学
17	吕建存	女	河北农业大学		副教授	执业兽医师	动物病理学
18	倪耀娣	女	河北农业大学		教授	执业兽医师	养禽与禽病防治
19	郭红斌	男	河北农业大学		副教授	执业兽医师	牧场建设与环境调控
20	全军	男	河北农业大学		副教授		动物生产
21	孙继国	男	河北农业大学		教授	执业兽医师	动物疾病诊疗
22	王安忠	男	河北农业大学		副教授	执业兽医师	养牛与牛病防治
23	王红芹	女	河北农业大学		副教授		动物外科
24	刘占民	女	河北农业大学		副教授	执业兽医师 创业培训师	中兽医学
25	赵月兰	女	河北农业大学		教授	执业兽医师	动物内科
26	董修建	男	石家庄冀兴畜牧项目设计咨询有限公司	副总经理	教授		动物传染病
27	王 苹	女	河北省畜牧兽医学会	常务理事	研究员		动物寄生虫病
28	苗玉涛	男	河北省畜牧兽医学会	副理事长	研究员		动物防疫与检疫
29	伊赞荃	女	河北化工医药职		副教授		化学

序号	姓名	性别	单位	职务	职称	职业资格	承担课程
			业技术学院				

(二) 教学设施

教学设施一览表

序号	教学设施名称	教学设施配置情况	备注
1	河北农大动物医院	指导教师与学生用仪器设备 40 台，面积 1500 平米，承担宠物诊疗相关课程实践教学，能够动手操作与诊治畜禽犬猫病	
2	河北动物保健医院	医疗器械 50 台（件），面积 230 平米，通过诊断用药治愈一般常见病、普通病	
3	动物养殖场	常见养殖设备 60 台（件），面积 16 亩，承担畜牧专业实践课程的教学	

(三) 教学资源

教学资源不断充实，建设专业教学资源库，开发学生自主学习资源，包含项目可科研设计、课件、案例、教学、实训指导、教学录像、考核方案等学习资源。充分利用学校专业图书馆，为师生借阅提供方便。针对本专业开设的课程，开发课程标准和相关核心课程的教材，突出体现教材图文并茂幻灯、录像和视频光盘资料的“立体化”。本着“教学条件要创新而又实用”的原则，根据职业类技能型人才成长规律，积极探索和建构以能力为本位、以职业实践为主线的立体化教材与教辅材料体系。建设包括与软件开发资料建设在内的教材与教辅材料，使课程教材内容不断更新，更加贴近畜牧行业和相关企事业单位的实际；积极配合教学，拓宽渠道，扩充学生的学习资料来源，特别是行业和企事业单位一线的资料。针对项目课题，制定完善的实施方案，结合专业课程和畜牧业实际的网络软件开发建设，供学生自主学习。在素材库方面，我们通过搜集整合和集中购置等方式，积累了大量的业务书籍、专业录像、图片、光盘资料等，为教学和实践提供了有效的保障和方便。

(四) 教学方法

新生入学教育时进行专业教育，使学生在入学初对专业学习背景、专业学习内容、专业学习兴趣、专业就业岗位有所了解，激发学习热情，提升学习动力。每学期组织学生进行一周的专业岗位认知，对专业就业岗位有进一步的熟悉和了解。专业带头人对教师的课程设计、授课计划等教学资料进行及时指导检查验收，促使教师在课前及

时做好充分的教学准备，确保良好的教学效果。在课程教学的组织管理中，注重校企合作，积极开发符合本校实际、体现专业特殊特色、又能融入行业新技术、新标准、新成果的合作开发课程，重视新课程内容的设计与开发，强化实践教学环节，培养学生的专业执业适应能力、技能应用能力、综合职业素质品德，着力提高课程建设内容的实用性。

实践性教学环节的组织管理，重视实践教学内容的改革。根据行业发展规律和校内生产性实训基地运转特点安排教学，让行业专家和技术能手积极参与专业课程设计与实施的全过程，推广宠物项目教学、案例教学、行为导向教学等先进教学方法，充分发挥学生学习的积极性、主动性与创造性。积极采用现代化的教学手段，提高教学效果，更好地激发学生学习的自觉性、主动性，着力体现行业间企业单位参与课程建设及学生在教学过程中的主体地位，使学习工作化，学生的学习形式保持多样化、个性化的特点。通过项目化的课程使学生的学习过程逐步工学结合，最终达到去企业顶岗实习。社会实践的组织和安排，要发挥学生的主动性，在满足基本要求的前提下，允许学生自主选择。毕业设计(论文)要尽可能结合实践进行，立足于提高学生的技术应用能力和执业热情。

针对生源不同特点，对教学管理提出的人性化、柔性化管理新要求。按照职业岗位对应能力的要求组织课堂教学和实践教学，基础知识、基本理论以“必需、够用”为原则，强调技术的先进性、熟练性和服务的规范性，强调知识的传授与能力的培养相融合，着力培养学生的岗位适应能力、执业创新能力和职业可持续发展能力。

(五) 教学评价

质量评价体系是进行教学质量评价的前提和依据，制定的质量评价标准要客观、公正并具有可操作性，涉及到课堂教学、实践教学、考试与毕业设计、专业建设、课程建设、教材建设、毕业生质量和实训基地建设等多方面的内容。每年定期召开往届毕业生评价会。

在教学质量评价体系中，以相关企业单位的评价为主导，通过对教学质量的过程性评价和结果性评价，实现对教师的教學能力（教学设计、教学组织、实践指导、课程开发等）、技术服务能力、执业适应能力、专业应用能力、对外服务能力等的评价；实现对学生的学习能力、执业与技能能力的综合评价。

教学质量评价系统的几个方面：①常规的教学活动评价（通过日常的教学秩序检查，期初、期中、期末教学检查，学院及各组织对教学信息和学生对教学信息的获取反馈，及时了解和掌握教学活动情况）；②随机的教学活动评价（通过教学督导专家

对所有教学活动，特别是对课堂教学与实践性教学环节进行督导检查）；③专项教学活动评价（系统的人才培养水平评估、精品课程建设评估、实验室评估、专业建设评估等）。

（六）质量管理

我院采用院、教研室二级质量监控体制，即由院、教研室构成二级监控保证系统，学院设教学质量监控与教学督导组。学教处是教学质量监控执行的中心，起组织协调作用；教学督导组组织教学实施、进行教学管理；教研室是基层的教学单位，直接参与教学质量监控与保证体系的运行活动。

及时检查教学资料，专业带头人对教师的课程设计、授课计划等教学资料进行及时指导检查验收，促使教师在课前及时做好充分的教学准备，确保良好的教学效果。严格执行听课制度，专业负责人通过对本专业每位授课教师进行随堂听课检查活动，及时发现教师授课过程中存在的问题与不足，给出改进意见；并要求每位老师相互之间听课学习，取长补短，从而提高教师们的整体授课水平。积极开展说课、督导活动，课程开课前进行教师说课，在每周的教研活动时间都安排教师进行说课，大家互相进行讨论、评价，指出不足，给出改进意见，锻炼和提高教师的课程设计能力，为提高教学质量提供保障。开展师生座谈活动。

通过不定期的开展师生座谈活动，专业教师与学生共同对教师的授课方式、授课内容、授课理念等方面进行探讨，广泛听取学生的意见和想法，根据学生的建议和要求，及时改进教学中的一些问题，以更好地提高教学质量。制定和落实教师联系学生、辅导学生制度，落实教职员工“第二父母”的教育实践活动。

教务处、教学督导组等职能部门构成的教学质量组织机构围绕教学质量各司其职，由教学督导组具体负责整个教学质量管理体系的运作，以实现了对全院的教学质量进行全面监控、评价与指导。学院成立教学管理委员会，及时、客观、公正地评价每位教师教学水平，及时发现存在的问题，提出针对性的改进措施，促进整体教学质量的提高。学院定期召开教学会、教研活动讨论相应的解决办法，提出针对性的改进措施，促进学院整体教学质量的提高。

十一、毕业要求及毕业审定

（一）毕业要求

1. 在校期间出勤学时不低于专业总课时的 90%；
2. 修满本专业总学分（含必修学分、选修学分、第二课堂成绩单学分）；

3. 学生综合素质评价合格；

4. 学生体质健康测试合格。

学生达到以上毕业条件要求后，方准予毕业。

(二) 毕业审定

1. 成立毕业审定委员会

毕业审定委员会主要由企业经理、业务骨干、岗位能手、人力资源管理人员及往届优秀毕业生组成。

2. 毕业审定方式

(1) 业务运作

学生在第六学期进入企业顶岗实习，结合各工作岗位的业务工作内容，提交工作报告，系组织毕业审定委员会成员对其提交的工作报告进行审核。

(2) 技能操作考核

以用人单位岗位标准和考核形式为基准，组织毕业审定委员会进行技能操作考核。

(3) 毕业条件审查

由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

学生在校学习期间可以通过专接本和自学考试继续深造，取得本科学历，也可通过学院到合作的国外院校（美国、韩国、英国、台湾地区）相关专业继续深造，取得本科或硕士学历。还可参军入伍。

学生毕业后，可以参加社会公开考试，进入机关和公立事业单位就业。

制订人：王涛、刘金奎、郭红斌、刘翠娟 审核人：王谦、宋利伟

时间：2019年7月

园林技术三年制专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

园林技术（510202）

二、入学要求

普通高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类	林业类	林业专业及辅助性活动	园林绿化工程技术人员 园林植物保护工程技术人员	(1)花卉园艺师 (2)园林设计师 (3)插花造景师 (4)园林植物保护师 (5)草坪建植师	(1)花卉园艺师 (2)园林设计师 (3)插花造景师 (4)园林植物保护师 (5)草坪建植师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握园林规划与设计、园林植物与观赏园艺等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向城市建设、园林、林业部门和花卉企业等领域，能够从事风景区、森林公园、城镇各类园林绿地规划、设计、施工、园林植物繁育栽培、养护及管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观

坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守

法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养

崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 具有专业的职业素质

敬业爱岗，抗挫折能力，具备从事本专业工作的业务知识和技能；具备尊重科学、实事求是作风；具有创新精神、创业精神和较强的掌握生物学、林学、建筑学等学科的基本理论和知识；掌握风景名胜区规划、森林公园规划、城市绿地系统规划、各类园林绿地规划设计、园林建筑设计、园林工程设计、园林植物造景设计方法、园林植物栽培、繁育及养护管理的技术；具有一定的绘画技法及风景园林表现技法、能应用艺术理论及设计理论对植物材料、自然景观进行艺术设计的基本能力和园林植物栽培繁育的初步能力；了解国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态；熟悉我国国土绿化、风景名胜区及森林公园建设、环境保护、森林资源及国土资源管理保护的方针、政策和法规；掌握文献检索、资料查询的基本方法、具有一定的科学研究和实际工作能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；

(4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识；

(5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识；

(6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识；

- (7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识；
- (8) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识；
- (9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；
- (10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3. 能力

(1) 通用能力

口语和书面表达能力；解决实际问题的能力；终身学习能力；信息技术应用能力；独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

(2) 专业技术技能能力

掌握生物学、林学、建筑学等学科的基本理论和知识；掌握风景名胜区规划、森林公园规划、城市绿地系统规划、各类园林绿地规划设计、园林建筑设计、园林工程设计、园林植物造景设计方法、园林植物栽培、繁育及养护管理的技术；具有一定的绘画技法及风景园林表现技法、能应用艺术理论及设计理论对植物材料、自然景观进行艺术设计的基本能力和园林植物栽培繁育的初步能力；了解国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态；熟悉我国国土绿化、风景名胜区及森林公园建设、环境保护、森林资源及国土资源管理保护的方针、政策和法规；掌握文献检索、资料查询的基本方法、具有一定的科学研究和实际工作能力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值观为主线,主要开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育,引导大学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,提高思想道德素质和法治修养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以课堂讲授为主,实践教学、网络教学和自主学习为辅,要求掌握相关的理论知识、积极参与课堂体验、社团活动、社会调研等实践活动,理论与实践相结合,提高教学的针对性和实效性。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集理论性、实践性、历史性、时代性、思想政治教育、人文教育于一身,对大学生进行党的基本路线、方针政策和国情教育的同时,为其他人文素质课程和专业课程的学习与开设提供政策上、理论上的导向作用。教学内容包括毛泽东思想、邓

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		小平理论、三个代表重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景、内容和历史地位。
3	形势与政策	本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中宣部、教育部《高校“形势与政策”教育教学要点》为基础，对大学生进行国内、国际政治、经济、文化、社会形势以及党和国家大政方针政策教育，对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际形势具有较强的指导作用。
4	军事理论	本课程主要内容是通过马克思主义军事理论对我国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备进行详细的阐述，引导当代大学生增强爱国主义和国防观念，树立战争观和方法论，增强国家安全意识和忧患意识，认识信息化战争给国防建设带来的挑战与机遇，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人与响应国家“携笔从戎”号召的实力尖兵。
5	体 育	本课程以讲授体育理论知识、运动技能为主，项目包括太极拳、田径、健美操、瑜伽、篮球、足球、排球、交谊舞、散打、乒乓球等，通过教学使学生学会科学的锻炼身体的方法，养成良好的锻炼习惯。体育课中每学期开展一次国防教育讲座。
6	计算机应用基础课程	本课程通过完成收集资料（网络应用）、编辑资料（WORD文字处理）、分析数据（EXCEL 电子表格）、汇报总结（PPT 幻灯片）等工作项目，完成一个职场新人到办公高手的技能进阶，使学生具有计算机的文字处理，数据处理，信息获取、整合、加工能力、网上交互能力，使学生毕业后能迅速适应岗位需要，具备可持续发展的再学习能力。
7	中华优秀传统文化	本课程主要分哲学篇、艺术篇、民俗篇三个方面。其中思想的魅力（哲学篇）——古代哲学思想，让学生了解中国古代哲学产生和发展的过程，深刻领悟中国哲学思想“天人合一、贵和尚中”的精神内涵以及其对中国文化的影响。璀璨的星空（艺术篇）——百变汉字、书法文化、绘画文化、服饰文化、建筑文化，通过学习提高学生正确使用汉字和运用语言的能力，提高审美能力和文化品味，增强民族自豪感。大国的风范（民俗篇）——茶文

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		化、美食文化、节日文化,让学生通过对茶艺和茶道精神的领会,培养学生追求饮茶之人“廉美和静”的价值感和人生态度,通过了解中国美食文化的特点以及餐具文化,掌握中华饮食礼仪并在实际生活中加以应用,通过感受中国传统的节日文化,陶冶学生爱家、爱国的民族文化情操,增强社会责任感和民族自豪感。
8	职业性形象塑造与创新意识培养	本课程通过讲授校园礼仪、职业形象设计、职业社交礼仪、公务礼仪,使学生突破思维障碍,具备发散与收敛思维、想象与联想思维、逻辑与辩证思维的能力,能够通过设问检查性技法、逆向转换型技法、组合型技法与联想类比技法、分析列举与智力激励法提升学生自身的职业性形象塑造与创新意识能力。
9	职业生涯规划与就业指导	本课程通过职业生涯认知、职业兴趣探索、职业价值观确立、职业生涯规划撰写、就业环境认知、就业准备、求职简历制作、求职面试技巧、就业政策解析等相关内容的讲授,规划学生职业生涯,指导学生就业。
10	创业项目策划	本课程通过创业认知、创业机会识别、创业团队组建、商业模式、企业法律责任、创业融资、创业政策解析、创业计划书撰写等相关内容的讲授,使学生具备创业项目策划的能力。
11	创业案例讲座	本课程结合学生创业成功案例讲授创业项目(共8课时)。
12	创业实践	本课程结合专业、结合创业项目实践为学生提供创业指导(共8节),由专业课程教师任课。
13	心理健康教育课程	本课程系统讲授学生心理健康教育及心理健康发展,是解决学生心理困扰的主渠道,教学内容包括:什么是心理健康、新生适应、健康自我意识培养、情绪管理,健康人格塑造,挫折压力应对及常见心理问题处理等专题,以讲授和案例团体辅导的形式授课。
14	普通话	本课程的教学以国家普通话水平测试大纲为标准,结合学生实际,采用课堂讲授、训练、示范、学生读说各项教师听音指导等方式,使学生掌握普通话声韵调的规范发音,掌握普通话语流音变的基本规律;了解普通话水平测试的方法,把握应试要领,能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试,并达到国家

序号	课程名称	主要教学内容及要求
		规定的普通话等级标准。
15	高等数学	本课程主要讲授极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的定义、基本公式、定理及法则，使学生能利用高等数学知识解决专业学习与日常生活中遇到的实际问题。
16	英语	本课程主要围绕饮食、健康、购物、就医、旅行、艺术、节日、运动、娱乐、环保、求职等方面涉外内容进行讲授，使学生能够就日常话题和未来职业相关的话题进行口头交流和书面表达，能够借助词典阅读和翻译与所学专业相关的英文资料，能够从中西方文化的对比中感悟时代的变迁、祖国的富强、经济的发展、生活的变化，培养学生的文化自信。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	园林制图	主要介绍制图基础知识、园林素材表现、投影作图(投影原理、轴测图、阴影透视)、专业制图与识图等内容。通过学习基本理论和大量园林工程案例,掌握园林工程人员必备的专业基础知识和技能,为以后专业课的学习打下基础。
2	土壤肥料	土壤肥料研究土壤中所含肥料的比例,达到合理的补充土地营养与施肥管理。
3	园林手绘效果图	从园林造园要素入手,通过草地、灌木、乔木、山石、水体及建筑小品、人物等的平、立面的表现手法,深入浅出,循序渐进。
4	测量学	测量学是园林专业一门专业基础课程,该课程主要讲解测量学的基本理论,平面图、地形图的绘制和应用的基础知识。掌握罗盘仪、经纬仪、平板仪的操作技能和小区域地形图的测绘技术。
5	测量学综合实训	通过测量学实训,达到巩固和加深《测量学》理论知识的理解,培养理论联系实际,运用科学知识解决实际测绘问题的能力;促进对测量工作的组织能力、团结协作精神、不畏艰难困苦和勇于探索实践等综合素质的提高。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
6	园林艺术	通过园林技术的运用，以花草树木、景观树、景观石、地势运用、艺术设计等手法，表现的自然形象，所反映的直观映像，使游赏者触景生情，产生情景交融的一种艺术境界。
7	植物整形修剪	在园林绿化过程中，园林植物的景观价值需要通过树形、树姿来体现，园林植物在生态价值要通过树冠结构来提高，以上目标的实现，要通过正确使用整形修剪工具，使其在整形修剪技术的应用中得到调整和完善。
8	盆景与插花	盆景部分包括盆景基础知识、盆景制作基本理论、植物盆景的制作、山石与树石盆景的制作、盆景赏析陈设及养护管理。插花部分包括：插花基础知识、插花的基本原理、花材与插花器具、艺术插花作品的制作、现代礼仪插花的制作、插花作品鉴赏与花店经营。
9	植物造景设计	植物造景设计以自然乔、灌、藤、草本植物群落的种类、结构，层次和外貌为基础，通过艺术手法，充分发挥其形体、线条、色彩等自然美进行创作，形成山水-植物、建筑-植物、街道-植物等综合景观，让人产生一种实在的美的感受和联想。
10	草坪学	草坪学分为理论和应用两个部分，理论部分介绍草坪草分类、常用草坪植物、草坪生态以及草坪质量评价；应用突出草坪建植的步骤、草坪养护与管理、草坪机械。
11	园林植物保护	园林植物病虫害防治是研究园林植物病害和虫害的一门学科。主要讲授内容：园林植物病害和虫害两大部分，其中园林植物病害主要研究园林植物感病的原因，主要症状及防治方法；园林植物虫害主要研究园林植物虫害的种类，主要识别方法和防治方法。
12	园林苗圃	主要介绍园林苗圃必需的基础理论、常用的技术措施，突出实践能力培养，有的放矢，使理论紧密结合实践。内容包括园林苗圃建立、播种育苗技术、营养繁殖育苗技术、大苗培育技术、设施育苗技术、苗木出圃、圃地养护技术及经营管理、园林苗木新品种选育及良种繁育、主要园林树木（91种）育苗技术。

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	植物学基础	植物学基础中植物学部分主要介绍植物细胞、组织、器官的形态结构和生理功能、植物分类的基础知识、植物界的基本类群以及草本植物主要科、属的形态特征;植物生理学部分主要介绍植物的生命活动规律及其与环境条件的关系,包括植物的新陈代谢、生长发育和生态生理等内容。
2	植物学综合实训	通过实训了解植物的生长变化、新陈代谢、生长发育等内容。
3	花卉栽培	以花卉栽培技术为主线,对基本理论与基本技术知识体系进行了系统的构建。内容包括花卉的认识、花卉的栽培条件、花卉的栽培管理技术。
4	园林规划设计	重点讲授园林规划设计的原则、步骤和方法、园林布局形式、园林造景手法、园林构成要素设计,从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境,重点开展城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练
5	观赏树木	分别阐述了观赏树木识别与应用基础、观姿类树种、观花类树种、观叶类树种、观果类树种、藤蔓类树种和观赏树木冬态。
6	园林计算机辅助设计 I (CAD)	以工作任务模式将 AutoCAD 园林制图设计软件的基本知识与实际应用技巧贯穿到一个实际工程案例中,突出了计算机辅助设计技术和园林设计的有机结合,以培养能力为目的,以必需、够用为度,让学生能在较短时间内了解和掌握进行园林计算机辅助设计的工作程序。

3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	园林工程项目管理	园林工程项目管理全面介绍了园林工程项目概述、园林工程项目招标与投标、园林工程项目的管理组织、园林工程项目施工准备和设计、园林工程项目的生产要素管理、园林工程项目施工管理、园林工程项目合同管理、园林工程项目的竣工验收、园林绿化工程项目管理等内容。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
2	园林机械	详细介绍了园林种植与施肥机械，园林中耕与植保机械，草坪机械，园林树木养护机械与园林绿化灌溉机械，以及园林机械配套动力设备等几十种机械型号、结构、性能、安装调试、维护保养、故障排除和安全操作技术。
3	园林摄影	展示中国和世界园林悠久的历史、灿烂的文化、多元的功能、辉煌的成就、深远的影响，弘扬了中国传统园林文化和世界园林之美。
4	园林建筑	内容包括园林建筑总论、园林建筑设计原理、建筑庭院设计、园林建筑单体设计、园林建筑小品设计、园林建筑实例设计图选。
5	园林美学	将美学基础与园林相关专业知识结合，内容涵盖对园林艺术、园林美的创造和欣赏等。
6	园林史	园林史是阐释园林的渊源，演变，发展的规律及其特征，论述物化为园林的外在形态，风格，体系，蕴涵着人类对于生存环境，社会哲学思想，观念，审美需求，政治影响，造园思想流派内在的认识，内容包括世界园林史和中国园林史。
7	管理学基础	该课程旨在让学生树立现代管理的思想观念，掌握和运用管理学的基本原理和方法，提高自身的管理素质，培养和提高学生的理论素质和实践技能，并通过实践技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。
8	法律法规	该课程的目的是让学生掌握相关内容，为未来的从业打下坚实的法律基础。

七、学时、学分要求

(一) 学时要求

课程类别	学时	占总学时的比例
公共基础课程	718	25.9%
专业基础课程	844	30.4%
专业核心课程	950	34.2%
专业选修课程	154	5.6%
公共选修课程	108	3.9%
总学时	2774	100%

(二) 学分要求

课程类别	学分	占总学时的比例
公共基础课程	45	28.3%
专业基础课程	47	29.5%
专业核心课程	46	28.9%
专业选修课程	9	5.7%
公共选修课程	6	3.7%
第二课堂	6	3.7%
总学分	159	100%

八、教学进程总体安排

园林技术专业教学进程安排表

专业名称(代码): 园林技术(510202)		学时及学分				考核方法	学年及学期								
		课程名称	理论课时	实践课时	学分		学分类型	第一年		第二年		第三学年			
								1 14周	2 18周	3 18周	4 18周	5 18周	6 18周		
1	军训				2	必修	2周								
2	入学教育				1	必修	1周								
3	思想道德修养与法律基础	52	12		3	必修	2	2							
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	63	9		4	必修			2	2					
5	形势与政策	8			1	必修							4次		
6	体育		136		8	必修	2	2	2	2			2		
7	军事理论	36			2	必修					2				
8	计算机应用基础	9	63		4	必修					4				
9	中华优秀传统文化	27	9		2	必修					2				
10	心理健康教育	24	12		2	必修					2				

公共基础课程

11	职业形象塑造与创新意识培养	14	14	2	必修	笔试+项目考核	2						
12	职业生涯规划与就业创业指导	24	12	2	必修	项目考核		2					
13	创业项目策划	18	18	2	必修	项目考核			2				
14	创业案例讲座	8		0.5	必修	笔试				4次			
15	创业实践	8		0.5	必修	项目考核					4次		
16	普通话	7	7	1	必修	以证代考	1						
17	劳动实践			1	必修	劳动实践	1周						
18	英语	64		3.5	必修	笔试	2	2					
19	数学	64		3.5	必修	笔试	2	2					
	小计	426	292	45		-----	11	18	6	4	2	-----	
20	园林制图	20	64	4.5	必修	笔试	6						
21	土壤肥料	27	15	2.5	必修	项目考核	3						
22	园林手绘效果图	30	42	4	必修	项目考核		4					
23	测量学	54	30	4.5	必修		6						
24	园林艺术	40	12	3	必修	项目考核			4				
25	植物整形修剪	8	16	1.5	必修				4*6				
26	盆景与插花	24	48	4	必修						4		

专业基础课

27	植物造景设计	24	48	4	必修						4		
28	草坪学	24	30	3	必修						3		
29	园林植物保护	36	36	4	必修	笔试					4		
30	园林苗圃	24	48	4	必修						4		
31	园林工程	24	48	4	必修						4		
32	园林工程预算	24	48	4	必修						4		
	小计	359	485	47		----	9	4			8	19	----
33	植物学基础	30	26	3	必修		4						
34	花卉栽培	72	72	8	必修	笔试			4	4			
35	园林规划设计	40	68	6	必修	笔试			6				
36	观赏树木	24	24	3	必修				4*12				
37	园林计算机辅助设计 I (CAD)	44	100	8	必修	笔试					8		
38	顶岗实习(含毕业设计)		450	18	必修								25
	小计	210	740	46		----	4	0	18	12			----
39	园林工程项目管理	24	12	2	选修				2				
40	园林机械				选修								
41	园林摄影				选修								
42	园林建筑	24	12	2	选修						2		
专业核心课													
专业选修课													

九、第二课堂成绩单

三年制学生“第二课堂成绩单”总学分6学分，按学院有关文件执行。

项目模块	学分要求
思想成长	2 学分
实践实习	1 学分
志愿公益	1 学分
文体活动	1 学分
创新创业	1 学分
工作经历	
技能特长	
合计	6 学分

十、实施保障

(一) 师资队伍

序号	姓名	性别	单位	职务	职称	职业资格	承担课程
1	高瑞果	女	石家庄信息工程职业学院		教授	职业指导师	职业形象塑造与创新意识培养
2	李青	女	石家庄信息工程职业学院		教授	二级裁判员	体育
3	解纪茹	女	石家庄信息工程职业学院		教授	秘书(高级)	普通话
4	韩彦林	男	石家庄信息工程职业学院		副教授	职业英语水平等级证书	英语
5	孙静	女	石家庄信息工程职业学院		副教授	人力资源管理师、营销师	职业形象塑造与创新意识培养
6	李秋红	女	石家庄信息工程职业学院		副教授	职业指导师	创业项目策划
7	武立栋	女	石家庄信息工程职业学院		讲师		法律法规
8	闫葳	女	石家庄信息工程职业学院		副教授	经济师	管理基础
9	崔雪炜	女	石家庄信息工程职业学院		副教授	信息系统项目管理师	计算机应用基础
10	李超	女	石家庄信息工程职业学院		副教授	经济师	管理基础
11	史素霞		河北政法职业学院		教授	高校教师	测量学

序号	姓名	性别	单位	职务	职称	职业资格	承担课程
12	康月兰		河北政法职业学院		副教授	高校教师	植物学
13	耿凤梅		河北政法职业学院		副教授	高校教师	花卉学
14	刘鑫		河北建工集团		总经理		园林苗圃学
15	贾影塞		河北建工集团		工程师		设计初步
16	甄佳鹏		河北建工集团		工程师		园林制图

(二) 教学设施

教学设施一览表

序号	实训室名称	实训室功能	使用课程	设备
1	植物生长环境实验室	实验实训	园林植物识别技术、园林植物生长环境、插花技艺	土壤、气象测定仪器
2	植物组培快繁实验室	实验实训	园林植物种苗生产技术	环境调控
3	园林制图实验室	实验实训	园林植物种植设计、园林工程技术、园林制图技术、园林测量技术	各种测量、制图仪器
4	园林产品生产综合实训室	实验实训	种子生产技术、草坪建植与养护	园艺产品生产工具
5	园林产品贮藏加工实训室	实验实训	园林产品保鲜贮运技术、园林产品营销技术	贮藏加工设备
6	园林规划设计实验室	实验实训	满足园林规划设计、园林计算机辅助制图等实训要求	电脑、投影仪、绘图打印机等

(三) 教学资源

教学资源不断充实，建设专业教学资源库，开发学生自主学习资源，包含项目科研设计、课件、案例、教学、实训指导、教学录像、考核方案等学习资源。充分利用学校专业图书馆，为师生借阅提供方便。针对本专业开设的课程，开发课程标准和相关核心课程的教材，突出体现教材图文并茂，幻灯、录像和视频光盘资料的“立体化”。本着“教学条件要创新而又实用”的原则，根据职业类技能型人才成长规律，积极探索和建构以能力为本位、以职业实践为主线的立体化教材与教辅材料体系。建设包括与软件开发资料建设在内的教材与教辅材料，使课程教材内容不

断更新，更加贴近园林行业和相关企事业单位的实际；积极配合教学，拓宽渠道，扩充学生的学习资料来源，特别是行业和企事业单位一线的资料。针对项目课题，制定完善的实施方案，供学生自主学习。在素材库方面，我们通过搜集整合和集中购置等方式，积累了大量的业务书籍、专业录像、图片、光盘资料等，为教学和实践提供了有效的保障和方便。

（四）教学方法

新生入学教育时进行专业教育，使学生在入学初对专业学习背景、专业学习内容、专业学习兴趣、专业就业岗位有所了解，激发学习热情，提升学习动力。每学期组织学生进行一周的专业岗位认知，对专业就业岗位有进一步的熟悉和了解。专业带头人对教师的课程设计、授课计划等教学资料进行及时指导检查验收，促使教师在课前及时做好充分的教学准备，确保良好的教学效果。在课程教学的组织管理中，注重校企合作，积极开发符合本校实际、体现专业特殊特色、又能融入行业新技术、新标准、新成果的合作开发课程，重视新课程内容的设计与开发，强化实践教学环节，培养学生的专业执业适应能力、技能应用能力、综合职业素质品德，着力提高课程建设内容的实用性。

实践性教学环节的组织管理，重视实践教学内容的改革。根据行业发展规律和校内生产性实训基地运转特点安排教学，让行业专家和技术能手积极参与专业课程设计与实施的全过程，推广宠物项目教学、案例教学、行为导向教学等先进教学方法，充分发挥学生学习的积极性、主动性与创造性。积极采用现代化的教学手段，提高教学效果，更好地激发学生学习的自觉性、主动性，着力体现行业间企业单位参与课程建设及学生在教学过程中的主体地位，使学习工作化，学生的学习形式保持多样化、个性化的特点。通过项目化的课程使学生的学习过程逐步工学结合，最终达到去企业顶岗实习。社会实践的组织和安排，要发挥学生的主动性，在满足基本要求的前提下，允许学生自主选择。毕业设计(论文)要尽可能结合实践进行，立足于提高学生的技术应用能力和执业热情。

针对生源不同特点，对教学管理提出的人性化、柔性化管理新要求。按照职业岗位对应能力的要求组织课堂教学和实践教学，基础知识、基本理论以“必需、够用”为原则，强调技术的先进性、熟练性和服务的规范性，强调知识的传授与能力的培养相融合，着力培养学生的岗位适应能力、执业创新能力和职业可持续发展能力。

（五）教学评价

质量评价体系是进行教学质量评价的前提和依据，制定的质量评价标准要客观、公正并具有可操作性，涉及到课堂教学、实践教学、考试与毕业设计、专业建设、课程建设、教材建设、毕业生质量和实训基地建设等多方面的内容。每年定期召开往届毕业生评价会。

在教学质量评价体系中，以相关企业单位的评价为主导，通过对教学质量的过程性评价和结果性评价，实现对教师的教学能力（教学设计、教学组织、实践指导、课程开发等）、技术服务能力、执业适应能力、专业应用能力、对外服务能力等的评价；实现对学生的学习能力、执业与技能能力的综合评价。

教学质量评价系统的几个方面：

1. 常规的教学活动评价（通过日常的教学秩序检查，期初、期中、期末教学检查，学院及各组织对教学信息和学生对教学信息的获取反馈，及时了解和掌握教学活动情况）；

2. 随机的教学活动评价（通过教学督导专家对所有教学活动，特别是对课堂教学与实践性教学环节进行督导检查）；

3. 专项教学活动评价（系统的人才培养水平评估、精品课程建设评估、实验室评估、专业建设评估等）。

（六）质量管理

及时检查教学资料，专业带头人对教师的课程设计、授课计划等教学资料进行及时指导检查验收，促使教师在课前及时做好充分的教学准备，确保良好的教学效果。

严格执行听课制度，专业负责人通过对本专业每位授课教师进行随堂听课检查活动，及时发现教师授课过程中存在的问题与不足，给出改进意见；并要求每位老师相互之间听课学习，取长补短，从而提高教师们的整体授课水平。积极开展说课、督导活动，课程开课前进行教师说课，在每周的教研活动时间都安排教师进行说课，大家互相进行讨论、评价，指出不足，给出改进意见，锻炼和提高教师的课程设计能力，为提高教学质量提供保障。开展师生座谈活动。

通过不定期的开展师生座谈活动，专业教师与学生共同对教师的授课方式、授课内容、授课理念等方面进行探讨，广泛听取学生的意见和想法，根据学生的建议和要求，及时改进教学中的一些问题，以更好地提高教学质量。制定和落实教师联系学生、辅导学生制度，落实教职员工“第二父母”的教育实践活动。

教务处、教学督导组等职能部门构成的教学质量组织机构围绕教学质量各司其

职，由教学督导组具体负责整个教学质量管理体系的运作，以实现对接院的教学质量进行全面监控、评价与指导。

十一、毕业要求及有关说明

（一）毕业要求

1. 在校期间学生出勤学时不低于专业总学时的 90%；
2. 修满本专业总学分（含必修学分、选修学分、第二课堂成绩单学分）；
3. 学生综合素质评价合格；
4. 学生体质健康测试合格。

学生达到以上毕业条件要求后，方准予毕业。

（二）毕业审定

1. 成立毕业审定委员会

毕业审定委员会主要由企业经理、业务骨干、岗位能手、人力资源管理人员及往届优秀毕业生组成。

2. 毕业审定方式

（1）业务运作

学生在第六学期进入企业顶岗实习，结合各工作岗位的业务工作内容，提交工作报告，系组织毕业审定委员会成员对其提交的工作报告进行审核。

（2）技能操作考核

以用人单位岗位标准和考核形式为基准，组织毕业审定委员会进行技能操作考核。

（3）毕业条件审查

由学院毕业审定工作领导小组下设办公室联合学院办公室、教务处、学生处、财务处、职业技能鉴定管理中心等部门对毕业生毕业资格进行终审。

十二、继续学习、深造建议

学生在校学习期间可以通过专接本和自学考试继续深造，取得本科学历，也可通过学院到合作的国外院校（美国、韩国、英国、台湾地区）相关专业继续深造，取得本科或硕士学历。还可参军入伍。

学生毕业后，可以参加社会公开考试，进入机关和公立事业单位就业。

制订人：王涛、刘金奎、郭红斌、李超 审核人：王谦、宋利伟

时间：2019 年 7 月

